

三、榜样规范教学，充实学生交通安全教育

为广泛传播交通安全知识，增强学生的交通安全意识，培养学生良好的交通安全习惯，强化学生自我安全保护能力。9月7日下午，火烧店镇中心小学邀请留坝县交警大队榜样警官、武关驿中队警官，为全校师生上了一堂别开生面的安全知识教育课，指导开展交通安全研学暨护学岗演练实践活动。

课堂动静结合，生动有趣，从交通安全常识、乘坐交通设施的注意事项等方面进行讲解。榜样警官还特别提醒学生们自身经常出现的交通违规行为，比如马路听音乐，闯红灯等等，给每个学生敲响了交通安全的警钟。警官通过示范、互动、考核，以学生们喜闻乐见的方式对学生进行深入的教育，教会同学们几种常见的交通指挥手势。最后进行了交通安全研学暨护学岗实战演练。全体教师、门卫组成护学岗，在三位交警的指导下护送学生平安回家。护送途中，交警根据不同路线遇到的不同问题，指导老师们应急处理办法，教会学生平安出行、安全自护的基本技能。这次安全教育实践活动，充实了榆树市土桥镇光明小学安全教育内容，帮助师生更全面深入的理解交通法规和遵章守纪，告诫师生文明交通，从我做起；遵章守法，从每一步做起；学好交通安全知识，自觉遵守交通法规，带动身边的人一起遵守交通规则，提高了广大师生“做文明人，行文明路”的自觉性。

四、开展安全教育平台知识规范问答

榆树市土桥镇光明小学为每位老师和学生都申请了一个登录账号，在开学初、学期中以及临近期末这三个时间段利用这个网站平台开展有针对性的安全教育活动，作为我校安全教育活动有益的补充。与此同时，各班还逐步建立起了学生安全

管理长效机制并进一步完善了班级安全责任制度“有图片展示，有视频，原来枯燥的知识也可以通过游戏变得具有趣味性和娱乐性，而且还可以和家长一起在家学习，这样的安全课太有趣了”刚从榆树市土桥镇光明小学微机室登录学习完安全知识使得学生在平台上对安全教育知识进一步了解。在安全教育平台上，每个学生都可以通过自己的账号登录进去学习。安全教育内容包括自然灾害、意外伤害、社会安全、健康卫生、网络安全、心理健康等几大部分。每个课件都有常识介绍、图片展示、视频，还有安全逃生、模拟仿真的游戏。除了课堂上老师的讲解，家长可以和学生在家里一起学习。

总结

生命因安全而健康美丽，掌握安全知识，防止意外伤害是呵护生命的最重要环节。鱼化镇中心小榆树市土桥镇光明小学将继续用好安全教育平台，为全体师生储备安全能量，提高生命安全保障系数，共同为学生们构筑坚固的安全防线。

参考文献

- [1]王自顺.关于农村小学安全教育的几点思考[J].新课程(小学版),2015,000(001):180-180.
 - [2]刘晓琴.农村小学安全教育精细化方法的探讨[J].软件(教育现代化)(电子版),2019,000(009):33.
 - [3]杨红秀.农村小学安全教育存在的问题及对策研究[J].求知导刊,2019(10):156-157.
- 课题编号 2019G10319B

童心童言童行打造优质语文课堂

任静

(山西晋中榆社县北城学校,山西 晋中 031800)

【摘要】教育家苏霍姆林斯基曾经说过：“一个好教师意味着什么？首先意味着他是这样的人，他热爱孩子，感到和孩子交往是一种乐趣，相信每个孩子都能成为一个好人，善于跟他们交朋友，关心孩子的快乐和悲伤，了解孩子的心灵，时刻都不忘记自己也曾是个孩子。”对于教师而言，拥有什么样的东西最重要，苏霍姆林斯基的回答是——“爱，一颗热爱学生的心灵。”

【关键词】语文课堂；学生

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.1470

让语文课堂充满活力和乐趣，才能使孩子们爱上语文，让他们高兴的学习，才能学的深入，才能从根本上提升学生的语文及语言素养。也才能从根本上提升学习的成绩。

一、让童心永驻

小学教师都应该具备一颗童心，这不但影响着教学的质量，更会影响着每一个孩子的健康成长。有人评价著名的特级教师于永正是“成人派往儿童精神世界的友好使者”。这正形面而有力地说明了于老师的成功首先就是在于他有一颗童心。从而赢得了所有孩子的真心。因此，我们应该蹲下，用孩子的眼光去观察孩子的世界，用孩子的心灵去体验孩子的喜怒哀乐，允许每个孩子都有自己的思考、发现和表达。无论他们的想法有多么离奇荒唐或出人意料，我们都应该给予真诚的理解和鼓励。总之，别伤害了“童心”，这无论对老师还是对学生都是一种收获和成功。

