

小学信息技术课渗透网络道德的教育策略分析

戴雪珍

(河源市第二小学 广东 河源 517000)

[摘要]在开展小学信息技术课时需要合理的渗透网络道德教育的相关内容,使得学生能够学习信息技术的相关内容的基础上能够拥有正确的网络道德观,为此提出有效的教育策略来做好小学信息技术课当中的网络道德渗透教学。

[关键词]小学信息技术课;网络道德;教育策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.479

引言

随着科技的发展,互联网在影响着人们的生活与学习,网络对于学生的学习与生活具有重要的影响,为此需要学生拥有正确的网络道德观,而小学信息技术课是教师渗透网络道德教育的主要场地之一,为此如何做好小学信息技术课当中的网络道德渗透教育显得尤为重要。

一、在学校里建立绿色电脑教室

可以在教师和学生使用的电脑上安装还原精灵,这样可以有效的防止各种病毒侵害电脑,即使学生在用电脑上网过程当中遇到病毒的侵害时可以进行电脑的重启顺利解决相关问题。其次可以在网上调过滤服务,这样可以使得学生对于一些不良网站不能进行访问,避免网络上的不良信息对学生思想的侵害,让学生在学校的电脑上拥有绿色的和健康的上网环境。最后可以在学生使用的电脑上安装反黄软件,例如绿色童年等,这样就可以有效的过滤不良网站的弹出与出现,同时也能够保留学生的上网记录,有效的监督学生的上网行为。

二、家长与教师共同给予学生创建健康的网络环境

小学生上网时主要是通过学校的电脑室或者家庭的电脑进行上网,而学校和家庭的网络环境区别很大,为此如何塑造学生正确的网络道德观,就需要教师和家长一起努力为学生创建良好的网络环境,例如教师可以向家长推荐一些对儿童身心发展有利的儿童网站,这样有利于家长有效的引导学生拥有正确的上网行为,同时也使得学生在网络上具有针对性和目标性的去学习,扩展学生的知识视野,发挥网络的教学价值^[1]。

三、引导和鼓励学生之间互相监督网络行为

小学生在上网时,大部分都会与学生在网络上进行沟通,也会聊到网络上的相关内容,为此,教师可以引导学生进行同学之间的相互监督,将微信或者微博等作为一种同学之间知识的交流手段,让学生通过网络来监督彼此之间的上网行为,如果学生之间出现不文明或者不正确的上网行为或者言论时,教师应该鼓励学生及时反映给予老师,这样就能够使得教师采取有效的网络教育引导,纠正学生的不良上网行为。

四、教师和家长应该给予学生树立上网榜样

教师和家长是小学生的引导者和人生道路的引导者,为此,很多小学生都喜欢围观家长和教师的微博或者微信等,为此,教师和家长应该给予学生做好榜样,规范自身的行为,坚决不浏览不健康的网站或者网络信息,尽量做到利用电脑的网络进行学习和工作,这样就可以给予学生做好网络的引导。

五、塑造小学生的网络道德观

小学生学习的过程并不是被动的和接受的过程,而是根据学生的身心发展特点,通过师生互动,学生主动探索以及积极参加,从而有效的引导学生自觉的构建和形成正确的意识,使得学生通过活动来获得认知体验和知识,让学生拥有终身可持续发展的能力和方法。为此在塑造学生网络道德观时应该注重给予学生更多的实践体验,让学生自觉的拥有网络道德意识,如果学生进入了不良网站或者浏览了不良图片时,当学生进行页面的返回时会出现警告性的语句,这样是给学生一种提示和警告,让学生能够知道此种行为是错误的,浏览的网站或者信息是不适合学生观看和了解的,为此让学生拥有正确的网络行为和意识,这种意识并不是教师强制给

予学生的,而是学生通过实践而形成的一种主动性的网络道德意识,对于学生拥有可持续性的约束力。为此想要学生塑造良好的网络道德观,就需要学生通过亲身的网络实践来培养正确的网络意识,塑造正确的网络道德观,并不是仅仅凭借教师的说教而形成的。

