

2020苏州中考作文阅卷体会

史鑫卉

(苏州工业园区星汇学校 江苏 苏州 215000)

【摘要】2020年江苏省苏州中考作文阅卷结束,研究者结合中考作文阅卷和日常作文训练从得与失两方面阐述中考作文批阅中的感悟:一是低分作文的缺失之处,二是高分作文的得道之处。

【关键词】中考作文;中考阅卷;教育感悟

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.1210

2020年苏州语文中考落下了帷幕,批阅作文的历程在我看来有“回顾所来径,山山横翠微”之感。今年的苏州中考作文可谓在预料之中,不出一点意外,看似简单实则有较大难度。延续了历年中考作文的传统,一则材料提示语加上一处全命题的作文题目,以及全文的要求,清清楚楚,历历在目。

“那些灿烂的细节”一题的出现带给了苏州考生以惊喜,细节也便藏在题目中,如何写好这篇作文呢?把握关键词“那些”“灿烂”“细节”。“那些”意在告诉我们一定不止一处细节,两种以上细节藏在生活的角角落落。“灿烂”一词直击细节带来的影响,它如阳光般灿烂,照亮了我们平凡的人生,为生活调剂,增光添彩。一如2019年的作文题“我在_____看太阳”,换种角度思考,完全能把握今年的作文题目。“细节”定义的认定无非落在人物的动作和眼神,事件的细节,抓住具体描摹,不难写出细节。

一、低分作文的缺失之处

(一) 细节的忽略无视导致审题的失败

翻来覆去,仔仔细细地琢磨中考的作文题目,“细节”两个字占据了重中之重。处于高分段的考生全文能有效地在一件事中,自然而然地穿插细节,或者用几段小标题衔接几件小故事,一线串珠式地将细节流露其间,水到渠成。仍有部分考生仅仅叙述事情,不知道何为细节,如何描绘细节,缺少场景的刻画。例如作文中记述中考前印象最深的一节课,全篇平铺直叙,毫无重点可言。有的考生知道要写出细节,但对作文题目中的细节要求揣摩失误,例如写送外卖的父母辛辛苦苦养育全家,不知道如何帮助孩子填写中考志愿,这是一则非常容易出彩的作文素材,然后考生一直在写父母和孩子之间的代沟和冲突,如果重点放在与父母的对话沟通之后的成长和成熟,以此作为“灿烂的细节”,同时体现出父母养家糊口的艰辛和“我”的理解成长的主题思想,这篇作文应当会别出心裁。

(二) 狭窄的生活经历导致选材的单一

阅卷老师在批阅的过程中发现考生中出现素材重合、撞车的比例极高,文中呈现了对亲人如爷爷奶奶、外公外婆的回忆,与父母家人的矛盾,与闺蜜好友的冲突,家庭的支离破碎,考试的连续失利,早恋的倾向,这与作文“正能量”的导向性相悖,同质性作文的大量出现,显示了考生青春期的“成长烦恼”。回顾初中生活,可圈可点的细节比比皆是,参加过的学校活动丰富多彩,世事洞明皆学问,人情练达即文章。只要有一双发现美的眼睛,生活中处处有亮丽的风景。其实,生活和学习可以两不误,一场精彩纷呈的篮球比赛,一次期待已久的回乡之旅,一段说走就走的旅行回忆,竞技体育的角逐,甚至于老一辈亲人相濡以沫的感情,皆能选入作文。

(三) 情感的泛滥成灾导致文体的失衡

辛弃疾曾在《丑奴儿》一词中道尽少年之愁:“少年不识愁滋味,爱上层楼,爱上层楼,为赋新词强说愁。”从选材中能看出考生们的生活百态,人生经验,有考生直接坦率地借中考作文的平台发出感慨:我就想借着中考作文表达当下的青春感受。这类大胆富有个性化的表达不胜枚举,我们欣喜于学生愿意在作文中抒发情感,表达自我。然而过犹不及,情感的直打胸臆或者借景抒情确能增强文章的真情实感,让作文变得鲜活生动,若是泛滥成灾,便成了无病呻吟,为赋“中考作文”强说愁。建议老师们在平时的作文中能切实告知学生的考场技巧,训练学生的作文

框架,明确考场作文规范。从文体来看,今年中考作文以记叙文为佳,夹叙夹议描细节,有情有义成亮点。考场中不乏有学生运用书信文体写作,让作文更贴近生活,为中考作文增添一抹亮色。

二、高分作文的得道之处

(一) 审题仔细,切题清楚

平时作文训练的第一步应以审题仔细为基础,只有做到切题,才能讨论文章的感情真挚和立意深刻。例如一篇中考高分作文,写画室之中老师教会学生绘画,让学生观察了三幅印象派画作,从梵高所画的向日葵中,学生领会了灿烂的细节。此篇作文文笔细致,详略得当,最后借向日葵画作中如太阳般灿烂的细节比喻老师的谆谆教诲,打动了阅卷的老师读者们。建议老师们平时的审题写作过程中加强对学生的审题训练,指导学生学会审题,学会设置线索,学会列提纲,学会抓住重点对象,做到叙事的有详有略。

