

技术交底制度、隐蔽工程验收制度、材料采购、检验制度、养护制度等等，所以将责任落实到单位到部门到个人，将责任实施到“横向到边，纵向到底”，从而实行一个上下连贯，制度更严谨，责任更清晰。

3.2提高施工管理人员综合素质

在建筑工程施工中，管理人员的综合素质以及施工人员的专业技能和综合素质都会对工程的顺利开展以及工程施工质量有着至关重要的影响。因此，施工企业不断提高工作人员的专业技术水平和综合素质是非常必要而且关键的。例如对管理人员开展定期的管理培训，包括专业知识方面的培训、安全管理培训以及专业技能培训等。此外就是要建立完善的管理制度，依据工程施工的实际情况对工作人员进行全面的培训，同时为了对施工人员进行有效的激励，还要建立科学的奖惩机制，从而提高其责任感和积极性。对岗位职责进行有效的明确，以便在工程施工出现问题以后能及时找到责任人，及时有效解决问题。

3.3提高建设材料质量管理力度

积极提高建设材料质量管理力度，不仅能进一步确保工程项目施工质量，还可促使施工质量有效提高。在具体工作及不断提高建设材料管理力度的过程中须做到以下几点。（1）质量管理者须积极提高进场建设材料合格证书、应用说明等文件的审核力度，保证所有建设材料都具有健全的证明材料。（2）建设材料采购者须

不断扩展建设材料采购途径，对各生产企业所提供的建设材料进行严格对比，积极选取性价比最高的建设材料，这样才能在确保工程施工质量的同时，确保工程项目经济效益不受到影响。

结语

建筑工程质量管理不仅工作量巨大，而且内容复杂烦琐，对管理人员的技术水平、工作能力和责任心等的要求也非常高，所以施工企业必须从战略高度和思想认知领域加强对这一工作重要性的认识，如此才能保证工程建设的安全可靠和工程效益的如愿获得。

参考文献

- [1]任维. 建筑工程施工质量管理方法及控制策略研究[J]. 建筑工程技术与设计, 2020(4): 3099.
- [2]陈壮壮. 建筑工程管理及工程施工质量的有效控制探究[J]. 工程建设与设计, 2020(6): 231-232.
- [3]项捷. 建筑工程管理及施工质量控制的有效策略[J]. 城市住宅, 2019, 27(2): 222-223.
- [4]徐慧英. 建筑工程施工质量管理与控制对策探究[J]. 工程技术研究, 2019, 4(6): 138-139.

加强现代教育技术装备使用管理充分发挥装备作用

周敏

(南昌市新建区电化教育管理站 江西 南昌 330100)

[摘要]随着社会经济的不断发展，教育事业不断进步，在当前的教育工作中可以使用现代教育技术，提高教学的效率，营造良好的教学氛围，帮助学生在学习过程中掌握更多的知识。为了能够更好的发挥现代教育技术装备的作用，提高现代教育技术装备的使用效率，便需要不断的提高对于现代教育技术装备的使用能力，落实素质教育。本文主要讲述加强现代教育技术装备使用管理，充分发挥装备作用的具体措施，以此来供相关人士参考与交流。

[关键词]现代教育技术；使用管理；具体措施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.077

引言

为了能够更好的让现代教育技术装备得到充分的利用，保障教师利用现代教育技术装备提高学习的效率，便可以采用激励机制，让教师使用现代教育技术装备，减少资源的浪费。通过利用现代教育技术装备进行教学，能够有效的激发学生学习的兴趣，培养学生能力，营造良好的教学氛围。

一、让教师学会利用现代教育技术

当前很多教师并不了解现在教育技术装备使用和管理的重要性，在实际的教学过程中，无法灵活的使用现代教育技术装备进行教学，导致无法发挥现代教育技术装备的作用，降低了教学的效率，为了能够解决该问题，提高现代教育技术装备使用和管理水平以及效率，需要派遣教师要进行学习，让教师在学习的过程中认识到现代教育技术装备使用的重要性，学校可以派遣优秀的教师外出学习，当学习完成之后，可以让已经学好的教师对所有的教师进行第二次培训，并且在工作过程中实践自己所学习的知识，记录在实践中所遇到的困难，并且进行积极的解决，除此之外，学校可以聘请专业人员到学校进行集中的培训，在培训过程中解答教师在运用现代教育技术进行教学时所遇到的问题，并且与教师建立良好的关系，从而方便之后的学习以及工作，让教师能够在遇到问题时及时的寻求帮助，帮助教师能够利用现代教育技术装备进行教学，营造良好的教学氛围，帮助学生对学习产生积极性以及主动性，提高学习的效率。

