

# 探究初中体育教学艺术打造优质高效新课堂

董炎根

(江西省德兴市第二中学 江西 德兴 334200)

**【摘要】**在素质教育发展过程中,体育教育的重要性也逐渐突出,为了提升体育学科教学有效性,当前的体育教育活动中,我们应该做好教学改革工作,充分体现教育艺术应用的优越性。特别是在现当代的素质教学中,初中体育教学更显示着与传统体育教学更为突出的一面。以学生为主体的综合素质教学方法不仅克服了传统教学中学生依赖教师,不重视体育知识教学的现象,更从学生的角度提高了学生对体育科目学习的兴趣,激发了学生自我创新的潜力,大大增强了整体教学水平的提高。本文就结合当前的初中体育教学,分析如何在教学课堂上应用教学艺术来提高学生的学习效果,打造高效的初中体育课堂。

**【关键词】**初中体育;教学艺术;高效课堂**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.458

初中体育教育是培养学生体育素养的关键,为了构建学生为本、自主学习的高效课堂,本研究将有效分析初中体育课堂教育活动中教育艺术的应用路径,旨在构建初中体育高效课堂。在素质教育发展过程中,体育教育的重要性也逐渐突出,为了提升体育学科教学有效性,当前的体育教育活动中,我们应该做好教学改革工作,充分体现教育艺术应用的优越性。特别是在现当代的素质教学中,初中体育教学更显示着与传统体育教学更为突出的一面。以学生为主体的综合素质教学方法不仅克服了传统教学中学生依赖教师,不重视体育知识教学的现象,更从学生的角度提高了学生对体育科目学习的兴趣,激发了学生自我创新的潜力,大大增强了整体教学水平的提高。

## 一、研究背景

体育教学是初中阶段重要的组成部分,在体育教学过程中,只有将教学的科学性和艺术性融为一体,培养学生的体育素养,提高教学的效果,才能够达到新课程改革的基本要求,促进学生的全面发展,因此作为初中体育教师,在课堂教学中要利用艺术性的表现手段,激发学生的学习兴趣,提高教学的效率,使得教学课堂能够取得良好的效果。

## 二、教学语言的艺术性

语言作为教师开展教学活动的重要工具,对于学生的学习效果产生着重要的影响,只有在课堂教学中合理地利用语言,能够启发学生的思维,调动学生的学习主动性,陶冶学生的情操,因此作为初中体育教师就需要重视语言教学的科学性和艺术性。在体育教学中,教学语言的艺术性主要体现在教学口令和教学讲解两个方面。教学口令不仅是初中体育教师开展教学的专业性语言,更是课堂教学的重要组成部分,因此在课堂上教师就需要结合学生的具体情况,利用合适的口令来开展教学,才能够进一步提高教学效果,例如在对学生进行跳跃训练时,就可以选择一些较为轻快的口令,而对于一些动作幅度加大的训练,则可以利用一些节奏较为缓慢的口令,保证教学口令能够和教学内容相契合。而教学讲解语言也是课堂教学的重要组成部分,要确保语言的准确性和艺术性,才能够有效地提高教学的质量。在初中体育教学中,教学的准确性主要体现在教学语言的简捷明了,教师能够根据学生实际情况选择合适的语言,而这这就需要教师全面的了解学生能够掌握学生的学习状态和他们的身体素质,从而有效地确保语言的准确性,提高教学的效果。除此之外,由于体育教学具有一定的特殊性,作为教师在教学中不能利用枯燥的讲解方式来开展教学,而要根据教学内容做适当的示范,在这一过程中,教师要做到语言简洁,条理清晰,这样才能够引发学生思考,提高学生的学习效果,吸引学生的注意力,使他們能够留下深刻的印象。

## 三、肢体语言的艺术性

体育教学是一门肢体艺术教学,在课堂上需要学生通过身体活动来进行学习,因此作为初中体育教师,在课堂上就需要利用好自己的肢体语言来组织学生学习,

这样才能够使得课堂取得良好的效果,而在实际的讲解过程中,利用手势和肢体的动作也能够起到良好的教学效果。在讲解一些复杂的体育动作时,就可以通过亲自示范的形式,让学生能够更加直观地观察,掌握动作要领,使学生能够深入的理解和把握基本的动作,有效的突破教学的重难点,例如在讲解调高后脚着地的瞬间动作时,教师如果只用单纯的理论讲解,很难让学生理解其中的教学重难点,因此可以利用亲自示范,让学生能够掌握正确的躯体动作。除此之外,教师还可以利用多媒体来进行辅助教学,展示落地的相关动作技巧,这样也能够让学生从感性认知上升到理性认知,还能够有效地调动学生的学习积极性,提高教学的效率,可以说在课堂上进行肢体的示范教学,是体育教学中最直观的一种教学手段,也能够达到理想的教学效果。

