

在课堂学习上,明显坐不住,有注意力不集中、多动症倾向,是一种情绪不稳定的状态。

三、个案辅导过程

解决留守儿童的心理问题,需要多方力量的协助,作为教师应该在班级里营造“互帮互助”的气氛,让班级成为留守儿童第二个“家”,具体的辅导过程如下:

1. 家庭方面

学校始终是一个学习的地方,能够为学生做的不多,需要家庭引起重视,与学校一起努力,才能从根本上带孩子走出“阴霾”情绪,最简单的方式是让家长回到孩子身边,善待孩子。对此,我与小A的父亲进行电话联系,告知正确的教育方式,让父亲能够尽量抽时间多回去关心孩子,给孩子买一个能够打电话的手机,及时和孩子沟通交流、表达关心,不要用暴躁、不耐烦、冷漠的态度对待孩子,小A的父亲听进去了我的意见,明白了善待孩子的重要性,反思了自己的行为。

2. 学校方面

留守儿童的学习生活主要在学校进行,我对孩子做了如下辅导:(1)面谈,在面谈中我发现小A并不是不爱说话,更多的是没有倾诉的机会,长期将事情憋在心里,我开始每周与他面谈一次,积极关注他的心理状态,并对他做得好的部分大方表扬,鼓励他继续表达、倾诉情绪,在作业上,我也耐心辅导,积极与孩子交流。(2)举办团体活动,鼓励小A参与到儿童游戏活动中,让几个活泼外向、乐于助人的孩子与小A结组游戏,让他感受同伴的氛围,这是消除留守儿童孤独心理的有效方式。(3)个性化引导,我鼓励小A发展课外兴趣,小A说他很喜欢画画,于

是我叫他把作品给我欣赏以下,他开始露出微笑,在我的鼓励下,小A的注意力开始转移到画画上,心情明显比以前开心很多。

四、个案辅导效果

经过一段时间的辅导,小A告诉我,他对父母的看法改变了很多,能够体谅到父母支撑生活的辛苦,在同伴的帮助下心理更开朗了。在学习上,小A由于我经常性的课外辅导,注意力和学业成绩显著提升,有时候主动找我谈心。在个人兴趣上,小A在感到孤独时就会用画画打发时间,将作品拿来给我看,并且开始主动结交会画画的朋友了。

五、个案辅导反思

留守儿童是大量劳动力向城镇迁移带来的特殊群体,在心理上更容易出现问题,需要教师的积极关注、认真对待,这次小A的个案心理辅导取得了不错的效果,但是单凭心理辅导老师,力量是单薄的,还需要引起社会的关注,综合家庭、学校、社会的帮助,真诚的为留守儿童的心理问题服务,带领孩子走出心灵的雨季、走向光明的未来。

参考文献

- [1] 邢云霄. 改善流动儿童学业消极情绪的实务研究[D]. 云南大学, 2019.
- [2] 郑金甯. 社会工作介入留守儿童同伴交往能力提升研究[D]. 井冈山大学, 2017.
- [3] 曾瑾. 四川农村留守儿童心理健康现状及干预研究[D]. 四川大学, 2007.

新时期黄河流域生态保护和高质量发展的思考与实践

李 鹏

(山东省淄博黄河河务局高青黄河河务局 山东 淄博 256300)

【摘要】随着社会经济的不断进步,人们对发展形式和质量的要求也在逐步提升,绿色环保的开发理念越来越深入人心,引发了人们对新时期黄河流域生态保护和高质量发展的思考与实践。本文进一步强调了黄河流域生态保护和高质量发展的重要性,并提出了实际操作中存在的实际问题以及有针对性的解决对策,期望能够促进黄河流域生态保护水平的提升,为社会的和谐发展做出贡献。

【关键词】黄河流域;生态保护;生态发展

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.756

一、新时期黄河流域生态保护和高质量发展重要性

黄河作为中华民族的母亲河,它的生态环境的保护和高质量发展对于我们国家生态环境的保护和经济的发展有着至关重要的作用,2019年的时候习近平主席就曾经在相关会议中发表了自己对新时期黄河流域生态保护和高质量发展的看法。全长5494公里的黄河流经了我们国家九个省,不仅哺育了数以亿计的中华儿女,是我们国家非常重要的生态保障屏障,对于流经省市地区经济的发展也有着非常重要的影响,而黄河所流经的几大平原是我们国家非常重要的粮食和农产品的产区,蕴含着丰富的自然资源和矿产资源,也是我们国家脱贫攻坚工作的重要阵地。所以在新时期做好黄河流域生态保护和高质量发展对于中华民族的长远发展有着非常重要的意义。

