

乡镇文化站群众文化活动的开展新思路

郑向乐

(浙江省乐清市柳市镇人民政府 浙江 乐清 325605)

[摘要]群众文化活动指的是人民群众为主体开展的文化活动,目的是帮助人们愉悦身心释放压力,一般是自发组织或者人为组织的职业外的文化体育活动。随着社会发展,人们生活水平有了明显的提高,人们在物质需要满足的同时也愈加重视精神世界的发展。群众文化活动的开展能够很好的满足人民群众精神文化方面的需要,为了更好的开展群众文化活动,我们必须在分析其价值的基础上做好群众文化活动的管理,将其作用更好的发挥出来。

[关键词]乡镇文化站;群众文化活动;开展新思路

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.110

引言

我国小康社会建设中,基层群众文化建设是非常重要的组成部分,群众文化建设能够维护社会的稳定。最近几年,人们愈加认识到了群众文化建设的重要性,并取得了一定的效果,但是和发达国家相比,存在的差距还比较大,建设的效果也没有保证。在新时期,我们不但需要认识到群众文化建设的重要性,还必须认识到群众文化管理的重要性,并做好群众文化管理工作。

1 开展职工群众文化工作的重要作用

1.1 推进群众文化建设是弘扬社会主义核心价值观的必然选择

文化体现的是一个群体的共有价值取向和精神状态,对人们的行为习惯具有涵养和化育作用。弘扬和践行社会主义核心价值观,必须坚持文化先行,以社会主义核心价值观为指导,建设先进的群众文化,以文化人、以文育人,在文化熏陶中推动社会核心价值观的大众化,成为广大群众内化于心、外化于行的行为准则。只有全方位优化群众的文化素养,不断提升群众的文化认知,更好的武装广大群众的思想以及精神,才能够更好地发挥他们的主观能动性,也才能引导他们充分全面的认识到个人价值与社会价值的统一,继而在充分发挥个人价值的基础上,更好地履行社会价值,更好地提升自身的整体发展水平。

1.2 有利于维护社会安定

在当今社会,人们的生活包罗万象,特别是在经济高速发展,物欲横流的冲击下,有不少人感到迷茫,缺乏正确的人生观、价值观,一心唯利是图,无形中给社会带来一定的不安定因素。大力开展群众文化活动,有利于人们在业余生活中沟通交流,特别是蕴含正确价值趋向的活动,这些活动有利于驱散人们心头的迷雾,引导人们形成正确的人生观、价值观,从而有效维护社会的安定与和谐,对维持良好的社会秩序起到举足轻重的作用。

1.3 能够带动相关产业发展,增加综合效益

在群众文化工作中,群众文化活动是非常重要的载体,群众文化活动本身也是一项福利,能够让群众的生活更加丰富。在进行群众文化管理的时候,若是做好管理工作,能够切实提高人们参与到文化活动中去的积极性,将群众文化工作人员的工作积极性激发出来,让他们认识到做好群众文化管理的重要性,将自身的主体作用发挥出来,让群众文化管理工作能够进行的更加稳定,提高多方面的效益。

2 乡镇文化站群众文化开展的新思路

2.1 创新技术应用,巧用新媒体技术

在群众文化工作的开展过程中,信息技术是非常重要的载体。特别是在互联网技术、移动互联网技术全面快速发展的今天,在群众文化工作的开展过程中,应该立足于社会时代的发展潮流,不断创新技术应用,积极全面实现文化服务以及信息技术的深入融入。尤其是在抖音、快手等短视频平台全面发展的过程中,在群众文化工作的开展过程中,要依托于这些新媒体技术以及短视频平台等,全面加强群众文化工作的交互性,全面实现群众文化工作的多元性,以形象生动、图文结合、视频传播等多元方式来全方位开展群众文化工作,更好地营造群众文化工作的新氛围

