

幼儿园班主任工作总结

边巴曲吉

(西藏山南市桑日县双语幼儿园 西藏 山南 856200)

【摘要】《幼儿园教育指导纲要》强调,在开展幼儿园教学的过程中,教师要将游戏和教学活动进行整合。因此,在实际教学中,教师要探究二者之间的关系,同时要

对幼儿园游戏与教学进行整合的路径及对策进行明确和分析,只有这样,才能使幼儿园游戏活动得到更好的开展。

【关键词】幼儿园;游戏;班主任

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.336

引言

做好幼儿园班主任工作,担负起教学的重任,才能为学生营造有利的学习环境,保障教学活动的顺利开展,做好班级教师之间的协调、团结,保障教学管理工作的有效开展。由此可见,做好幼儿园班级管理工作非常重要,不仅能够保障班主任教学工作的顺利实施,使学生养成良好的学习习惯与行为习惯,还可以建立特色班级,获得家长的支持与信任,确保幼儿园教学活动的有效开展。

在忙忙碌碌中,我们的学期又接近了尾声,回顾这一学期自己的工作,真是收获满满。我一边担负班级的管理工作,一边担负班级的教学工作。两者都很重要,都马虎不得。这就让我在这一年的工作中将会是忙碌不停的,虽说工作累点、苦点,但让我有这样一个磨练的机会,让我不断学习不断进步!我朝着一个目标努力:为了孩子们的身心健康,尽心尽责地工作,让他们学有所乐,学有所获。大班孩子并不少,因此这群孩子们的养成习惯将会是一个重要的大问题。每天早上幼儿入园和中午餐前的时间就成为我进行养成、安全教育的时间了,日积月累,孩子们渐渐已适应这样的环境,也知道我每天必将唠叨的点滴,因此孩子们便会不由自主地想起哪些该做,哪些不该做了。半年下来,孩子们在大家的共同努力之下都有很大的进步!

1.现在的孩子都是独生子女,家长都非常宠爱,什么事情都包办代替,养成了孩子的一些不良行为,针对这些情况,我们通过晨间谈话、小故事、语言游戏进行有目的、有针对的教育,培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困难、乐于助人等良好的品质。在平时的教育中,我尊重幼儿,营造平等、和谐温暖的班级氛围,关注每一个幼儿,从幼儿身上汲取闪光点,去点亮他们自信自立的明灯!记得一开始问操去跑操时,幼儿需要换衣服、叠衣服,刚开始时,我帮助做一些事情,并带着其他教师一起帮忙,后来我鼓励他们自己做,要自信,只要不断尝试一定能做好,鼓励他们要学会自己的事情自己做,并体验成功的喜悦。现在,只要我稍微提醒,孩子们马上就会乐呵呵说:“老师我知道,自己的事情自己做!”,这样孩子们不仅锻炼了身体,而且行为习惯也养好了。2.我努力创设一个自由宽松的言语环境,鼓励每个幼儿都能大胆讲述,表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话,我就通过听说游戏、语言游戏鼓励这些孩子大胆讲述,积极参与游戏之中;我还通过让幼儿接触经典富有情节的文学作品,让其感受语言的丰富、优美,渐渐我发现孩子们对《白雪公主》的故事有着浓厚的兴趣,他们喜欢在自主游戏时进行表演游戏,我很开心孩子们的进步,鼓励孩子们进行童话剧的表演游戏,一段时间后

我惊喜的发现我们班内向的孩子“桐桐”也开始变得自信大方了,在活动中敢于主动与同伴进行游戏了,孩子们经常玩“小青蛙”的游戏时,有一次我和孩子们一起游戏时,她还主动和我聊起来!

3.幼儿园里无小事,安全责任重泰山。我们尽量排除身边的一切不安全因素,每周都会安排一节安全课,教育幼儿走路不推不挤,身上不带不利于安全的物品,使孩子们懂得一些简单的保护自己的方法,教育幼儿出门要遵守交通规则,不在马路上玩耍,过马路要走人行横道等等,使幼儿产生初步的自我保护意识,让不利于安全的“隐患”远离幼儿。每日都会对幼儿进行随机的安全教育,时时刻刻,日复一日的,每天都重复着这些安全小常识,终于,半年下来,孩子们没有发生一起安全事故,我想这也是大家最高兴的。

4.教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效,家园沟通,教师与家长协力解决教育问题,提升对幼儿的关心,共同分担教育责任。只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导,才能达到真正的目的。孩子的快乐,是对我工作的鼓励;家长的满意,是对我工作的肯定。我真诚的对待每一位家长,通过家长来园接送孩子的时间,让家长及时了解幼儿在园的情况,如实的和他们交流对孩子教育方面的看法,我还通过家园联系栏将有效的教育方法、经验介绍给家长,以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。对家长提出的要求我都尽量去满足,让家长感到我不只是孩子的老师,也是家长的朋友,更是孩子的家人!开班时我就建立了家长微信群,以便大家更方便快捷地进行联络,更好地关爱孩子的成长。

这个学期中,我们班孩子的出勤率较好,口语表达能力有了飞跃性的进展,自理能力也在不断提高。在看到成绩的同时,我们也注意到了自身的不足,例如:有时会因户外活动超时回来较晚,或者在进行自主游戏时孩子们还没有玩尽兴就让幼儿收玩具了,事后由于要进餐活动而没有及时的对幼儿进行心理教育,以及部分幼儿进餐环节的常规还有待进一步的提高等等,对此我进行了认真地总结,以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新,在新的学期中我会更加努力,争取把工作做得更好,取得更大的进步!

