

在初中体育教学工作中,教师要向学生开展体育知识的教学,除了传授体育学科知识,还要结合学生生活实际,补充与之相关的体育知识,起到丰富课堂内容、拓宽知识面和调动学习兴趣的作用。教师可以采用问卷调查的方式,调查学生感兴趣的体育明星,了解学生是否存在盲目追星的问题。之后教师以问卷调查结果为依据,深入了解学生所感兴趣的体育明星,寻求将学生盲目追星现象转化成学习体育明星优良品质的方法。教师可以借室内体育课之机让学生深入了解我国的篮球明星姚明、田径明星刘翔等事迹,再了解一些运动明星的其他事迹,如放弃高薪留洋拼搏的足球明星武磊,长跑世界冠军王军霞等。在此过程中,教师除了为学生介绍这些人物所获得的骄人成绩,还要着重讲述这些人物的艰苦训练和拼搏精神,使学生从盲目崇拜转变为精神指引。另外,初中学生的身心发展较为迅速,在生理与心理方面也出现了许多变化,体育教师在融入生活信息时,要为学生介绍青春期男女的生理特征,使他们正确认识自己的身体,掌握运动过程中的自我保护方法,避免出现盲目训练的问题。

(二) 开展生活游戏, 激发锻炼兴趣

在初中体育教学过程中,体育运动会大量消耗学生的体力,导致其身心疲劳,如不能激发他们学习和锻炼的积极性,将会阻碍教学目标的完成。因此教师可采用生活化教学内容和方法,找寻一些学生喜欢的小游戏,利用其趣味性提高学生参与的热情,提升锻炼效果。教师可采用新颖、生活化的教学方式,缓解学生身上的疲劳感,为教学目标任务的顺利完成提供帮助。例如,在体育教学的热身活动中,如教师只单纯教学生做一些固定动作,学生会感到枯燥乏味,因此教师可以采用生活化的教学方式,让男生进行蛇形跑游戏式热身,女生则可采用健美操动作热身,通过这种游戏式热身运动,学生锻炼的积极性会更高。在比如,教师为缓解学生对体育锻炼的乏味感,还可以在学训练的过程中利用脑筋急转弯的方式舒缓学生的身心,提升学生思维的敏捷程度。但在这样的游戏活动中,很多学生都会做错动作,引起其他人的嘲笑,因此教师在看到学生动作不规范时,不要大声点名,而是要悄悄走到学生身边点出他的错误,维护初中学生的自尊心。又比如教师在讲授

排球垫球、篮球运球训练时,也可以采用生活化手段,改编成学生在生活化中常用的游戏形式,要求他们四人一组,进行正面垫球、小组运球的接力活动,激发他们的学习兴趣。

(三) 拓展生活知识, 促使健康成长

初中体育教师不仅要抓住课堂的授课时间,还要将教学拓展到课外。教师要着眼于学生生活中的多种需要,使得体育教学活动具有针对性。在此过程中,教师要结合当地的社会治安情况,对学生进行自我防卫技能的指导,让他们可以在他人突然袭击中自保,对初中女生而言至关重要。教师还要为学生普及一些急救技能,当遇到他人触电、骨折或溺水等意外事故时,要有效进行救援,促使学生可以在日常生活中远离危险、避免意外事故的发生。通过这样的活动内容,学生便能够掌握破解常见危险因素与安全隐患的技巧,促使他们健康成长。

(四) 结合生活实际, 开办校本课程

校本课程是院校彰显办学特色、发掘乡土资源、促使学生全面发展的关键抓手。体育校本课程有着更加明显的作用。教师要将校本课程和学生的生活实际结合起来,满足他们的生活需求。在课程构建中,教师要增加健康饮食的内容,防止他们放学后去校外小摊吃海塞“垃圾食品”。教师要将在不吃早餐容易引发结石、胃病,晚餐吃多会发胖等内容标注到校本课程之中,让学生对一日三餐合理安排,食用健康的食物,促使学生可以反思自己在饮食过程中的问题,制定出适合自己成长的食谱。与此同时,教师还可以在校本课程中加入科学锻炼的知识,让学生掌握不同的训练方式,不同部位采用对应的训练方式,强化身体机能,真正地生活化和体育结合到一起。

三、结束语

综上所述,初中体育教师在进行课堂教学时,要采用生活化的授课方式,通过结合生活信息、开展生活游戏、拓展生活知识和开办校本课程等方式,提高学生的认知程度,活跃课堂氛围,让学生在理解生活与感悟生活的场景中提升对体育知识的运用能力,以此更加地热爱生活。

初中物理教学中如何培养学生的学习兴趣

林勇

(江西省赣州市赣县区王母渡中学 江西 赣州 341113)

[摘要]初中物理课堂的学习对于学生奠定良好的物理理念十分关键,从初中的物理学习中中学生就开始了解和认识到一些基础的物理现象以及原理,初中物理学习在某程度上可以提高学生在科学认识方面的素养,所以初中物理老师在教学过程中要从学生的角度进行分析,从学生学习的特点对物理这学科的教学内容进行整理。文章主要从学生角度对在初中物理教学中培养学生的兴趣,并且使其学习物理的意识得到进一步提升做出研究讨论。