我们班有一个学生是调皮大王，并且常常不完成作业，做事总是松松散散。我一直认为他不好好学习，不料，第一单元测试后，他的语文成绩是“优”，调查其他科也是优。我对他产生了好奇心，于是找他谈心。原来他的父母离异，并且他的父亲常年在外打工。他跟随爷爷奶奶生活，干什么都没有规矩，是个自由派，但是他的性格有些孤僻。本来我想好好教育他一顿的，听完他的描述，觉得他特别可怜。在以后的学习中，我总用鼓励的目光去劝慰他，渐渐地，他改变了很多，变得越来越讨人喜欢了。拥有一颗童心，设身处地地为孩子们着想，让语文课充满了爱。

二、用爱心评价

不知从什么时候起，我每天要看一个组的日记，而且看的很细，每篇必读还要作必要的修改，有时通过日记同学生交流谈心。今天在看鹿嘉天同学的日记时，上面有这样一句话：今天我特高兴，因为我受到老师的表扬，这是我第二次受到老师的表扬。虽然老师没有多少赞扬的话，但我也很高兴。一学年已快到尾声，给学生只两次表扬，学生视为人生最大的快事，牢记心中。而教师赞扬词太吝啬了。小孩子，需要鼓励，需要表扬，需要你带给他自信。那些赞扬，鼓励，好听话不需要花钱买，老师一定要慷慨解囊。

精妙的评语，往往能唤起学生的写作兴趣，点燃学生的写作热情，激活学生的创造思维，同时，也是师生之间心灵沟通的桥梁。因此，教师必须用心写评语。“数子十过不如奖子一长”，作文是学生的劳动成果，教师要善于发现学生的闪光点，哪怕是一句形象的语句，一个生动的词语，甚至一个准确的标点，都应予以充满激情和希望的评语肯定他的成绩，增加他们不懈努力的信心。以前的我批改很累，有的几乎修改了一半，结果学生不爱看，时间也白费了。现在，我的目标是找习作中的闪光点，小到标点、词，大到一句话，整篇结构。这样可以使学生体验到作文成功的愉悦与满足。让他们觉得自己才是作文的主人，从而激发写作的积极性和主动性，并在心灵深处树立起为做人而作文的信念。

三、耐心成为保障

语文课程标准突出强调语文教学要有“丰富的人文内涵”，而丰富的人文内涵就包含对生命意识的重视，对一切生存状态，生存环境，生命价值的思考与教育。初中语文新课程所选取的许多课文都不同程度地含有对生命意识的体验与思考，处处蕴含“生命情感的信息”。作为语文教师有责任关注学生的发展，关注学生的生命成长。课堂上的我，对班上的“潜能生”总是那样“深恶痛绝”。“你怎么还不会呀？”“你上课听了没有，怎么老是出错？”“真笨”！……这种话经常伴着不耐烦的语气及恼怒的神情从我的口中说出。对于这一切，我总是不以为然，从来没有注意到学生的反应，然而，现在的我变了。因为自己也变成了“潜能生”，体会到了作为潜能生的无助与苦恼。因此，在今后的教学中，一定要克制自己，一定要带着微笑进教室，决不损伤学生的自尊心，做好本职工作。

陶行知先生曾说过：“谁不爱学生，谁就不能教育好学生。”狄更斯曾这样描述生命的意义：如果我能弥补一个破碎的心灵，我便不是徒然活着；如果我能减轻一个生命的痛苦，抚慰一处创伤，或是令一只离巢的小鸟回到巢中，我便不是徒然活着。在我们教育生命中，如果能用爱温暖学生的心灵，点燃学生生命的火把，我们便不是徒然活着。提高学生的素质，最重要的是提升文化素质，一个人的修养与品位能够通过文化得以彰显。文化对学生而言之所以重要，主要是因为文化代表着国家的核心竞争力，文化所散发的作用是不可替代。在当今社会中，文化已经成了提升民族凝聚力、增强国力的关键性因素，经过长时间的沉淀，转变成为人文素质。而人文素质教育的实质，就是使学生在接受教育的过程中，实现人文知识的储备养成人文思想、具备人文精神。由于教学时间较短，如果要想在教学过程中全面实施素质教育，首先要让学生养成正确对待社会、对待自然、对待他人的意识，这样就能初步达到人文素质教育的目的。教育实践告诉我们，爱是一种最有效的教育手段，作为教师，对学生要倾注更多的爱，给予他们宽容与理解，用真诚的一片爱心去温暖学生冷却的心，点燃他们心中的希望之火，用爱的溪流去滋润学生的心田，相信学生“变好”的这一天一定会到来！

四、总结

亲其师才能信其道，师生关系是学校人际关系中最基本，最重要的方面，良好的师生关系能使使学生拥有良好的情绪去面对学习。只有建立良好的师生关系，才能有正常的教学秩序，不断提高教育教学质量。学生对老师的感情，直接影响着这名学生对这位老师所教学科的兴趣，喜欢这个老师就喜欢听他的课，喜欢和他在课堂上配合，更喜欢努力提高这一学科的成绩。这就是教学中爱达到的教学效果。

参考文献

- [1]李燕齐.爱心、童心、耐心——浅谈如何转化学困生[J].语文课内外,2018,000(020):248.
- [2]王立峰.爱心 耐心 热心 童心 信心——建立良好师幼关系要有“五心”[J].新校园(中旬),2015(7):145-145.