

浅谈北方幼儿园户外活动的有效开展

白玲

(牙克石市乌尔其汉幼儿园 内蒙古 牙克石 022159)

[摘要]随着经济和社会的不断发展与进步,人们越来越重视健康的身体,健康的身体对于每个人的发展都是非常重要的。在幼儿阶段,体育锻炼是提高幼儿身体素质的一个有效途径,幼儿在户外活动中进行体育锻炼可以提升幼儿的身体素质。因此,这就需要在幼儿园中有效地开展足够的户外活动,使幼儿的身体素质能够得到提高,本文着重分析的是北方幼儿园户外活动的有效开展。基于此,本文首先分析了我国幼儿园开展户外活动的现状,随后又从三个方面探究了在北方幼儿园开展户外活动的有效策略。以供相关人士的交流与参考。

[关键词]北方幼儿园;户外活动;有效开展

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.1230

在幼儿园中,体育活动的基本形式之一是户外活动,它与其他活动具有相同的教育目的,都是为了增强幼儿的身体素质,促进幼儿的生长和发展。而在冬季北方幼儿园中开展户外活动的基本形式之一是一些相关的冬季项目,虽然在北方冬季非常寒冷,但幼儿不能缺乏户外活动的锻炼,所以应该在幼儿园中积极地推行冬季户外活动的开展,从而达到促进幼儿生长发展的目的。

一、我国幼儿园开展户外活动的现状

尽管我国幼儿园在开展户外活动方面有了一定的提升,但是仍然存在着一些问题。针对我国幼儿园开展活动的现状,分析出如下问题^[1]。首先,我国幼儿园在安排小中大班户外活动方面出现“一刀切”的情况,小中大班幼儿进行户外活动的活动时间是相等的,这对于不同年龄的幼儿成长是不利的,很有可能阻碍幼儿的生长发育。我国在设置幼儿园户外活动时间时,应该根据小中大班不同年龄的幼儿设置不同的户外活动时间,年龄较小的幼儿可以适当减少户外活动的活动时间,而年龄较大的幼儿可以适当增加户外活动的活动时间,从而实现幼儿园开展户外活动的根本目的。其次,在一些乡镇地区的幼儿园缺乏户外活动器材,他们的活动场地匮乏,从而导致许多幼儿无法得到身体素质的锻炼,户外活动的活动时间也无法得到保证,这对于我国幼儿园提高户外活动的有效性是具有消极影响的。最后,我国幼儿园的一些教师采用的教学方法是错误的,不恰当的教学手段对于幼儿开展户外活动是不利的,准确有效的户外活动教学方法才可以进一步提高幼儿的身体素质。以上就是我国幼儿园开展户外活动时所出现的问题,幼儿园教师应该根据这些问题对自己的教学方法予以改善,最终达到加强幼儿身体素质锻炼的目的,也可以在幼儿园有效地开展户外活动^[2]。

二、在北方幼儿园开展户外活动的有效策略

(一) 开展丰富多彩的户外活动

教师在开展幼儿园户外活动时,应该考虑到幼儿的年龄、接受程度、运动的有效性等各种因素,设计一些既可以锻炼幼儿身体素质,又可以提高幼儿园户外教学活动有效性的户外活动,尽量在课堂中开展丰富多彩的户外活动。由于在北方的冬季经常下雪,教师在制定户外活动的计划时可以考虑这一方面,教师可以设置滑冰、堆雪人、滚雪球等户外活动。通过参与这些冬季的户外活动,幼儿不仅可以体会到北方冬季的精彩,还可以再参与这些活动的过程中锻炼自己的身体素质,另外,教师还可以在户外活动中设计一连串的游戏,在一堂课中可以设置三种类型的户外活动,比如慢跑、跳绳和拍球,也可以积极地引导幼儿自主地设计户外活动。通过这三种户外运动,可以发展幼儿的运动协调能力,不仅帮助幼儿提高身体素质,还能够通过这些游戏培养了幼儿的创新创造能力。

(二) 增加一些冬季户外活动

户外活动是体育活动非常重要的一部分,尤其是在冬季中体现的尤为明显。在冬季中,由于北方户外非常寒冷,所以大多数的幼儿缺乏体育锻炼,并且对于户外活动有着抵触情绪。因此,教师可以添加一些冬季户外活动,使幼儿在冬季中也能够获得体育锻炼,增强体育素质。比如,教师可以在课堂中引导幼儿开展滚雪球的户外活动,由于北方的冬季外面会积存着许多雪,所以“滚雪球”这一户外活动可以有效地开展到幼儿园中。教师可以要求幼儿站成一竖排,每个幼儿要在操场上将雪球滚起来,最终决出滚雪球最大的那个幼儿,教师要对他给予奖励,也要对其他幼儿给予鼓励,不仅可以提高幼儿的身体素质,还可以实现户外活动的有效开展^[3]。