## 四、利用丰富而又有趣的体育教学手段

在初中体育教学中,只有有效地调动学生的学习积极性,才能够使学生感受到体育教学的魅力。而要想使学生能够对于体育学习保持浓厚的兴趣,就需要教师利用丰富的教学手段开展教学领导良好的学习氛围,如果教师在课堂上一味地强调学习的内容,而不重视培养学生的兴趣,只会适得其反,在课堂上教师就需要结合学生的学习心理,利用科学的手段调动学生的学习积极性,提高教学的效果。比如在课堂教学中上课初期这一段时间是学生体能状态最佳的时间,因此教师就可以讲解一些重点的技术动作,在教学过程中也可以增加训练的强度,例如在进行100米跑训练时,为了能够使学生保持浓厚的兴趣,就可以组织学生进行变速跑。除此之外,利用游戏教学法就能够有效地激发学生的体育锻炼兴趣,培养学生的身体素质,使学生主动的投入到体育锻炼活动中来,达到预期的教学目的。初中生的好奇心和玩性比较大。尤其对于升学压力比较大的初三学生来说,他们很难找到放松身心的机会,而在体育课上,教师就可以给他们提供放松身心的时间。将游戏纳入体育教学当中。

## 总结

总而言之,在初中体育教学中,教师要利用多种方式开展教学,注意教学的艺术性,构建高效的初中体育课堂,培养学生的核心素养,促进学生的全面发展,在课堂上教师就需要结合学生的具体情况和教学情况,选择适合的教学方法,重视教学语言的艺术性、教学手段的艺术性和肢体语言的艺术性,提高教学的效率,构建高效的初中体育课堂。

## 参考文献

- [1]肖鹏.打造高效的中学体育教学课堂[J].科普童话·新课堂(下),2016(7).
- [2]徐帅.快乐教学法在初中足球体育课上的探究与应用[J].科普童话(新课堂),2017.

# 初中体育篮球教学的创新路径探索

黄德芳

(江西德兴市第二中学 江西 德兴 334200)

**【摘要】**“全民运动”“全民健身”,各类运动项目走进了普通民众的视野和生活,其中篮球运动因其参与性强、观看性强、规则明晰、方式灵活等原因赢得很多人的喜爱,尤其是青少年群体。早在18世纪,法国思想家伏尔泰就意识到了“运动”对“健康”的重要性,提出了“生命在于运动”;21世纪的今天,养生书籍犹如雨后春笋,彰显了人们对“健康”的重视程度。一些看似简单有效的养生方法赢得人们的青睐,但风靡养生圈的《把吃出来的病吃回去》被披露曝光,改变了人们的观念。享受高质量的健康生活,必须“内外兼修”,“科学养生+合理运动”才是王道。

**【关键词】**篮球教学;教学目标;教学方式**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.459

篮球是融合运动性、观赏性、参与性、技巧性于一身的运动项目;篮球教学的内容也是包罗万象,因此,教师要不断创新探索、推陈出新,用新颖的教学方式全面开展篮球教学,实现拓宽学生视野、培养学生兴趣、强健学生体魄、促进团队协作等一系列教学目标,真正实现“寓教于乐”“快乐运动”。

中学生谈论的话题不再仅仅是解数和成绩,篮球成了他(她)们课余生活的谈论内容,美国职业篮球联赛(NBA)、中国职业篮球联赛(CBA)中的球队名称、球员资料、上场时间、比赛数据(篮板球、助攻、得分等)都如数家珍。这种现象已经为开展篮球教学奠定了良好基础,在此基础上,还需进一步明确篮球教学的教学目标,并结合目标创新探索教学方法,助推篮球教学实现良性发展。本文将围绕篮球教学目标进行篮球教学创新探索。

## 一、篮球教学的创新探索

篮球是融合运动性、观赏性、参与性、技巧性于一身的运动项目;篮球教学的内容也是包罗万象,因此,教师要不断创新探索、推陈出新,用新颖的教学方式开展篮球教学,实现拓宽学生视野、培养学生兴趣、强健学生体魄、促进团队协作等一系列教学目标,真正做到“寓教于乐”“快乐运动”。

## 1. 激发学生兴趣——影像教学

兴趣是学习取得良好效果的催化剂,任何课程都需要激发学生兴趣。篮球教学要激发学生兴趣,相对于其他课程具有优势,这个优势就是丰富充足的影像资料,NBA、CBA、全明星赛的每一场精彩赛事都能直观生动地展现篮球的魅力。教师在课堂上播放影音资料,既能博取学生的注意,又能为学生呈现一场视听盛宴,那紧张刺激的比赛、妙语连珠的讲解都会极大地激发学生学习的兴趣。

## 2. 锻炼协调能力——带球运动

带球运动就是运球,是指球员在原地或移动时用单手或双手拍球的过程。运球在篮球运动中是必不可缺的,一般在篮球教学中会进行专项学习。

运球能够充分锻炼学生的协调能力和反应能力,教师可以通过组织课堂游戏进行教学。例如“踩地雷”,由教师划定起点线和终点线,在起点和终点之间的区域设计一些“地雷洞”,学生在起点开始运球跑向终点,在此过程中必须踩中各个“地雷洞”,运球失败或没踩中“地雷洞”都视为出局,成功抵达终点且用时最短的学生即为胜利。类似的游戏还有“赶猪”“放牧”等,学生的协调能力、观察能力和反应能力都能在游戏中得到锻炼,掌握运球技巧自然不在话下。