[关键词]初中物理; 教学内容; 兴趣培养; 提高意识

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.1297

学生在初中阶段的学习能力较强,而且物理作为初中阶段的主要重点学科之一,初中物理教学内容对于学生培养自然科学精神以及提高其科学态度有着非常重要的意义。所以如何更好的开展初中物理教学已经越来越被教育人士所关注。通过目前实际的教学经验总结可以看出,在初中阶段采取合适的措施培养学生物理学科的学习兴趣,可以有效地提高学生物理学习的积极性,帮助学生为接下来更加深入的学习物理知识打下良好基础。

一、重视课堂前的预习与备课

要想实现一场高质量的物理课,教师和学生应该一块去努力,作为一名物理教师,课前一定要做好充分的准备。若是学生对于课堂所要学习的内容很陌生的话,就会导致心理焦虑。所以,一定要做好课前的预习,对所学习的相关知识有一个大体的了解,这样以来,在上课的时候也会避免紧张感,提高对于学习的兴趣。同时,教师作为课堂的引导者,也要做好备课工作,将抽象的知识变得具体,化繁为简,并尽量将课本知识与现实内容相结合,这样便可以让学更好的理解,同时也提高了课堂的趣味性。另外,教师也要去了解学生,不同的学生其学习特点也不同,所以,要在满足最广大学生需求的条件下做到因材施教。多站在学生的立场上去解释知识,以让学生更好的去理解和接受,从而提高学生们学习的兴趣。例如,在学习“声音的特质”这一课的内容时,教师要选择学生感兴趣的方式导入。比如说,基于我们之前所学知识,懂得什么是声音,而今天这节课,我们去了解丰富多彩的声音,去听一组音乐。然后学生再讨论它们各自的特点,它们有低有高,有强有弱,所以声音的基本特性具体有哪些呢?它们互相之间又有什么关系呢?接下来我们一起去分析。

二、重视创新课堂教学新方式

(一) 创建融洽和谐的课堂教学模式

在初中物理课堂教学中,课堂氛围融洽便比紧张效率高的多,学生们只有精神放松了,才会去主动的学习,进行发散性思维的学习,凭着自己的兴趣去学习,从而提高学习质量。而对于初中物理教师来说,要去走进学生,做学生们的良师益友,平时多沟通和交流,耐心的去帮助他们。同时,教师还要做到公平公正的对待每一位学生,做到因材施教,不能只看中成绩优秀的学生而忽视了成绩略差的学生。

(二) 根据教学重难点来确定科学的教学目标

在初中物理教学中,根据教学的重难点来确定科学的教学目标这一环节非常重要,对于不同的学生而言,他们的物理水平与物理素养都不同,因此,他们也就具有不同的学习接受能力。教师在课堂上要考虑到每一位学生,能够将复杂的知识简

单的讲出来,以此来提高学生对于物理学习的兴趣。

比如,在教授“升华与凝华”这一课的内容时,教师可以把学生划分成不同的小组,再提问题:气体与固体能够直接转换吗?然后再通过实验去向学生证明,得出结论:气体和固体间是可以直接转换的,升华需要吸热,凝华需要放热。之后再进行交流与评估。

(三) 适当的去评价学生, 提高他们的学习兴趣

在课堂上授课的时候,教师的评价对学生的态度有着很大的影响。在教学的过程中,大多数学生都会主动的去思考和解决问题。当他们的计算思路得到教师肯定的时候,那么他们的内心也会受到鼓舞,有成就感。所以说,正确的评价非常有助于提高学生们的学习兴趣。

(四) 充分利用课堂提问, 拓宽课堂知识

在课堂教学中,教师应该多将教学内容与实际联系起来,多提一些问题,帮助提高学生们学习兴趣,以课本内容为基础,考虑学生已有知识水平,去设计一些趣味性强,并且带有强吸引力的问题,制造一些悬念,这样可以更好的引起学生们的兴趣。对于课本知识来说,它的局限性就是虽然能够让学们熟知,可是具有一定的局限性,若是教师可以以课本知识为基础去拓宽学生的知识面,便非常有助于提高学生们对于学习的兴趣。这里需要注意的是,教师在拓宽课本外知识的时候,要以教材内容为参照物,有的放矢的进行选择,以有意思的方式去让学生更好的理解,只有这样,他们的求知欲才可以激发出来。

总结

总而言之,培养学生的物理兴趣并不简单。我们只有不断革新教学方式,恰当的创造能够激发学生兴趣的环境和氛围,只有这样,时间长了,学生们才可以带着兴趣去学习物理,爱上物理,朝着正确的方向前进,培养更多的优秀物理人才。

参考文献

- [1]苑月慈.初中物理教学中如何培养学生的兴趣[J].学周刊,2017,(2):92-93.
- [2]辛小玲.如何培养农村初中生学习物理的兴趣[J].教育教学论坛,2016,(13):269-270.
- [3]刑立娟.初中物理教学中怎样培养学生的兴趣[J].生物技术世界,2015,(2):139.
- [4]林吐生.如何在初中物理课堂教学中培养学生学习物理的兴趣[J].新教育时代电子杂志(学生版),2018,(37):172.