

新课程背景下初中化学教学反思

周科伟

(重庆市綦江区永新中学 重庆 401422)

[摘要]在当下新课程背景之下,对学生的初中化学要求也更高了。因此,初中化学教师应该注意反思自己的教学方法,通过改变和优化教学方法来帮助学生更好的学习化学。因此,教师应该注意反思自己的教学方式与教学模式,让自己的教学模式能够符合当下新课标对学生的要求。同时,也通过这个过程来帮助学生更进一步了解化学知识,并能够熟练运用所学知识。因此,本文对如何通过更改教学模式来反思自己的教学行为进行分析和阐述。

[关键词]新课程背景;初中;化学;教学反思

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.527

根据当下时代对学生的化学知识的新要求,教师应该改变自己的教学方式来帮助学生学习更进一步了解化学以及化学知识。在整个过程中,教师应该通过自己的努力反思自己的教学方法和教学步骤还有哪些不足之处,然后根据这些不足来改变自己的教学方式,让自己的教学方式能够更进一步改善。从而通过改变教学方式帮助学生理解化学知识能够跟上新时代的要求。

一、在备课时进行反思

1.1反思自己的教学观念

教师应该反思自己的教学观念,因为,教学方法的改革首先要改革教学观念。只有改变了教学观念才能够正确的改正教学方法。现在还有很多地方的教学观念是教师向学生单方面传播知识,教师口述给学生听,让学生接受教师所传授的知识,但是学生在这种情况下没办法很好的掌握知识的主要内容。因此,教师应该改变教学观念,让学生以一种能够自己动手理解的方式了解教师所传授的知识。通过这种教学观念的改变能够更好地帮助学生理解教学内容和化学知识。

1.2反思自己的教学方法

教师应该改变自己的教学方法。首先,教师应该自己反思从前的教学方法的不足之处,教师应该认识到自己教学方式的缺点并从这里下手改正错误并找到更适合学生的学习方法。比如,在实验过程中,教师可以改变从前的单方面讲解的教学方法,并让学生自己动手实验。通过这个过程让学生能够更清晰的观察实验现象。也让学生能够更好地理解实验的真理,同时更好的掌握所学的知识。因此,教师应该通过改变教学方法来改变学生的学习模式,帮助学生更好的学习化学知识。

二、在教学过程中进行反思

2.1化学实验的反思

在新课标背景下,教师要对教学过程进行反思。在教学过程中,首先就是应对化学实验进行反思。教师在化学实验中,首先需要对学生的实验效果进行反馈分析。教师首先在化学实验中进行分析,对提升学生在化学实验中的水平与能力,找到学生的问题,能够让学生不断地提升化学实验水平与综合素质水平。在新课程标的背景下,化学实验能够更好地带动学生动手动脑的能力,让学生手与脑相结合,这样的话更能促进学生综合发展,新课标着重要求学生在化学实验中多动手,多实践,这样才会提升学生在化学实验中的进步与提升,其次就是教师要在学生学习的过程中指出学生对化学实验不理解之处,以及错误之处,这样的话,对于学生来说,在学习知识,学习如何实验。不仅让学生在动手动脑得到了提升,还可以让化学工具得到更好地利用。

而且对于学生来说,初中化学属于入门知识,学生充满了对化学知识的探究与渴望,教师对学生化学实验的反思,能够更好地促进学生对化学科目的学习兴趣,能够更好地促进学生学习化学这门课程,以及更好地完成自己的学业。在教师层面来说,拓展学生的视野,让学生在化学的世界中更加掌握化学能力与提升化学综合素质,具有很大的使命感和责任感。只有教师认真的教授同学认真地反思自己在教授的过程中存在什么问题,认真地听取学生对相关知识的理解看法,才会让学生走进化学的大门,去探索化学世界的奥秘。