六、培养学生正确的上网习惯

如果学生拥有良好的习惯,将对学生的终身具有积极的作用,能够帮助学生成才和成人,为此学生在进行信息技术课学习时,应该养成正确的上网习惯,由于互联网的普及,网络影响着人们的生活与学习,为此学生利用网络进行学习是非常重要的学习途径,小学生由于处在认知的发展阶段,但同时他们的学习能力也很强,对于网络有着一定的认知和应用能力。小学生可以不用家长的帮助进行网页的自主浏览和通讯工具的自由使用,为此,如果没有对小学生进行网络行为的正确引导与教育,那么小学生如果没有很强的道德观以及人生观,那么则很容易致使小学生沉溺于网络的不良信息和游戏当中,为此在小学信息技术课当中,教师应该对于学生的上网行为给予及时的关注,适时的给予学生网络道德教育的渗透,让学生能够拥有文明上网意识,同时也意识到文明上网对自身的重要性,让学生自发自觉的养成正确的上网行为与习惯。

七、对小学生实施心理健康教育

素质教育要促进小学生的身心全面发展,那么在素质教育的过程当中,就需要以学生为教学的主体,对学生实施身体健康教育和心理健康教育,教师不仅是教学的引导者,同时也是小学生心理健康的守护着,在小学信息课的教学当中,教师要及时的关注学生的心理状况,利用合理的心理学相关知识以及方法给予学生进行心理健康教育,让学生拥有良好的心理素质,为学生在学习当中对于学习内容有着正确的认知,让学生拥有正确的学习行为,提高学生的学习效率奠定基础。为此,在小学信息技术课当中,教师在渗透网络道德教育的同时也要关心小学生的心理状况,给予学生合理的心理健康教育。例如学校的电脑室当中,如果学生点击了不良信息或者网站时,那么就会显示学生的姓名,则其他同学知道后会嘲笑这个同学,那么这个同学就会有一定的心理压力,最终会导致学生有可能产生厌学情绪,阻碍学生的身心全面发展,为此面对此种情况,教师应该及时的了解与处理,给予学生及时的心理辅导以及引导,纠正学生的不良上网行为,让学生意识到正确的上网行为对自身的重要性,同时教师还要教育其他同学能够理性看待该同学的这种行为,应该宽容的对待和理解,帮助该同学纠正不良的上网行为,同时也能够强化其他同学正确的网络道德观,让其他同学不嘲笑该同学。

结束语

综上所述,互联网对小学生的学习影响力越来越大,为此塑造学生正确的网络道德观显得尤为重要,而小学信息技术课是渗透网络道德教育的最佳场所,为此,教师应该探索正确的和合理的教学策略,来做好小学信息技术课当中的网络道德渗透教育,树立小学生良好的网络道德观,让小学生拥有正确的上网行为以及上网意识,让网络给予小学生的学习带来积极的正面影响。

参考文献

[1]宋小红.网络道德失范及其治理路径探析[J].中国特色社会主义研究,2019(01):71-76.

大数据时代人工智能在计算机网络技术中的应用分析

武焱英 景巧丽

(河套学院 内蒙古 巴彦淖尔 015000)

[摘要]随着现代化技术以及信息化手段的飞速发展,社会已经全方位进入到大数据时代中,而人工智能作为一项极具智能化特征的产物,也全方位的融入了群众的日常生活当中。无论是学习还是生活,都与人工智能有着极其紧密的联系,科学合理的应用人工智能,不仅可以让群众的生活更加丰富,还能够稳步提升工作质量以及工作效率。因此,文章首先对计算机网络技术中运用人工智能的重要性加以明确;其次,对大数据时代人工智能在计算机网络技术中的应用优势展开深入分析;在此基础上,提出大数据时代人工智能在计算机网络技术中的具体应用措施。

[关键词]大数据时代;人工智能;计算机网络技术

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.480

引言

在目前的大数据时代中,各种各样的数据信息正呈现出一种爆炸式的增长状态,其自身的应用价值也在不断提升,这也在潜移默化之间对计算机技术以及互联网技术的发展应用提出了更高的要求。而利用计算机技术来更好的处理各类大数据,能够得出具有应用价值的信息,但当前的大数据处理工作中,往往只能采取人工的方式进行操作,这就很难保证计算机数据信息的安全性。因此,这就需要

将人工智能技术有效引入到计算机网络技术当中,在根本上提升系统运行的智能性

以及稳定性。

一、计算机网络技术中运用人工智能的重要性

(一)人工智能的含义

人工智能技术,最早是在1956年所提出的,主要目的就在于能够使用与人类近似的智能设备来更好的从事一些难度较高的工作内容,降低人工操作所产生的各种失误,他不仅拥有着极其显著的智能化特征,也可以直接替代人类进入到各类高危环境中展开工作,在最大程度上保证群众的生命财产安全。同时,人工智能属于