

浅谈提升初中体育教学中学生主动参与度的策略

关 建

(广西苍梧县沙头镇第一初级中学 广西 苍梧 543117)

【摘要】在新课程改革的背景下,确保学生教育的整体质量并提高其核心素质已成为学校教育核心理念。要全面提高学生的核心素养技能,就需要在道德,智力和身体美感几个方面进行全面的培训,以便学生能够以多种方式发展。为此,中学体育教师应积极探索有效的策略,以实现实际发展,改进教学方法,优化教学内容和改善学生的积极参与。

【关键词】初中体育教学;学生主动参与度;策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.824

随着新课程标准的引入和实施,学生积极参与课堂活动,并受到了教育界的广泛关注。当前,基础体育教育越来越重视培养学生的运动意识,强调学生的积极参与和学生运动技能的发展。初中教育在成人过程中影响重大,孩子对于各方面的认知大多来源于此,德智体美全面发展在当今社会得到认可,体育教学改革应提上日程,教学环节要注重自主习惯的培养,要让学生无论课堂上都拥有自主性,不再强硬式教育。

一、学生主动参与之于初中体育教学的意义

1. 迎合新课改改革素质教育的必然要求

新课改的重点是发展学生的综合能力,对学生的自学能力以及发展提出了更高的要求。随着我国教育改革的深入,传统的教学方式已经无法满足学生发展的需求,只有教师积极开展新型的教学模式并制定有效的教学策略才是教育改革发展的趋势。

2. 有利于初中生身心全面健康发展

初中体育课程的开展是为了促进学生的身体健康全面发展,中学生正是身体和心理发展的最佳时期,在这一时期对学生的各方面进行培养效果最为显著而且对学生的发展十分有利。教师需要用正确的方式去引导学生促进他们身体健康发展以及心理健康的发展。

3. 可有效提升初中体育教学效果与质量

兴趣是学习最好的老师,学生只有对体育课产生兴趣,教师才能通过制定体育活动方案来促进学生的身体健康发展。教师要想提升体育教学的质量就必须制定不同的教学方案并实施,让学生对体育课产生兴趣,这样学生就会以最佳的状态融入体育课当中,使体育课的效率达到最大化。

二、初中生体育课参与现状

1. 学生积极性差

社会不断发展,人们生活水平虽然有了显著的提高,但是人们的身体素质却在不断下降。现在的上班族基本上是长期坐着办公,学生也是长时间在学校坐着听课,甚至有些学生回家后还要继续温习功课至深夜。因此,家长更加关注学生在校的运动情况,体育课程也备受社会的关注。然而,有些初中生由于学习压力大,不想把时间浪费在体育课上;有些教师讲课的方式也无法调动学生的积极性,学生只是被动地接受,这些都是导致学生积极性差的原因。

2. 教学内容单一,没有体现学生主体地位

教师设置的课堂教学内容十分单一,仅仅是一些跑步、做体操等基础训练,学生日复一日地开展这些活动会产生厌烦的心理。在初中体育教学过程当中,学生一味地听老师讲解并且完成老师设置的各项活动,不能按照自己的想法去上体育课,学生的主体地位没有充分体现,这样就不利于学生积极性的提高。

三、提高学生参与体育课程积极性的策略

1. 制定新颖的课程任务

体育课目的是锻炼身体,要有着明确的学习任务,这既是对老师的教学任务的一种督促,也是督促学生主动学习体育。别样新颖的课程将是关键,无论多认真的学生在枯燥的动作教学下也激发不出热情的兴趣去实践,有趣的课程设置才能使体育课充满了快乐的体验。一方面制定任务,另一方面提高趣味。

2. 激发学生运动兴趣

由于当前社会竞争越来越激烈,家长对孩子的期望也越来越大,孩子们在初中阶段就要背负着沉重学习负担和压力,使得学生无法真正地在快乐中学习。初中体育教师可以从这个方面入手,充分考虑学生们的性格特点,根据他们的特点开展适合他们的趣味教学方法,吸引学生们对初中体育主动参与兴趣。兴趣是学生主动学习的源动力,教师要认真备课将体育实例传达给学生,以优秀运动员为榜样来培养学习兴趣,让每个人都要找到自己学习体育的兴趣,才能有效地培养出自主运动的习惯。

