

也必须要明确其应用的基础在于万有引力,所以在分析时也必须应用高境地重力探测器,除此之外,还需要更加深入的探测大体积的孔洞,而在应用了重力勘探技术之后,就需要对其应用的结果,也就是最后所呈现的数据,进行更加深入的分析,并找到重量的异常情况,根据最终的结果推测地下岩体、岩层的密度,并找到其隐藏的信息,实现对地质结构的整体把握。

### 2.2 地质雷达探测技术的应用

在应用地质雷达的过程中,要明确地质雷达本身就具备一定的高分辨率性以及抗干扰性,而且正是因为地质雷达其自身所具有的特点,导致地质雷达在市场上得到了普遍的应用,尤其是在地质工程勘查的过程中,地质雷达探测技术的准确性相对于其他技术更高,所以也广受欢迎。

### 2.3 电磁法勘探技术的应用

在应用电磁法勘探技术的过程中,必须要明确电磁法勘探技术主要是应用于对天然磁场或是人工磁场的研究、调查中,主要的目的是通过应用电磁法勘探技术来了解观测点的深度,又或是其具体的电阻率的变化情况,通过分析其深度和电阻率研究目的地的深度变化情况,同时也有效把握岩层的具体分布规律。而应用电磁法勘探技术在对厚度地质的勘查过程中,所体现的价值是最显著的,因为电磁法勘探技术能够进入到更深层,因此也就能够有利于了解地质的情况。而也因此,在对地质工程勘查中应用电磁法勘探技术的现象非常普遍,且目前确实也已经取得了一定的应用成果。而大地电磁法作为一种人工控制的电磁法,在应用大地电磁法时,相对而言可以避免受到天然磁场的影响,因为天然磁场的信号非常弱,在应用其他

技术时,其他技术难免会受到其干扰,但是大地电磁法在应用时能够不受信号的影响,并且还可以控制源音频,保证在运行期间,其能够探测到更深入的岩层中,并且对深度进行测量,而不需要改变其岩层的几何尺寸,因此这也使得勘查的效率得到了显著提升。

### 结语

总而言之,在地质工程勘查工作的过程中,应用地球物理勘查技术能够有效的提高勘查工作的质量和效率,也能够使勘查工作的成果更加显著,不过运用地球物理勘查技术也要求勘查人员必须要明确应用不同的勘查技术所得出的结果会存在一定的差异,地球物理勘查技术只是其中较为有效且结果较为准确的一种。而为了能够保证其勘查的质量,勘察人员必须要应用地球物理勘查技术之前,对勘查对象进行明确的了解和分析。

### 参考文献

- [1]梁会杰,韩金池,郑军.地球物探技术在地质工程勘查中的应用研究[J].世界有色金属,2019(15):273-274.
- [2]提云生.地球物理勘查方法在水文地质工程地质中的应用[J].中小企业管理与科技(中旬刊),2019(05):174-175.
- [3]魏冬.地球物理在地质工程地质灾害预测中的应用原理[J].内蒙古石油化工,2016,42(08):13-14.
- [4]杨进,武炜.地球物理方法在地质灾害勘查中的应用[J].物探与化探,2003(05):333-337.

## 因材施教实施国防教育路径探索 ——以南昌市站前路学校国防教育为例

周琴

(南昌市站前路学校教育集团 江西 南昌 330000)

**【摘要】**“有国才有家。”和平年代居安思危,每个中国人都应有忧患意识和危机意识。“少年兴,则国兴;少年强,则国强。”国防教育是爱国主义教育的重要内容,是培养学生国防意识、忧患意识,增强国防观念的重要举措。国防教育需结合时代主题,根据地域特点,校本化开展。现以站前路学校国防教育实践为例,谈谈国防教育实施路径。

**【关键词】**因材施教;国防教育;“有国才有家”

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.1142

站前路学校着力打造“荷雅致美,美美与共”的“荷文化”特色。荷,中国文化中的一面图腾,具有无私奉献、虚心正直、坚强毅力、积极向上等美好品质。学校将“八一精神”与“荷”品质融合,把国防教育纳入“荷文化”体系构建中,建立国防教育立体网络,培养学生爱国拥军的情感和报效祖国、献身国防的使命感。

### 一、强硬件,环境育人润物无声

环境是无声的教育。为孩子营造一个时时受教育,处处受感染的教育氛围,近几年,站前路学校对环境建设上下大力气,先后投入经费上百万元,构建了“一场一馆一网一室、一展台一长廊一园地”等设施,使红色教育的元素逐步布满校园角落。一场:即军事技能拓展训练场,用于开展队列训练、模拟战场环境演练等;一馆:即国防教育馆,设立武器装备模型、军队发展历程、互动演示等5个展区;一网:即国防教育校园网,让国防动态、红色影片等资源共享;一室:即VR展播室,3D动态展示国防装备、红色场馆等;一展台:即红色老物件展示台,收集学生祖父辈参加革命时的珍贵物品、书信等集中展示;一长廊:即红色栈道,搭建了一条200多米长的微缩版革命长征路;一园地:即每班开辟一块学习园地,粘贴武器装备图片、国防学习心得等。

