

# 民办大学基础英语教学中美式英语和英式英语的差异性分析

付强

(南京传媒学院 江苏 南京 210000)

**[摘要]**英语是国际上通用语言,是世界上最广泛运用的语言。当今英语已主要分为英式英语和美式英语,随着美国综合实力的不断提高,美式英语在我们中国大学英语教材的出现频率越来越高,为了使學生更好的掌握英语,本文试图找出英式英语与美式英语的差异。了解美式英语和英式英语的区别有助于大学生进一步提高英语的实际运用能力,更好地用英语讲中国故事。

**[关键词]**美式英语;英式英语;差异性分析

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.001

英语,不仅是其发源地英国的语言,同时,它也是英语国家的语言。17世纪初,首批英国殖民者乘坐五月花号横越大西洋,来到北美洲,建立了殖民地,他们将伊丽莎白时代的英语带到北美大陆,成为美国英语的起点。美式英语是在美国独立战争之后,随着国势的强大和政治上的独立,人们要求在语言方面也有独立性。1780年,美国用American专门指称它的语言,1789年Noah Webster写道:“作为一个独立的国家,我们无论在政治方面或在语言方面应有自己的体系……”。1806年,他创立了美国英语American English,用来区别于英国英语British English。由于英美两个民族的历史、文化、经济及人们思想意识的不同,在语言方面也存在着不少差异。随着英美两国各自语言的形成及发展,美式英语和英式英语主要在拼写、用词、语法、发音方面存在不同。本文通过对比英美两国的差异性使我们大学生能更好地用英语讲中国故事。

## 一、拼写差异

英式英语和美式英语在拼写方面有一定的差异性。美式英语比英式英语在拼写方面更简单也更符合读音规则。斜体前是英式英语斜体后是美式英语。

旅行者traveller / traveler, 程序programme / program, 目录catalogue / catalog, 中心centre / center, 剧院theatre / theater, 颜色colour/color, 荣誉honour/honor, 行为behaviour/behavior, 支票cheque/check, 组织organise/organize, 实现realise/realize, 现代化modernise /modernize, 防守defence/defense, 借口pretence/pretense

## 二、用词不同

英式英语和美式英语的词汇中也有些不同之处。有些情况下不同的单词却表达同一个意思。下面是一些常见的例子,斜体前是美式英语斜体后是英式英语。

裤子 pants/trousers 橡皮 eraser/rubber 人行道 pavement /sidewalk 卡车 lorry/ truck 行李luggage/baggage 地铁subway/underground 商店store/shop 学期semester/term 电影movie/film 邮政mail/post 公寓apartment/flat 秋天fall/autumn 电梯elevator/lift

## 三、语法不同

英式英语和美式英语对同一语句的表达方式也存在差异。下面是一些美式英语和英式英语的不同表达方式。

美式英语: Do you have a pen? 英式英语: Have you got a pen? 美式英语: I have never really gotten to know the truth. 英式英语: I have never really got to know the truth. 美式英语: It is important that he be fired. 英式英语: It is important that he should be fired.

## 四、发音不同

英式英语与美式英语在发音方面有一个明显的差异,主要表现为字母 a 的发音。有些单词中的字母a在美式中读为语中发/æ/ 而英式英语则发/a:/ 例如大家都知晓的 fast glass after 但并不是所有字母a 都可以发/a:/ 英语单词father 中的字母a 就只发/a:/。

在大多数美国英语中一些单词中发/u:/ 音的字母在英国英语中发/ju:/。比如美国英语duty发音为/duti/而英式英语发 /dju: ti/英语中的形容词new也是如此。

因此,在我们大学基础英语教学中,有必要让大学生对美式英语和英式英语有所了解。首先,我们大学英语教师要熟悉和掌握美式英语和英式英语的差异,在英语教学中,教师必须对学生说明美英两国英语在词汇上虽有所不同,但无高低贵贱之分,高校英语教师不应该鼓吹一种英语而贬低另一种英语。在大学英语教学中,高校英语教师应该注意使用英语的统一性,避免两种英语同时使用,给学生的输入造成困惑。同时,教师还要注意两种英语的共同性,尤其是在大学英语基础阶段的教学中,应该充分使用两种英语共同的部分或有差别但影响不大的部分。总之,通过基础英语教学使学生能够对美式英语和英式英语的差异有所了解,这样我们中国大学生能更好地用英语讲好中国故事。