以及新环境。在群众文化活动的开展过程中,广大群众才是主体与关键。为更好地推动群众文化活动迈上新的台阶,必须依托于普通群众的文化诉求以及实际特点,必须充分全面的把他们现阶段迫切需求,全方位加强同普通群众的互动与沟通,继而更好地提升群众文化活动的针对性,继而更好的优化群众文化活动的开展质量。

2.2 做好群众文化工作的推广宣传工作

随着信息和科技的发展,互联网得到了很好的发展,人们信息获取的时候也呈现出多元化的特点。所以,在进行群众文化管理的时候,也需要将网络的作用发挥出来,做好文化活动的推广宣传工作,帮助人民群众提高其文化意识[7]。在宣传的时候,除了需要宣传优秀文化,还需要传播主流思想,帮助人民群众树立正确的观念。此外,在管理的时候,还必须做好管控工作,不健康的思想和文化会起到负面作用,我们必须做好文化管控,给群众文化活动的开展营造一个良好的氛围。

2.3 完善基础设施建设

乡镇文化站缺少基础设施建设,乡镇文化站的工作人员不擅长组织开展群众活动,因此,必须要完善基础设施建设,首先,向政府有关部门领导申请经费,协调上级有关部门加大资金投入,以此作为群众文化设施建设和文化活动的经费,其次,要发动社会力量投入基层文化建设。吸引企业投资,为乡镇文化站完善基础设施,促进群众文化活动的开展。同时,鼓励群众自主开展文化投入,随着人们生活水平的提高,广大群众对文化的需求达到了较大的要求,群众也会自发的组建文艺团队开展文化活动,政府要做好引导和组织。最后,要加强对乡镇文化站工作人员的业务能力的培养,推进他们组织、引导、协调能力以适应新时代社会主义文化发展。

结束语

随着社会发展,人们对于群众文化活动的要求也在不断提高,群众文化活动不但能够满足人民群众对于文化的需要,还能帮助人民群众缓解压力,推动社会更好的发展。在群众文化活动的开展的时候,我们必须认识到人民群众对于文化的需求在不断的提高,我们必须根据人民群众的需要和社会热点组织创新群众文化工作,确保群众文化活动的真正发挥出来。

参考文献

- [1]谢拥军.乡镇文化站开展群众文化活动的思路[J].神州(上旬刊),2017(007):245.
- [2]梁凤莲.新时代背景下群众文化管理的重要性和措施[J].现代营销(信息版),2020(01).
- [3]范明辉.探究群众文化活动的时代价值与管理创新[J].戏剧之家,2020(07).
- [4]许海燕.探究群众文化艺术活动的创意与策划[J].中国民族博览,2019(14):46-47.

网络科技

小学语文教学中信息技术应用探析

陈缙琳

(江西省赣州市寻乌县城北新区小学 江西 寻乌 342200)

[摘要]随着社会进入信息时代,信息技术已经普遍进入了小学语文教学。在小学语文学科中应用信息技术辅助教学是大势所趋,同时也能够在很多方面优化课堂教学效果,提高小学语文教学的实效性。教师要善于运用信息技术优化小学语文教学,还有一些问题需要注意,如此才能更好地促进小学语文教学中信息技术的高效运用。

[关键词]小学语文;信息技术;兴趣

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.111

小学语文是小学课程体系中的一门非常重要的学科,也是核心学科,是学生们学好其他学科的重要前提。语文既是一门人文社会学科,也是一门交流工具学科,也是学生们了解中华优秀传统文化的重要途径,所以对于小学语文教学工作必须充分的重视。

一、小学语文教学中应用信息技术的必要性

对于信息技术在小学语文教学中的重要性,在2011版《义务教育小学语文课程标准》中已经指出,语文教师要结合新时期教育的要求,具备运用现代技术搜集和处理信息的能力,进而培养学生现代社会所需的语文素养。我们知道在电子计算机和网络技术的推动下,现代社会已经进入信息时代,信息技术在推动社会生产和生活的同时,也普遍地进入了课堂,应用信息技术辅助教学是大势所趋,所以在当前的小学语文教学工作中,教师不仅应该掌握信息技术,也要积极地应用信息技术。