2.2布置作业内容的反思

其次,教师需要在布置作业内容中进行反思。学生完成教师所布置的作业,首先是对自己任务的一种完成,其次教师可以根据学生完成作业程度的不同以及内容的不同来确定学生是否已经学到了自己所应该学到的知识。而且学生完成作业也是对课堂问题的一种反馈,教师可以根据学生完成作业的情况,有针对性地对课堂内容进行统一的分析与讲解,这样的话,对于学生来说是弱点方面的补充,也是强点的强化。教师也可以根据学生完成作业的兴趣来看,学生是否对化学这门学科具有一定的兴趣?根据学生完成作业的情况,以及完成作业的时间的判定,学生是否对化学这门学科产生足够的兴趣爱好。

但是教师对于自己布置的作业也要制定相关的内容来进行约束,首先就是制定作业不要太多,这样的话,既不会对学生产生复杂,也可以能够反映出学生的问题。其次就是布置作业的内容不要过于复杂与困难,这样学生既可能完成,也可以体现出学生对于化学的探索。

结束语

在新课标背景下初中化学教学反思,首先教师应该对自己在备课时产生的问题进行反思,这样的话教师自身才会不断提升自己,达到更好的教学效果。其次教师要对自己在教学过程中产生的问题进行反思,不仅仅是自己产生的问题学生的问题也要进行反思。首先就是教学问题上,这样才会不断提升自己,提升教学质量。在学生方面,学生完成作业教师对作业批改,对作业内容进行反思。这样的话,根据学生的反馈,教师能够更好地了解学生所产生的问题,达到更好的效果。

参考文献

[1]王金霞.新课程背景下初中化学教学中存在的问题及对策[J].新课程,2020(32):68-69.

[2]孟丽红.试论新课程背景下初中化学教学学生生活化研究[J].中学课程辅导(教师通讯),2020(11):117-118.

加强总结与反思适应初中数学教学新形势

周琴

(重庆市綦江南州中学校 重庆 401420)

[摘要]在初中数学课堂当中合理的利用总结与反思能够极大的提升课堂效率,那么如何才能让学生适应这种教学的新形势也是目前初中数学教师需要重视的问题。本文从引导学生做好课堂笔记、指导学生对自己的学习方法进行反思、促进学生反思能力培养渠道多样化以及提高学生的反思效果这几个方面展开讨论,并对加强总结与反思适应初中数学教学新形势提出了个人的见解。

[关键词]总结;反思;初中数学;课堂教学;新形势

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.528

前言

在教学改革不断深入的基础上新形势下初中数学教学当中的总结与反思逐渐受到重视,而且在实践课堂当中也体现出了极大的效率。但是从我国的教育体系上来看这种教学理念并为完全发展成熟,所以在课堂上还是会存在着很多的问题,这也需要教师合理的去规划课堂教学的内容与方式,引导学生合理的进行总结和反思,这样才能整体上提高教学效率,并促进学生的全面化发展。

一、引导学生做好课堂笔记

课堂笔记是学生在反思和总结上的重要基础,它能够帮助学生把已学的知识进行记录,这样一来不仅可以帮助他们更方便的学习与掌握知识。但是因为初中生在学的能力和基础等方面上存在着不同的差异,所以他们在进行笔记记录时也有所不同,这其实与教师的讲课进度或者是他们教学的方式有着很大的关联。就比

方说如果教师讲课速度太快的话,那么学生就会跟不上进程,这样在记录时也是比较松散,无法全面的将其中的知识都总结起来。

因此,在这一情况下需要教师能够在讲课的时候有条有理,并且在每一个比较重要的知识点上都要给初中生留有一定时间去记录。例如:在人教版初中数学教材学习到“有理数”这一内容的时候,其中就包含着很多的知识,那么教师在讲课的时候就应当尽可能的分成不同模块,逐一讲解,并在这一过程当中让学生做好笔记,再引导他们去总结和反思,以此来达到一种良好的教学效果。

二、指导学生对自已的学习方法进行反思

初中数学这门学科当中包含着很多的应用题,这些都是教学当中的重点,不仅能够帮助学生解决学习上的问题,对于他们的生活也是有着很大帮助的。因此,中学数学教师在教学的时候应当在学生做应用题的时候,要把教师所讲得解题思路和