## 参考文献

- [1]张韵斐.现代英语词汇学概论[M].北京:北京师范大学出版社,2004
- [2]李群群.美国英语和英国英语的主要差异[J].吉首大学学报,2002(12)
- [3]汪榕培.英语词汇学高级教程[M].北京:上海外语教育出版社,2002
- [4]王欢欢.美国英语和英国英语差异小议[J].哈尔滨职业技术学院学报,2012(6)
- [5]张立胜,高翠花.美国英语和英国英语的差异[J].石家庄理工职业学院学术研究,2013(8)
- [6]刘雅弘.浅议美国英语与英国英语的差异[J].首都医科大学学报,2012
- [7]郭卫华,王亚松.浅谈英美词汇差异[J].石家庄理工职业学院学术研究,2010(6)
- [8]何世杰.美国英语与英国英语之差异[J].交通高教研究,2002(04)
- [9]邓玉珍.美国英语与英国英语的差异比较[J].襄阳师专学报1998(03)
- [10]陆国强.现代英语词汇学[M].上海:外语教育出版社,1999:106.

## 作者简介:

付强(1980-),男,汉族,辽宁沈阳人,公共外语教研室,讲师,主要从事英语教学工作。工作单位:南京传媒学院。

# 微课在民办高校思政课中的应用研究

杨雪琴

(南昌工学院人居环境学院 江西 南昌 330108)

**[摘要]**随着我国经济的发展与社会的进步,对现代民办高校的教育提出了全新的要求,目前,在信息化时代的影响下,微课教学的引入,使民办高校的教育质量得到了全面的提升。思政课是培养高校学生道德品质,树立正确人生观和价值观的重要课程,在高校教育中是一门重要的教学内容。全面提高高校学生的思政课程对学生们的未来发展具有重要意义。为此,教师应该注重微课教学模式的应用,深入民办高校思政课堂中,提高课堂教学效率,促进民办高校教育的全面发展。

**[关键词]**民办高校;思政课程;微课教学;应用研究

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.002

## 引言

随着现代化技术的不断发展,许多新型教育手段涌现出来,得到了教育界的广泛认可,通过对新型教育手段的应用,都收获了意想不到的效果。微课教学方法起源于美国,微课教学的目标是将新课程的内容和学习目标相结合,整合学科内容,利用现代化的科技手段呈现在课堂上。微课教学应用在民办高校思政课程教学中,将思想课程知识内容充分融入微课教学模式中,利用短视频的方式将知识点呈现出来,使学生们主动参与到学习中,激发学生们的兴趣,同时有利于学生们的思政水平提升,促进高校学生的全面发展。

## 一、微课教学的特点

在我国教育领域中,微课教学模式主要以视频为教学载体,并围绕课堂教学内容的某一个知识点开展教学设计,通过各类教学资源的有机结合,实现良好的教学效果,微课教学在我国教育领域实现了广泛的应用,并凭借其教学特点,提高了教学质量,以下对微课教学的特点进行简要阐述。

微课教学模式主要以内容精准、结构紧凑、画面生动和时长短小等特点,深

受教师们的喜爱。在教学内容上,微课教学可以精准对某一个知识重难点进行讲解,可以凸显出明确的教学主题,有效的降低了学生们的认知疲劳与学习符合,同时微课教学内容的设计也更贴近实际生活,有利于学生们兴趣的提升。在教学结构上,微课教学模式具有较强的逻辑结构,通过精炼的视频设计,可以展现出丰富的知识结构,能够充分展现出教学的启发性。此外,微课教学视频能够彰显出生动的教学氛围,利用丰富的动画和音频,改变了传统课堂教学的枯燥氛围,引导学生主动参与到教学活动中,激发了学生们学习积极性,同时微课的设计一般只有短短几分钟,不但提高了课堂教学效率,同时也能够快速集中学生们的注意一下,实现教学质量的提升。

## 二、民办高校思政课程教学现状

我国政府为了满足现代化市场的发展需求,大力支持民办院校的开展,全面减轻我国政府办学的压力,为此,我国民办高校实现了全面推广,许多民办高职院校涌现出来,满足了市场化发展需求。但是由于许多民办院校的创办时间不长,对于思政课程的教学仍然存在一些问题,尤其是民办学校的学生整体素质还不较差,就