(二) 语言流畅,锦上添花

纵观2020年苏州中考满分作文,基本上有一个共同点,语言流畅、优美、纯粹,读来能感受到考生优秀的文化素养和博大的胸襟情怀。例如一篇满分作文,从乡村的袅袅炊烟联想到故乡的风土人情、精神内涵,动人诗意的语言无疑让整篇作文如清风明月款款而来;一篇高分作文,介绍苏州风景的好风光,遣词造句上的精准妥帖,细节描摹的丰富感人,语言表述的流畅纯粹为作文增色不少。另外,建议老师利用好作文课的时间,课上课下让学生进行作文的升级指导,让学生学会自主批阅修改作文,形成自批、互批的作文模式,或者布置诗歌的改写,从语病、修辞、选词、造句入手,通过写作支架的构建,使得学生的作文修改以后呈现一种越来越高级的趋势,让学生的作文语言具有效度,做到真实、自然和感人,兼具情理和文采。

(三) 书写工整,卷面清晰

除了作文的扣题、语言的优美之外,书写在中考作文中同样重要。如果说一篇作文是一张精致的脸颊,那么清晰工整的书写就好比秀气的眉眼,带给人深刻的印象。苏州中考作文满分60分,另加上3分的书写分,进一步体现了写一手好字的重要性。中考阅卷过程中,有部分考生显然未能重视平时的书写,导致卷面的字迹潦草凌乱,影响了阅卷教师的批阅效率。而高分作文的主旨结构和语言主题出类拔萃以外,书写的美观大方也为赢得高分增加了优势。

2020年江苏省苏州中考作文一如既往地延续了中考作文的使命,促进学生热爱写作,热爱生活,进一步发展了学生的写作初衷。那些灿烂的细节,让处于青春期阶段的孩子更渴望表达,展示了一种积极乐观、主动向上的生命态度和审美取向。作文的道路上,如何用中考作文的指挥棒提升语文写作教程,加强语文写作的日常训练,仍需要广大教师们继续努力。

参考文献

[1] 裴晓霞. 触摸细节, 感悟美好——2020年江苏苏州卷中考作文题解析[J]. 新作文(中学作文教学研究). 2020

作者简介:

史鑫卉(1991.6-),女,汉族,江苏省丹阳人,中学一级职称,研究方向:语文教学。

对幼儿绘本阅读生成游戏教学策略的构建

宋云云

(西藏自治区山南市第三实验幼儿园 西藏 山南 856000)

【摘要】教学改革思想理念不断发展,逐步影响着学校中的教学方法。同时,幼儿园日常教学引导过程中也应重视先进思想理念的融入,幼儿园要通过绘本内容的阅读教学,激活幼儿的参与兴趣和学习兴趣。此外,要注重在幼儿的绘本阅读中生成一定的游戏形式,通过趣味性的游戏环节,让幼儿在绘本知识的阅读和参与实践中形成探索欲望和学习动力。通过幼儿主动参与绘本阅读的游戏活动,为教师的活动开展创建基础。基于此,文章中主要分析了幼儿绘本阅读生成游戏的有效策略。

【关键词】幼儿;绘本阅读;生成游戏;策略;分析

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.1211

游戏与幼儿在日常学习和生活中的性格特性相吻合,在幼儿园开展绘本阅读活动的过程中生成一定的游戏形式,在有效的游戏环节内践行阅读优质氛围,能够为幼儿的成长和进步提供发展和基础,让幼儿在学习中和模式的塑造中掌握技巧,提升幼儿在知识学习中的总体动力和思维,通过幼儿园游戏活动与绘本阅读内容的融合,让幼儿能够增强热情和能动性,为幼儿的高效成长和发展创建基础。

一、融入角色扮演游戏,提升幼儿的绘本阅读兴趣

角色扮演游戏与幼儿在日常学习中的兴趣点和需求相吻合。在幼儿园开展绘

本阅读的过程中设置一定的角色扮演游戏,让幼儿能够在角色扮演游戏中感受到教师引导活动内容、以及绘本内容的趣味性。通过游戏让幼儿能够进一步理解绘本阅读中的不同内容,以绘本阅读游戏为基础,在角色扮演中让幼儿能够生成感知,形成创造性思维和动力^[1]。例如:以绘本内容《三只小猪》为例,教师让幼儿扮演绘本故事情节中的不同角色,通过角色扮演的方式转变故事的表述形式。绘本阅读游戏的角色扮演活动开展,会促使幼儿反复阅读绘本、阅读故事内容、揣摩不同角色的不同表述,通过幼儿的主动参与、以及前提准备让幼儿能够在游