

新课程理念下初中体育课堂有效教学研究

陈芳

(浙江瑞安市汀田第一中学 浙江 瑞安 325200)

[摘要] 体育的新目标需要考虑学生的道德、智力、身体状况和美丽的整体发展,通过统一的体育教育消除传统体育的弊端,并从学生的身心方面促进体育教育。本文详细探讨了中学体育教育存在的问题,并提出了不同的教学方法,以鼓励体育教师的教学采用不同的教学方法,以提高学生的整体素质,提高体育教育的影响力。

[关键词] 初中体育; 教学策略; 探索

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.107

引言

在新一轮课程改革实施以后,素质教育的重要性日益凸显,与此同时,随着社会不断发展,人民生活水平不断提高,人们越来越关注身体健康问题。青少年是社会主义事业的接班人也是建设者,是国家发展的根基,让中学生养成健康的体魄具有非常重要的作用,由此可见,增强初中体育教学的实效性是社会发展和学生个人发展的共同需求。国家给学生提供了良好的体育教学环境,同时还设置了体育考试,充分体现国家对体育教学的高度重视,初中院校要树立强身健体的教学理念,把体育学科纳入必修课程体系内,调动学生体育锻炼的积极性。

一、当前初中体育教学中存在的问题

1.1 过于重视运动技术学习,忽视了兴趣、习惯的培养

传统体育文化始终遵循“论证,示范,纠错,巩固和改善”的模式。教程中也需要这样做。体育老师在学习体育时也可以通过这种方式学习。这强调了教师的专注,组织的准确性和纪律性,而忽略了学生是体育教育的核心部分这一事实。由于学生对运动,技能和运动习惯的兴趣,学生无法学习体育锻炼方法,并逐渐对体育课失去兴趣,从而导致学生热爱运动却不喜欢体育课。除此之外,中学的体育成绩要计入中考分数,而且分数占比越来越大,测验标准也越来越高,所以中学老师才会抓着技术和训练不放,不练就考不了好分数,这也是学生厌倦体育课程的原因之一。

1.2 初中体育教学硬件设施匮乏

体育学科和其他文化学科有着明显的差异性,需要体育教师进行亲身示范和讲解,学生要在教师的指点下进行长时间的反复训练。兴趣是学生最好的催化剂,只有在兴趣高涨的前提下学生才会积极参与到体育锻炼中,此时,开展教学活动的硬件条件的重要性就凸显出来了。这里所说的硬件条件通常包括场地设施条件和体育经费投入,通过进行调查研究发现,目前各院校的体育场地设施建设水平良莠不齐,一些重点中学的体育场地设施建设较好,基本能够满足学生的学习需求,而一些普通院校的基础设施建设却不甚理想。其中,还存在一个显著问题,即基础设施建设良好的学校内硬件建设较为单一,有些学校修建了篮球场、田径场,但是没有建设羽毛球或网球场,学生的体育锻炼需求得不到满足。其根本原因就在于学校并未重视对体育经费的投入,将过多的时间、精力、经费投入到备战中考上。

二、初中体育教学的有效策略

2.1 激发学生的兴趣

体育是训练中学生的主要途径。它受许多因素的影响,例如教学方法和教学理念。一些学生没有特别注意体育的发展,对体育持肤浅和被动的态度。这对学生的总体发展非常不利,身体条件不佳也会影响学习文化课程。因此,作为体育老师,我们必须积极引导转变学生体育观念,为学生的全面发展做出贡献,真正做到对道德、智力,身体素质,美丽和工作的重视。学生对体育运动持否定态度。主要因素来自学生本身,对于中学生来说,他们的知识还不足以解决问题。一些学生只是看到他们的学业进步,并认为体育正在占用他们的时间。他们希望学习更多,锻炼更多。另外,由于生理因素,运动能力等原因,这是女孩不喜欢运动的主要原因。因此,体育教师应注意发展学生对体育的兴趣,积极创新教学方法,将游戏融入学习中,并使接受新的教学方法,激发对体育的热情,并积极主动自愿参加体育运动。

动。

2.2 丰富教学的方法

近年来,现代教育的概念不断发展,教学方式已经成为初中时代使用最广泛的教学方式。这样,教师可以将好玩的课程应用到初中体育课中,不仅可以激发学生对于体育课的热情,而且可以有效地提高体育课的质量。尤其是,教师应在适合中学生年龄的体育学科上做出科学和明智的决定,并在此基础上提供游戏课程,以避免出现不适合中学生的情况,并导致游戏学习应用适得其反。例如,可以根据班级学生的特点踢球并分组。根据本课中描述的内容,中级学生的竞争心态可以用于小组竞赛。以上过程不仅可以提高班级对学生的吸引力,还可以提高学生对于班级的参与度,使教师的内容可以有效地用于真实的比赛中,从而提高教学质量。此外,在集体运动中,学生的团结合作意识可以得到充分发展,集体荣誉感可以逐步增强,这对他们的未来发展也具有积极作用。