### 二、增课程,体系建构落地生根

由荷香课程、荷联课程、荷融课程三大体系构建的荷雅课程是站前路学校自主研发的特色校本课程系列,学校将国防教育内容渗透在其中,使国防教育在课堂上落地生根。

#### 1. 团队研发校本课程

贯穿一至九年級的《清荷滴露》校本文化课程,全部由站前路学校教师团队编写,教材内容包涵爱国尚礼、诚实守信、正直廉洁、校园文化、勤俭节约、自律自强等方面,学校将爱国拥军的教育内容分散在相关课时中。

#### 2. 学生自编手绘本

在学生中开展国防教育DIY手绘本制作,各年级分别以“我的祖国”“勿忘国耻”“我爱我的家乡”“祖国河山保卫者”“国防法规常识”为各册书名,通过剪贴、手绘的方式自编教材。孩子们自编的DIY手绘教育丛书深受同学们的喜爱,大家争先恐后地传阅学习。

#### 3. 爸爸妈妈上讲堂

开展“爸妈微课堂”活动,把军人家长朋友请进课堂,通过讲述军旅故事、教唱红歌等形式,让学生感受军人刚毅的品格,坚韧的气质。

#### 4. 社会资源进校园

引进社会资源,把从事国防工作的各界朋友请进站前路学校,在部分试点班级开设少年军校活动,通过队列训练、模拟实践等活动,使学生强体魄,炼意志。

### 三、多途径,七彩活动寓教于乐

教育的主阵地是课堂,但国防教育仅依靠在课堂教学单一的形式,不适合儿童的年龄特点和认知规律,必须丰富国防教育的形式,使孩子们在丰富多样的活动中

接受教育。站前路学校传承的基础上,不断创新国防教育形式,使国防教育起到良好效果。

#### 1. 特定日期开展纪念活动

每年的“五·一”“七·一”“八·一”“十·一”开展以“开一次国防教育主题班会,发一份国防教育资料;作一次国防教育演讲;收看一部国防教育专题片;出一期国防教育板报”为主要内容的“五个一”实践活动。尤其是在“一二·九”“九·一八”这样的特殊的日子,都将举行《祖国在我心中》《我让祖国更强大》等主题班会,让学生不忘国耻,激发爱党、爱国、爱军的热情。

#### 2. 特殊月份举行红色活动

站前路学校以“荷文化”为文化特色,每月特定开展“荷乐九节”活动,并把红色教育的内容渗透在其中。

1月翰墨文韵节,通过朗诵、书法等多种方式进行红色文化宣传;3月School I do节,采用红色讲师讲述共产国际的故事,了解党的发展;4月妙语生花节,组织学生阅读爱国主义书籍,分年级进行国防教育知识竞赛;5月霓裳弦歌节,举行国防教育主题的歌咏比赛及经典诵读比赛;6月星光溢彩节,演出红色课本剧,感悟幸福生活的不易。9月躬耕拾趣节:进行实践劳动,让同学身体力行,感受收获的艰辛;10月趣博竞技节,开展队列、广播操比赛;11月奇思妙想节,开展科技航模赛,普及国防知识;12月持筹握算节,发挥数学计算能力,了解数学在国防的强大作用。

#### 3. 特别年份开展主题实践

站前路学校全年开展“荷文化”红色体验活动。孩子们以小队为单位,在家长和老师的支持与帮助下,自定活动地点,自拟活动方案,自己合作分工。孩子们走进八一广场、八一起义纪念馆、新四军旧址、消防大队、陆军学院……在大体活动中,全体学生总动员,搜集“爷爷当兵那些事”和“我的爸爸是个兵”的文稿及“红色物件”。4月,学校把孩子们收集到的物件进行了集中展出,一篇篇祖辈们撰写的手稿,一个个珍贵的物件、诉说着曾经的峥嵘岁月,见证着光荣的历史,感受“国”与“家”的内在联系,同时更时刻提醒着孩子们现在的幸福生活来之不易。

#### 四、入评价,目标奋进榜样示范

站前路学校在设立的荷美勋章中,专门针对国防教育新增了宣讲章、勤学章、自强章等。通过开展跨班宣讲评比、“国防知识知多少”竞赛、队列竞赛等活动进行评比颁章。荷美勋章的评比进一步激发了学生关心国防、献身国防的热情,更让国防教育根植于同学们的心中。

国防无不胜,民无兵不安。国防教育必需从小抓起,从环境、课程、活动中无声熏陶,有声培育,在浸润式的学习中,让国防意识从小在孩子心中生根,为培养社会主义事业的建设者和保卫者打下坚实的基础。