参考文献

[1]温笑然,杨艺红,浦静娴,黄蕾,余璇,邓雨婷.不同户外环境景观对幼儿角色扮演游戏的承载性分析[J].学前教育研究,2020(02):79-88.

[2]樊玲玲.开启幼儿心智,点亮幼儿成长的心灯——游戏在幼儿园一日活动中重要性[J].基础教育论坛,2020(04):66-67.

《商务数据分析》课程思政建设方案

范兴昌

(秦皇岛职业技术学院 河北 秦皇岛 066100)

【摘要】《商务数据分析》是管理类专业的专业基础课也是电子商务专业的核心专业课。本文基于专业课程要融入思政元素的改革背景,分析了《商务数据分析》开展思政的意义,《商务数据分析》课程思政建设方案,希望能给同行们以借鉴。

【关键词】商务数据分析;课程思政

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.08.337

在教育探索改革的背景下,高职教育的发展方向逐步从传统的专业教育转变为专业技术和思想政治的融合培养,在培养理论专业技能知识的基础上,同时注重对学生思想理念职业能力的培养,深化课程思政改革,逐步形成专业技能和职业素养高度融合的高职人才培养新模式成为课程教学改革的主流态势。《商务数据分析》课程作为电子商务专业的核心专业课程在培养学生数据分析能力的同时,也必须融入课程思政元素,这样培养的人才才能够具备专业能力和职业素养的双重优势,才能更好地满足社会需求。

一、《商务数据分析》课程目标

(一)课程专业目标

通过本课程的学习,使学生学会数据资料的收集、处理、分析到数据分析报告的撰写整个工作流程,掌握运用相关数据处理工具进行数据分析的基本方法,同时使学生的自主学习能力、自我管理能力、沟通能力、组织协调能力提升。

(二)课程思政目标

学生通过课程相关专业知识和理论,培育并践行社会主义核心价值观、企业价值观、个人价值观,团队协作精神,使学生既具备较高的业务素质,又具有良好的职业道德和敬业精神,成为一名具有使命感和社会责任感的商务数据分析人才。

二、《商务数据分析》开展课程思政的目的及意义

随着我国电子商务的蓬勃发展,基于电子商务的商务数据分析的中低端人才的需求持续增长。目前《商务数据分析》课程已成为高职院校管理类专业学生的专业基础课程。有的高职院校的电子商务专业还新增了商务数据分析方向,甚至还在各省份还有数据分析方面的大学生技能竞赛。

《商务数据分析课程》的课程培养目标要求学生既能够用相关分析软件从事数据分析的能力,而且还要培养学生良好的职业道德和敬业精神,这就要求老师在上课的时候,都应该在讲授专业知识的同时融入思政元素,使两者能够实现无缝

对接,在课程内容的选取中,注重课程思政教育教学改革建设工作,找出《商务数据分析》课程思政的切入点,从内容、教法等多环节进行革新,做好教学设计,用数据充分发挥课程的育人价值,使该课程与思政教育形成协同效应。

三、《商务数据分析》课程思政教学具体实施方案

1.做好教学设计,深入挖掘与课程内容相关的思政元素

下面根据《商务数据分析》课程标准内容的安排,选取了与思政教育之间的映射融入点,如表1所示

2.与时俱进,更新思政元素内容

随着数据分析教学内容和教学手段的不断更新,与之相应的思政内容也应潜移默化不断更新,比如过去我们在进行数据分析时,所用的数据都是过时的零散的数据,还有的用的是平台几年前的数据,用这些数据进行分析,意义并不大,现在我们的多依托淘宝网的一些网店的真实的数据进行分析,在具体实施中,最好选定一些正在经营的网店,选取学生熟悉而感兴趣的网店,依托这些网店呈现的数据,结合当前形势、国家政策、地区优势及进行分析,比如当前在国外卖的最火的手机品牌是一个?很多都会想到华为,果真如此吗,这时我们可以拿出一些手机销售的具体数据,让学生进行分析思考,以增强国家荣誉感和民族自豪感。如果是个人经营的网店,还需要结合相关的运营措施进行数据分析,使学生掌握一些网店运营技巧,增强学生的网店运营能力,在学生进行运营操作时,决不能投机取巧,以假乱真,通过刷单、差评等不良竞争获取利益,一定要提醒学生事实求是,尊重并接受真实数据所呈现的结果,解读分析数据的结果,让学生体会到数据分析的工作乐趣和意义。

作者简介:

范兴昌(1968.05—)男,汉族,河北邢台人,大学,副教授,研究方向:电子商务,统计学。