

有关高中青年政治教师提高课堂有效性措施的思考

王娜

(黑龙江省大庆市第四中学 黑龙江 大庆 167311)

[摘要]高中政治课堂对于提高学生政治素养,陶冶学生性情具有重要的意义。青年政治教师是未来政治教师的主力军,他们的素质对提高政治课堂的有效性有直接的影响。因而青年政治教师应该尊重学生的主体地位,与学生建立和谐的关系,充分备课,灵活上课,善于反思和总结,不断提高政治课堂的有效性。

[关键词]青年政治教师;政治课堂有效性;备课;反思总结

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.209

高中的政治课不仅是学生的考试科目之一,是文科中得分率较高的科目,更是肩负着提高全体学生的思想品德,陶冶情操的任务。学生的发展首先是品德的发展,因而提高高中的政治课堂的有效性势在必行。而青年教师是高中政治教师的新生力量,是未来高中政治教师的主力军,他们的素质直接影响着高中政治课堂的有效性。因而本文主要探讨青年政治教师提高课堂有效性的措施。

青年政治教师一般学历较高,知识面广,有热情,有亲和力,责任心强,这是他们提高高中政治课堂有效性的优势,然而青年政治教师一般对本学科的专业知识研究不足,教学经验欠缺,这是他们提高政治课堂有效性的不足。青年政治教师只有发扬长处,弥补不足才能够更好的提高高中政治课堂的有效性,以下措施是笔者对此问题的思考:

一、转变观念,构建新型的师生关系

“亲其师信其道”,师生关系对课堂教学有重要的影响,平等民主和谐的师生关系有助于提高课堂教学的有效性。

在传统的教学环境中,教师的地位是主导的,强调教师的权威,师道的尊严,在这种氛围下,学生参与课堂学习的积极性较低,他们往往不愿发表自己的想法,不敢提出自己的疑问,这对提高课堂的有效性是极为不利的。而青年教师一般接受的是高等教育,自由、平等、民主的思想根深蒂固,恰值刚刚迈入职业生涯,受到传统教学模式的影响小,在新课改的大环境下他们更加明确自己只是知识的引路人,教师和学生的地位是平等的,不能取代学生在课堂学习中的主体地位。那么青年政治教师如何构建新型的师生关系呢?

二、扎实备课,充分准备

昙花能在一瞬的绽放就迎来世人的喝彩,是因为它一直在积累自然的精华。一堂高效的政治课同样需要精心的准备,特别是对于刚刚接触业务知识,教学经验欠缺的青年政治教师来说尤为必要。备课不仅仅要背教材,备教参,更应该备学生,备习题,备经验。备学生是备课的前提和基础,只有充分的了解学生的学习基础和接受能力,才能够成功的备好课。青年政治教师一定要多跟学生接触,充分了解学情,从学生的实际情况出发来备课,只有这样才能在上课时收到更好的效果,提高政治课堂的有效性。

(一)备教材

青年政治教师一般都接受了高等教育,知识面比较广,思维比较开扩,对所有专业有比较深入的了解,但是对所教的教材缺乏系统的研究,对重点,难点认识不明确,讲课时容易面面俱到,偏难,偏繁,喜欢用理论讲理论。而高中学生思维的发展尽管开始向理想思维、抽象思维过渡,但是仍然必须以感性思维为基础,所以青年教师必须研读教材,突出重点,简化难点,语言生动简洁,有吸引力。

(二)备教学环节

课堂教学由导课,复习,板书,提问,讨论,习题,小结等多个环节构成,在众多环节中,一般的青年政治教师比较薄弱的是导课,板书和提问和习题。以下重点探讨这几个问题:

1、导课

好的开始是成功的一半,政治科目本来就给学生枯燥乏味的感觉,所以无论是新课还是习题课,导课都一定要以引起学生兴趣为主,必须与讲授内容有密切的相关性。青年教师富有活力,思维开拓,富有创新和挑战精神,所以可以在导课这个环节做足功夫,吸引学生的兴趣。

2、习题

青年政治教师在选择题时要注意选择的题要具有典型性,难易适中,最好具有趣味性,让学生感兴趣。如在讲唯物主义和唯心主义时,有一道习题:李载仁是唐朝皇族的后裔,他生性迂腐,从不吃猪肉。又一次,家里的仆人打架了,李载仁大怒,叫人立即从厨房拿来大饼和猪肉,让打架的人当着他的面吃下去,并且警告说:以后如果胆敢再打架,一定要在猪肉里加上酥油来重重的惩罚你们。从哲学的角度看,李载仁的这种属于什么?答案应该是主观唯心主义。这道题非常有趣味性,并且还考查了唯物主义和唯心主义的区别,主观唯心主义和客观唯心主义和分别,很适合学生。