3. 丰富教学形式

单一的教学模式只会让课堂枯燥无味,让学生对体育运动打不起精神,无法真正感受到体育学习的乐趣。在这种情况下,教师可以通过体育竞赛、趣味游戏等方式吸引学生对体育活动的兴趣,积极推动体育运动的开展。教师可以根据每节课的不同教学内容,安排好相应的体育活动。一些体育活动可以锻炼学生的团结合作能力,一些体育活动可以锻炼学生良好的竞争能力。因此,体育教师应该不断调整完善多彩的教学内容,吸引学生对体育锻炼的兴趣,达到体育教学效果。

4. 将学生作为教学的主体

在初中体育教学时,突出学生为主体,转变传统的教学模式也是必不可少的。在教学中,教师需要从传统的课堂主导者地位走向课堂的引导者,让学生积极参与到教学中,以学生的需求设置教学内容,吸引学生参与到教学过程来,让学生在每一节课都可以理解到体育运动的重要性和必要性。

结束语

总而言之,提高学生的参与对于中学体育改革意义重大。考虑到中学体育教育的方法单一,练习内容乏味,缺乏多方面的评估以及缺乏有趣的活动,导致学生参与课堂活动的积极性不高。教师应着重于加强教学方法,优化课程内容,进行多项评估,提高学生课堂上的参与度以及进行激动人心的活动,这些活动有助于中学教师发展运动教学。

参考文献

- [1] 罗付军. 初中体育教学提升学生主动参与策略研究[J]. 读与写, 2019, 16(34): 204.
- [2] 钟平. 初中体育教学提升学生主动参与策略探讨[J]. 中外交流, 2019, 26(28): 243.
- [3] 张阳阳. 初中体育教学如何提升学生主动参与积极性的策略探讨[J]. 考试周刊, 2019, (22): 137.

农村小学体育足球教学中趣味性的策略探寻

郭澍坚

(广西灵山县旧州镇中心小学 535417)

【摘要】在基础教育的关键时期,有效开展体育教学活动,充分激发农村小学生的参与兴趣,指导他们学习体育知识,养成良好的运动习惯,同时具备体育精神,朝着正确方向突破性发展,是体育教师的职责所在。具体分析趣味性的教学策略,在足球教学过程中合理应用有效策略,强化培养学生们的自主意识,使他们真正爱上足球运动,乐于参与足球训练,身体素质随之提高,得以在接下来的学习活动有更加出色的表现,其必要性不言而喻。

【关键词】农村小学;体育教育;足球教学;趣味性策略;总结分析

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.825

引言

农村地区的经济发展状况与城镇地区相比存在着一定差距,更为细化的教育教学策略,仍需广大教育工作者积极探索、不断总结。体育是农村小学课程体系的重要组成部分,足球是农村小学体育课堂教学的关键内容之一,教师选用合适的指导方法,利用趣味性的教学策略,不断挖掘学生们的运动潜能,为他们的身心健康成长提供强大助力显得尤为重要。对此,笔者特意凭借多年的教学经验,简单阐述了几点自己的看法,仅供其他教师参考借鉴。

1、打造良好课堂环境,实现足球趣味教学

体育教师的引导对于小学生的影响深远,足球教学过程当中,教师实施有效的引导策略,关注着所有学生的课堂表现,用心打造良好的课堂环境,促使班级学生主动训练、挑战自我,在和谐师生互动关系的支持下,更多学生能够体会到足球运动的乐趣所在^[1]。农村体育课堂的教学设备不足,导致很多教学计划的具体执行无

法产生最优化效果,针对师生互动形式化、教学指导表面化等问题的妥善解决,要求体育教师为此付出更多的努力。笔者认为,新课改背景下的体育课堂足球教学,不必急于相关动作的讲解,不妨从故事入手,利用有趣的故事内容激发学生们的浓厚兴趣,使他们的注意力更加集中,做好自主训练、小组合作的充足准备。如讲述足球明星里奥·梅西、马拉多纳的成名故事,增强小学生对于足球运动的认知后,播放世界杯、欧洲冠军联赛的相关视频,营造出动态化的教学氛围,提升小学生主动学习足球动作、小组合作练习的积极性。只有在良好的课堂环境下,学生才会随着教师的引导主动的思考,他们的课堂表现足够积极,整体教学质量将有更大程度的提高。

2、增强教师课堂引导,促使学生学以致用

农村小学体育教师应扮演好“引导者”的角色,引导学生熟练掌握必备知识和体育技能,在自由活动的同时发挥好自主意识。另外,农村小学体育教师应与班级