同时,新课改下的课堂教学强调学生成为课堂教学的主体,要求结合小学生的现实状况,应用现代信息技术给学生创设情境,从而在吸引学生兴趣的基础上,给学生进行体验、探究的机会,实现学生知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观三维目标的有效落实,促进学生语文学科素养的逐渐提升。信息技术呈现知识更灵活,呈现知识的方式也比较受学生们欢迎,也能够更方便地给学生创设情境,利于学生体验,也能够及时地进行知识的扩展,符合学生的学习需求和现代化的教学要求。因此在当前的小学语文教学中应用信息技术辅助教学是非常有必要的,也是非常重要的。

二、应用信息技术优化小学语文教学

在小学语文教学中,要重视信息技术的重要作用,努力推进信息技术与其他学科教学的整合,鼓励在其他学科的教学中广泛应用信息技术手段,并把信息技术教

育融合在其他学科的学习中。信息技术的优势可以和小学语文教学相结合,从而优化小学语文教学的效果。

1. 应用信息技术来激发学生自主学习热情,调动学生兴趣。美国著名心理学家布鲁诺说:“学习最好的刺激,乃是对所学材料的兴趣。”这实际上道出了兴趣在激发学生自主学习内驱力中的作用。对于小学阶段的孩子来说,因为年龄的限制,他们自主学习的能力和主动学习的意识都有所欠缺,而他们对于学习的关注点上兴趣起的作用更大;同时,因为知识积累还不够,他们对于教材中有些抽象的知识学习起来有一些困难,如果仅仅是给学生讲教材、讲知识,容易使学生们产生枯燥感和厌倦感。

应用信息技术辅助教学,可以在课程标准和教学内容的基础上,结合学生的实际状况,对于教学内容进行趣味化的设计,可以通过PPT课件的形式,把相关的抽象内容和具体的素材结合起来,通过视频、动画、图片等多样化的形式给学生呈现所学,这样学生们通过直观的感受和感官上的刺激,更直接地来体验和感受学习的内容,学习的难度降低了,而趣味性提升了很多,这样学生在体验中来丰富自己的想象力,活跃学生的思维,也能够逐渐提升学生们的语文能力。

2. 应用信息技术丰富内容,突破重点难点。新课改下的语文教学,强调对学生语文学科核心素质的培养,这里既有有形的内容,而很多更是无形的内容。这意味着在小学语文教学中,要结合最新的小学语文课程标准的要求,立足于学生全面发展的现实来推进语文教学。在学习的具体内容上,要以课程标准为依据,以教材为载体,用教材教而不是教教材,特别是要结合学生需求,可以对学习内容在教材的基础上进行适当的拓展和延伸,这样会有效地扩展学生的知识面,丰富学生的学习内容,也能够满足学生个性化学习的需求。信息技术能够利用便捷的信息资源来根据学生需求进行整合,多样化地呈现给学生,利于学生全面、深刻地把握知

识。

而在每节课的教学内容中,我们的核心任务之一就是要把握重点、突破难点,这也是每节课认知目标完成的重要标志。但是一般来说,重点和难点问题对于学生来说思维要求较高,具有一定的抽象性,这往往会给学生形成一定的障碍。

三、应用中需要注意的问题

在小学语文教学中应用信息技术辅助教学,有其自身的优势,但是在实际应用的过程中,也出现了一些问题,需要引起教师的重视。

首先,必须要更新观念,主动适应时代发展的要求。信息化教学已经成为趋势,但是在此过程中一些教师还是在坚持原有的教学模式,在应用信息技术方面被动,没能真正地挖掘其应用中的各种优势,所以在具体应用中存在形式主义,这会严重影响教学效果。其次,要坚持以学生为中心。信息技术是辅助语文教学的手段之一,并不是语文教学的全部内容,其应用的最终目的是更好地促进学生的有效学习,所以在进行教学设计的过程中,不仅要重视形式,更要注重效果,切勿本末倒置。最后,要有主动学习的意识,适应不断变化的信息时代语文教学的新需求,这样才能够更好地培养学生们的语文学科核心素养。