二、新时期黄河流域生态保护和高质量发展中存在的问题

1. 人与自然需要协调发展

黄河流域是中华民族发展的源头,但是由于黄河流域的土质比较疏松,加上大多数区域都处于干旱和半干旱的气候,植被生长稀疏,而且历年以来居住在黄河流域的人们为了发展而采取的各种掠夺性措施,导致了黄河流域的生态健康一直不容乐观。再加上黄河流域地形地貌以及气候和土质的影响,使得黄河流域成了我们国家生态环境最为脆弱的一个河流区域。由于长期对黄河流域的过度开发,加上很长一段时间都没有采取正确的措施来让黄河流域的生态压力得到缓和,也给黄河流域的自然生态环境造成了很大的负担,导致黄河流域面临的最大的问题就是要人与自然无法实现真正的协调发展。

2. 绿色发展理念亟须融入

我们国家一直都十分重视黄河流域的建设和发展,近年来更是敏锐的察觉到了黄河流域过度开发、过度破坏给黄河流域的生态环境带来的负担,所以也一直在积极地采取多项举措来改善黄河流域的生态环境,但是由于生活生产目标、经济目标和生态环境实际承受能力之间的不平衡性,也使得黄河流域形成了经济发展和生态环境发展相互制约、相互影响的局面。这两年我们国家一直在大力的倡导绿色发展的理念,不过因为黄河流域的生态环境以及经济发展底子本身就比较弱,再加上黄河流域先天性的环境、气候以及土质的制约,使得脆弱的生态环境支撑不起经济的飞速发展,而对资源环境的过度开采利用,也使得绿色发展的理念无法真正在黄河流域被融入和实践。

3. 生态产品需要深入开发

黄河流域物产丰饶,因为气候和地理环境特征的影响,也孕育出了一批黄河流域所独有的优质生态产品。但是因为发展观念以及技术手段的制约,目前在黄河流域生态产品的开发还处在非常稚嫩的起步阶段,黄河流域的生态产品所蕴含的巨大发展潜能还没有被深入的挖掘出来。不仅如此,基于黄河流域地理环境因素而衍生出来的生态旅游产品也还没有得到深度的开发和宣传,这两个方面都制约了黄河流域的经济发展以及生态建设。

三、新时期黄河流域生态保护和高质量发展路径

1. 人与自然协调发展

充分地发挥黄河流域的区位优势以及自然环境和经济特征,进一步加强黄河流域的青藏高原、黄土高原和华北平原三大区域人与自然的协调发展。以黄河为纽带,将黄河流域的七个重要的城市群串联起来,从优化产业结构、调整城市空间结构、保护生态环境三个方面出发,做到生态环境保护和经济结构优化两手抓。在工作中也要结合区域的实际地理情况和经济发展以及人口构成情况,因地制宜的制定出相应的改革和发展措施,加强生态环境保护和治理的同时,探索出一条提升经济实力和自然保护可持续协调发展的新路子,让人与自然协调发展成为新时期黄河流域生态保护和高质量发展的重要途径。

2. 发展融入绿色理念

这两年,我们国家大力倡导经济发展和生态保护双管齐下的绿色发展理念,在生态环境比较脆弱的黄河流域也同样如此。首先,从政策层面上来看,政府要通过一系列绿色发展、生态发展政策的出台,引导黄河流域的工业企业积极进行技术的优化升级,探索节约高效的发展模式。而政府也应该对环境友好型的企业和大力发展绿色产业以及产品的企业加大扶持力度,吸引更多的企业加大转型的速度。其次,对黄河流域原有的以煤炭和矿产开采为主要业务的企业,也要通过推动各项技术的革新来带动企业主动提升环境保护能力,探索一条企业发展和可持续发展并存的绿色发展之路。

3. 深入开发生态产品

首先,因地制宜的在黄河流域大力的发展新型生态农业,结合当地实际情况通过新品种、新技术的推广,提升生态农产品质量,同时加大政策扶持力度,进一步提升生态农产品的影响力,让种植者切实的感受到种植生态农产品所带来的收益。其次,依托黄河流域独特的自然风景和丰富的自然资源,建立多个生态资源的保护区,加强对生态功能区的保护,深入的开发黄河流域独具特色的生态产品。

四、结束语

综上所述,对新时期黄河流域生态保护和高质量发展的思考与实践分析是非常具有现实意义的一项研究,是符合现代发展趋势的重要举措。相关部门和人员应该积极的从人与自然协调发展、发展融入绿色理念以及深入开发生态产品三个方面进行提升,推动黄河流域整体的健康长效发展,让黄河流域的生态得以可持续发展,让黄河流域的生态环境建设越来越好。

参考文献

- [1] 罗雅倩,何苏. 新时期黄河流域水生态保护与修复[A]. 河海大学、生态环境部黄河流域生态环境监督管理局、华北水利水电大学、中国自然资源学会水资源专业委员会. 2020(第八届)中国水生态大会论文集[C]. 河海大学、生态环境部黄河流域生态环境监督管理局、华北水利水电大学、中国自然资源学会水资源专业委员会:北京沃特咨询有限公司,2020:8.
- [2] 曹文洪,张晓明. 新时期黄河流域水土保持与生态保护的策略思考[J]. 中国水土保持,2020(09):39-42.
- [3] 王金南. 黄河流域生态保护和高质量发展战略思考[J]. 环境保护,2020,48(21):18-21.