3、提问

青年政治教师应该注意提问要适度,不易过多,也不易过少,特别要注意提问有明确,有层次性,有启发性,提问后切记自问自答,一定要给学生思考的时间,引导学生自己说出答案。并且要注意对学生的作答给予恰当的评价,以鼓励为主。

(三)备经验

青年政治教师教学经验较为不足,可以多听听本校有经验的教师的课,即使是不同的学科也有可借鉴之处。此外,也可以找一些公开课的视频来借鉴。但一定要注意,批评的吸收,因为教师的风格不同,学情不同,不能全盘借鉴,而没有自己的思考。

三、课堂机智,善于反思

青年政治教师在备课充分的基础上,更容易自信的站在讲台,挥洒自如。但是需要注意的是,备课在充分也是提前准备的,到正式讲课当中,可能会遇到多种突发情况,需要教学机智,灵活应对。

最后,在精心的备课,灵活的上课之后,青年政治教师一定还要注意及时的反思,总结经验不足,这样才能有更大的提高和收获。为了便于总结和积累,可以准备一个文件夹,专门用来收集和整理课堂反思的内容,以及学生易错的习题,典型的习题以及讲课能用到的素材。这对于青年政治教师提高课堂的有效性具有重要的意义。

总之,高中青年政治教师提高课堂的有效性具有重要的意义,一定要尊重学生的主体地位,与学生建立和谐的关系,充分备课,灵活上课,善于反思和总结,只有这样才能够更好的带领学生在政治的乐园里收获更多的果实,陶冶良好的性情。

参考文献

[1]建立和谐的师生关系 促进课堂教学的有效性[J].楚凌霞,吉林教育. 2013(19)

探讨小学语文低年级随文识字的教学方法

谢丽琴

(广东省佛山市南海区狮山镇罗村中心小学 广东 佛山 528000)

[摘要]在小学中,低年级学生不比其他年龄段学生,学习能力及心智正处于起步阶段,因此针对低年级学生在语文教学过程中主要任务就是识字及阅读,而识字又是阅读及写作的前提条件,很显然对于小学生而言识字教学是至关重要的。其中随文识字弥补了以往传统识字教学的不足,在学习文章的过程中掌握生字,大大提升教学效果。

[关键词]小学语文;低年级;随文识字

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.210

引言

在小学阶段的语文教学过程中,绝大多数教师依旧沿用单一、简单的识字教学手段,即教师讲授学生记忆,并没有将生字词的学习与课文内容有机衔接起来,长期以往则会导致小学生逐渐丧失对识字甚至是语文知识的学习兴趣,同时对语文学习的主动性和积极性产生不良影响。而随文识字的教学方式可以加深学生课堂教学中生字和词语的记忆,并且围绕课文内容,让学生深入了解字词的字形和字义,全面调动学生的探究欲同时激发起语文知识学习兴趣,循序渐进的提升小学语文教学质量及水平。

一、根据学生特点,激发他们对识字的兴趣

由于小学阶段低年级学生的心智发育并不完全,加之学习能力还有待提升,从

他们的角度来说,驱动学生探索意识的唯一动力就是兴趣。在开展随文识字教学过程中,转变了以往枯燥乏味的教学氛围,并且下意识的将学习内容与课本内容及其生活衔接起来,通过采用随文识字的教学手段让学生亲身体会到认识生字的乐趣,并将此转变为他们学习和前进的动力,不断提高识字学习效果^[1]。

例如在学习《千人糕》这篇课文的时候,可以牢牢把握住学生好胜心强的这一心理特点,结合教学内容将其中的生字编成字谜通过竞赛的方式掌握生字,1.脱贫后好卖粮。一(粉)2.十滴水,或者是十三点。一(汁)3.人不要做,要从点点滴滴做起。一(熬)4.一家十一口,住在一块乐悠悠。一(喜)等等,在猜字谜过程中不仅可以对已经掌握的生字加深记忆进行巩固,同时还能掌握课文中的新字,不仅与小学阶段低年级学生的乐趣相投,同时还能完成相应的识字目