总之,教学本身是一项充满艺术性的工作,信息技术进入小学语文课堂教学成为一种趋势,广大语文教师要在思想上高度重视,在教学实践中进行实践和总结,不断挖掘其积极因素,以新时期小学语文教学的需求为目标,关注细节,提高效率,把小学语文教学工作推向新高度!

参考文献

[1] 马慧娟. 新课改背景下的小学语文教学信息技术的运用之我见[J]. 教育教学论坛, 2017(21)

浅谈计算机基础教学中word软件的教学方法

次仁卓嘎

(西藏佛学院 西藏 拉萨 850000)

[摘要]计算机基础教学中word软件教学非常重要,在日常学习与工作中都会用到word软件,想要让学员更好的掌握word软件应用技术,就要革新教学理念,创新教学方法,提高教学质量,本文对计算机基础教学中word软件教学方法进行了探讨,希望可以为提高教学有效性提供一份参考。

[关键词]计算机教学; word软件; 任务驱动

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.112

引言

计算机技术的普及与,使其被广泛应用于各个核心领域,因此,在计算机基础教学中进行word软件教学,需要从实际出发,不断拓展研究,精心安排教学计划,重视教材编写与教学方法的创新,将提高学员计算机能力与综合素养作为培养方向,合理开展教学。

1. 精心选择教学内容与教学实例

Word软件功能非常强大,包括排版、文字编辑、表格处理、图片文字混合等等功能,在计算机基础教学中开展word教学,要安排好教学顺序,形成有机整体,由易到难,有利于学员理解,教师可以从基本组成单元讲起,简单来说就是多个字符形成段落、多个段落形成页面,word文档就是由多个页面形成的。遵循由浅至深规律,由字符编辑到页面设置使教学更加科学,在学习中要求学员掌握字符格式设置、段落格式设置、段落缩进设置、页眉页脚设置、整篇文档设置等等,使学员的学习思维非常明晰,有效提高学习效果。另外,要精心选取教学实例,将理论知识与实践操作相结合,培养学员自主学习的能力,可以结合生活中存在的实例开展教学,实例选择要精心准备。例如:在学习“图文混排功能”时,可以准备朱自清的荷塘月色作为排版素材,在文章标题上方设置月色下的荷塘相关图片,在背景中设置朱自清散文赏析水印,这样的文档画面会吸引学员注意力,带给学员美的享受,陶冶学员情操,然后教师再提出相关问题“文章排版有哪些组成部分”“怎样设置排版”等,让学员结合教材找出答案,这样会有效提高教学效果^[1]。

2. 采取任务驱动法与项目教学法

应用任务驱动教学法进行计算机基础word软件和藏文喜马拉雅输入法教学,能够有效提高教学效果,任务驱动式以建构主义理念为基础,转变传统教学理念,以完成任务目标为主的互动式教学,可以充分激发学员学习积极性。任务驱动教学法的应用需要教师精心设计任务,让学员通过动手动脑完成任务,培养学员思考能力、分析问题能力及解决问题能力,在完成任务中树立学习信心。采取任务驱动教学模式学员不但可以学习知识与技能,也可以掌握知识获取方法,在Word软件教学中应用任务驱动教学法需要学员分析Word软件操作及操作作用,教师可以结合学员的计算机水平设置不同难易程度的任务,提出具体要求,明确重难点内容,让学员在任务中获取相应知识。应用项目教学法进行藏文喜马拉雅输入法教学也可以有效提高教学效果,项目教学法是在教师指导下将独立项目交由学员处理,包括信息收集、项目方案设计、实施、评价等环节,学员在各个项目环节中获取相应知识与能力。例如:word软件基本操作包括本次录入、字体大小设置、颜色设置等,教师可以让学员自由摸索,观察学员分别采取怎样的方式,然后进行总结评价^[2]。同时,可以选取经典经书,让学员以制作经书为教学项目,通过小组合作,妥善运用藏文喜马拉雅输入法进行制作经书项目模块,以实际操作的方式提高学员的学习成效。