2.3 完善教学设施和条件

随着新课程的实施,学校对学生的体育素养也逐步重视起来,这就要求学校要给学生提供良好的场地,完善体育教学设施和各种体育器材,遵循学生的个性特长,让学生能够积极地参与到体育锻炼中。同时,学校也要加大对体育设施的投资力度,定期进行保养,对于老化的设施和体育器材,要及时地进行维修和更换,以保障学生体育锻炼的安全。教师也可以结合学生的兴趣,在教学中融入一些趣味性的游戏,让学生能够在快乐中进行体育训练,提高学生的体育训练体验,激发学生体育锻炼的积极性。

2.4 注重渗透德育教育内容,提高体育课堂教学质量

在核心素养下构建初中体育高效课堂,教师应注重在体育课堂教学过程中积极渗透德育教育内容,将体育教学与德育教育内容充分结合在一起,这种情况下不仅仅能够达到教学目标,还能够提升学生各项能力,培养学生良好品德,促进学生综合素质有效提升。在进行初中体育教学过程中,要想渗透德育教育内容,构建高效课堂,其教学方法以及教学手段十分丰富,此时可以运用游戏化教学法,让学生通过游戏比赛活动充分意识到优良品质在日常生活中的重要意义,进而培养学生德育品质,以此培养学生核心素养。

结束语

教学理念和方法的创新是提高中学体育质量的根本途径。因此,初中体育教师应充分认识传统教学模式的弊端,及时开展创新活动,重视教学方法和方法的多样化运用,将体育视为提高学生身体素质的重要手段和途径,培养健全人格,以确保护大体育课程的作用。

参考文献

[1] 牛站. 新课程理念下初中体育课堂有效教学研究[J]. 学周刊, 2020(24): 156-157.

[2] 姚红平. 新课程理念下高中体育课堂有效教学探讨[J]. 新课程(中学), 2019(09): 53.

作者简介:

陈芳(1988年11月)女,浙江瑞安人,本科,浙江省瑞安市汀田第一中学二级教师。研究方向:初中体育教育。

趣味游戏在小学体育教学中运用的研究

孙丽红

(普兰店区太平中心小学 辽宁 大连 116200)

[摘要] 体育游戏是一种以学生的健康成长为目的,具有深刻教育意义的现代体育教学方法。一方面,通过游戏可以激发学生对体育的兴趣,提高运动积极性;另一方面,它可以促进学生的思维与智力发展,使学生不仅能够获得知识,还体验了运动的乐趣,并通过游戏活动培养学生的道德品质。基于此,对趣味游戏在小学体育教学中运用进行研究,仅供参考。

[关键词] 小学体育; 趣味游戏; 研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.108

引言

在最近的这些年的体育教学过程中,越来越多的体育教师开始采取游戏的方式来完成体育课程的教学,在这个过程中,学生与他人进行交流的能力会得到较大提升,身体协调性也会得到较大改善。但是在当前的小学体育教学中,体育游戏化的教学方式并没有取得一个好的教学效果。

一、游戏法在体育教学中的重要作用

体育游戏教学法就是将体育游戏融入体育课堂教学中,让学生在游戏中的学习和掌握教学内容。在常规的教学过程中,游戏法被广泛应用,在体育教学中发挥着非常重要的作用。体育游戏能激发学生的学习兴趣,活跃课堂氛围,调动学生学习的积极性,从而集中学生的注意力,帮助学生更好地掌握各项技能,促进学生身心健康发展。在游戏过程中,学生之间能够加强联系,在合作和竞争中提高社会交往能力。

二、当前小学体育游戏教学存在的问题分析

(一) 教师对游戏教学的认知出现误区

游戏教学作为一种新型的教学模式,能够很好地吸引孩子参与体育锻炼的兴趣,但与此同时,很多教师对游戏教学的认知产生了偏颇,并不能正视游戏在小学体育教学中的重要价值。教师对于游戏的引入和尝试都比较浅薄,致使他们不注重对游戏的开发和研究,这就使得游戏单纯成了课堂的一项点缀。让学生将游戏当成了一种放松的手段,而不能从游戏中有效学习和进步,游戏对体育教学的促进作用不能有效发挥。

(二) 死板的内容和形式

体育游戏是一种相对能调动和活跃课堂气氛的教学手段,它的娱乐性和代入感极强,但如果总是重复同样一个游戏或者以一成不变的组织形式去开展,久而久之学生就会有厌倦感,失去了对游戏本身的兴趣,得不偿失。

三、趣味游戏的创新运用

(一) 趣味游戏在热身环节中的运用