二、建立和健全学校现代教育技术装备管理制度

为了能够更好的运用现代教育技术装备，提高现代教育技术装备管理的效果，便需要从实际情况出发，建立健全学校现在教育技术装备管理制度，用管理制度约束教师的工作行为，从而提高现代教育技术装备使用的效率，比如可以建立图书管理制度，通过建立专用的学校图书室以及阅览室，并且安排专门的工作人员对学校的图书工作进行管理，进行图书的归类和上等工作，学校可以在规定的时间内向学生开放图书室以及阅览室，同时，学校也可以为师生开展假期图书借阅的活动，为了约束管理人员的行为，可以让分管领导进行随时的检查，检查图书馆的开放情况，当发现图书馆工作中遇到问题时，需要进行及时的整改，并且按照已经规定的制度对工作人员进行适当的惩罚。将工作人员的表现纳入到绩效考核当中。

除此之外，也需要建立都没提示和电子白板的使用管理制度。为了能提高教学的效果以及质量，在实际的教学过程中，一般都会借助信息技术进行教学，从而营造良好的教学氛围，集中学生的注意力，由于计算机教学教师的维护，学校的资金能力有限，导致学校的电子白板和多媒体教师仅仅能够为少数资料教师所使用，教师利用电子白板和多媒体教室存储上课所需要的内容，并且在记录册上及时做登记，当发现教师没有及时进行课前准备时，可以对教师进行扣分，并且由教导处对教师进行定期的检查以及分管，将教师的表现纳入到绩效考核当中，从而提高微机室以及电子白板的使用效率，让现代教育技术的装备作用得到充分的发挥。最后可以建立理化生实验管理制度，在教学的过程中，很多理科生都需要到实验中进行实验，因此在实验过程中，真正的掌握自己所学习的知识内容，能够提高知识的运用

能力，对此为了能够更好的管理实验室，便需要从实际情况出发，制定科学合理的理化生实验管理的制度，在开展实验的时候，要求任课教师在开始正式教学之前准备好所需要的材料，并且出去进行实验时刻的相关记录，当发现有一个任课教师没有在规定的时间内进行实验课堂的教学，则会对教师的行为进行扣分，由教导处按月进行定期的检查。将该内容作为绩效考核的重要衡量指标。在实验室的运用过程中会使用一些仪器，为了能够更好的管理实验室以及仪器，便可以安排专门的管理人员进行实验室以及仪器的处理，从实际情况出发，制定了专门的实验员管理制度，让实验室以及分管领导分别各握一把钥匙，从而提高实验室管理的效率。

三、开展教育技术装备使用竞赛活动，激发教师参与热情

为了能够调动教师参与的积极性以及主动性，帮助教师不断学习更多教育技术装备使用的知识，便可以要求学校在每隔一段时间开展一次教育技术装备的使用竞赛活动，并且对一些表现优秀的教师进行颁发奖状以及奖金，同时，教师在竞赛活动中的表现与绩效考核和晋洁晋升相互关联，在每一个学期结束的时候，学校可以从其他学校聘请评委，由评委制定评分标准，让全体的教师积极地参与学校所有组织的教育技术装备使用竞赛活动。在该竞赛中，第三段主要内容便是介绍。现代技术装备使用的方法以及技巧，让教师演示现代教育技术装备在实际教学当中的使用方法，并且要求教师在利用现代教育技术装备进行优质课竞赛的时候需要要求教师不断进行学习，通过采取该方法，能够有效地调动教师参与竞赛活动的积极性以及主动性，让教师能够将自己全身心投入到教育方法研发当中，提高教学的效率，营造良好的教学水平，帮助学生逐渐的对自我学习产生兴趣，让教育技术装备的作用得到充分的发挥。

四、结束语

进行现代教育技术装备使用管理的主要目的便是让现代教育技术装备得到最大程度的利用，提高教育装备使用的效率，并且保障教育装备使用过程中的安全性，通过在教学过程中使用现代教育装备。不仅能够有效的激发学生学习的兴趣，同时也能够帮助学生产生良好的兴趣范围，因此，在实际的教育装备使用管理工作中，不仅需要重视教育资源以及介绍单位的合理配置，同时也需要管好现代教育资源，让教师对家长进行有效的培训。

参考文献

- [1]单守生. 初中数学教学中应用现代教育技术装备面临的问题及对策[J]. 中国教育技术装备, 2016, 000(007): 130-131.
- [2]黄庆. 初中数学教育过程中现代教育技术装备的应用策略探究[J]. 课程教育研究, 2019(36): 188-188.
- [3]易四兰. 现代教育技术装备应用绩效评价研究的重要性[J]. 新一代: 理论版, 2019, 000(015): P. 12-13.
- [4]张世寅. 初中数学教学中应用现代教育技术装备面临的问题及对策[J]. 中国教育, 2019(S1): 160-160.