(三) 创设活动氛围,激发幼儿活动的兴趣

促使幼儿对户外活动产生兴趣的重要因素是要具有一个良好的活动范围,幼儿在良好的氛围下便可以主动地参与到户外活动中。因此,教师应该在课堂中为幼儿创设良好的活动氛围,这对于激发幼儿开展户外活动的兴趣是非常必要的^[4]。一方面,教师可以通过创设优美的户外场地来激发起幼儿的活动热情,幼儿看到色彩明艳、布局合理、环境优美的户外场地后可以提高他们参与度,激发他们对于户外活动的兴趣。另一方面,幼儿园还可以通过装饰户外场地来激发幼儿的参与兴趣,将户外活动的器械装饰的更加吸引人、美化户外活动的操场等等都可以创设一个良好的活动范围,从而激发幼儿进行户外活动的兴趣。

三、结束语

综上所述,本文对于北方幼儿园有效开展户外活动做出了一定的论述,首先分析了我国幼儿园开展户外活动的现状,发现我国幼儿园在控制不同年龄段的户外活动时间、缺乏户外活动器材、不恰当的教学方法等方面存在着一些问题。针对这些问题,幼儿园可以通过开展丰富多彩的户外活动、增加一些冬季户外活动、创设活动氛围,激发幼儿活动的兴趣等有效策略来提高北方幼儿园开展户外活动的有效性。

参考文献

- [1]张晓露.玩转音乐,快乐运动——浅谈音乐在幼儿园户外体育热身运动中的有效运用[J].文理导航·教育研究与实践,2018,000(010):36.
- [2]闫婷.幼儿教育中的幼儿户外运动浅谈[C]//2019年全国教育教学创新与发展高端论坛论文集(卷五).2019.
- [3]陈霞君.巧用室内空间,激活精彩无限——浅谈幼儿园室内体育游戏的有效开展[C]//浙江省体育总会;浙江省学前教育研究会,2015.
- [4]徐兰.快乐童年,因运动而精彩——谈幼儿园户外体育活动的有效开展[J].新校园(中旬刊),2016(9):171-171.

浅谈构建趣味课堂,提升小学英语教学实效

蔡立玲

(吉林省扶余市弓棚子镇第一中心小学 吉林 扶余 131216)

[摘要]随着新课改的不断发展,传统的教学方式已经无法达到当今的教学目的。这就意味着,教师不能仅仅注重理论知识的教授,更要与时俱进,及时转变自身教学模式,将提升小学英语教学实效重视起来。小学生由于其年龄特点,使得其难以在一堂课中集中注意力很长时间。因此,教师要在现有教学模式的基础上进行不断创新并发展,努力寻找新型教学模式,激发学生学习的兴趣,从而大幅提升课堂教学效率。

[关键词]趣味课堂;小学英语;英语教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.1231

在传统教学模式中,教师只是一味地向学生输出理论知识,无形中造成“填鸭式”教学的局面,使得课堂氛围枯燥无趣,不利于激发学生的学习兴趣。并且,在这种教学模式下,学生只需要跟着教师的思路,完全不需要自行思考,容易造成学生思维模式僵化的局面。因此,教师要打破传统教学模式的束缚,采用更适合当前教育形式的教学模式,从而有效提升英语教学质量,帮助学生提升其英语知识水平。

一、当前英语教学中存在的问题

现如今,尽管不少教师都意识到了提升英语教学实效性的重要性,但在英语教学中仍然存在着不少问题:第一,大部分教师在进行英语教学时,仍然采用的是传统的教学模式,即只是单纯地讲解各种词汇、句式及语法。在这种教学模式下,很难激发学生的学习兴趣,制约了英语教学实效性的发展。并且,这种教学方式所包含的思维模式远远不如学生的思维模式活跃,这就意味着,在这种教学模式下,很难实现师生之间的有效沟通;第二,由于小学生的年龄特点,使得他们对趣味性较

高的事物感兴趣,也更容易将注意力集中在这等事物上。然而,由于我国处于应试教育下,使得教师只注重学生的学习成绩,对课堂趣味性有所忽视,从而使得课堂氛围僵硬严肃,容易使学生对于英语学习产生抵触心理,不利于提升英语教学的实效性^[1]。

二、提升英语教学实效性的策略

(一) 改良教学方法

在英语教学中,词汇教学是最基础的一项教学,学生要想将英语学好,第一步就是要将词汇掌握熟练。然而,现有的词汇教学模式,都是教师在讲台上朗读几遍单词,然后进行听写。在这种教学模式下,学生会觉得词汇教学极为枯燥,久而久之,容易造成学生极为抵触词汇教学的局面。因此,教师要及时改良教学方式,提高词汇教学的趣味性,从而加强学生的学习积极性。比如,教师在教授三年级上册Unit3《Look at me!》这部分内容时,教师可以先带领学生熟练一遍教材内的词汇,如“nose”“eye”“mouth”“ear”“eyebrow”等。等学生对这些词汇足够