3. 加强指导,创设情境

传统教学模式中教师具有权威地位,学员需要根据教师思路进行学习,教学过程中忽视学员主体地位,教学效果不理想,想要改变这种现状,就要让学员积极参

与学习过程中,发挥学员主体作用。例如:在制作word文档时,教师通过实例讲解制作办法,让学员有基本认识,然后通过实例练习帮助大部分学员掌握word文档制作办法,再通过设置有层次性的问题使学员进入理性认知阶段,提升认知程度。在学员完成任务后教师要适时鼓励,例如:“你的想象力非常丰富”“这种做法非常有创造力”等,使学员感受到自豪,建立学习信心。另外,为了更好的激发学员学习兴趣,教师可以结合教学内容创设教学情境,例如:在学习“图文混排”时,教师可以让学员设计牛奶包装袋,首先创设广告公司情境,将学员分为不同设计小组结合客户要求设计。其次学员搜集资料,小组展开讨论,利用网络资源与素材实现创意落地。最后在完成设计任务后,每个小组要有一名设计人员讲解设计方案及思路,分享自己的设计看法,通过这样的教学方式,能够激发学员学习热情,调动学员主观能动性,提高学员创造力^[3]。

4. 重视实践,实现创新教学

首先要以实践为基础开展教学活动,在教学前明确教学目标,在完成基础性教学工作后,教师要让学员进行电子板报、文件制作等实际操作练习,使学员真实感知word软件应用知识与技能,而且电子板报和电子文档的制作可以帮助学员合理构建能力目标,对图文排版的学习,可以提高学员分析能力。将实践操作作为创新教学内容,帮助学员全方位应用word软件,加深对其编辑排版功能的认识,提高学员学习积极性。其次可以引导学员开展合作实践或者独立实践,Word软件学习的推进可以让学员对基础知识有一定认识,教师要结合学员吸收情况布置实践任务。例如:应用艺术字美化藏文外观,在实践中认识艺术字操作方法,提升艺术字编辑能力,激发创造思维,而且可以增强学员创新意识,增强合作精神。最后进行创新教学拓展,帮助学员合理规划学习时间,提升理论与实践教学效果,将学员作为主体,在现有教学方法基础上不断进行创新,提高教学效果,并将学员对word软件应用技能及藏文喜马拉雅输入法掌握情况作为考核基础,使其成为计算机基础教学考核重要内容,督促学员加强练习。另外,可以在课堂上展示学员优秀作品,组织其他学员观看与欣赏,通过欣赏取长补短,这对提高学习效果有着重要作用。

结论

总而言之,计算机基础中word软件及藏文喜马拉雅输入法的教学要采取有效教学方法才能使学员更好的掌握相关知识与技能,在教学中教师要精心选择教学内容与教学实例,合理应用任务驱动法与项目教学法,加强指导,结合教学内容创设情境,激发学员学习兴趣,提高学员制作经书的能力。

参考文献

[1] 卢玉柱. 基于R软件的整群抽样案例教学方法[J]. 大学教育, 2018(07): 65-67.
[2] 彭娟. 计算机应用软件教学方法的改进研究[J]. 数字通信世界, 2018(07): 201+262.
[3] 郭丽娜. 计算机基础教学中的办公软件教学方法探究[J]. 数码设计, 2017, 6(06): 156-157.