

关于新时期幼儿教育管理的分析

沈宇钊

(北京军区空军蓝天宇锋幼儿园 北京 100035)

[摘要]随着幼儿教育在儿童发展中的重要性日益凸显,我国幼儿教育在不断实践过程中得到了迅速的发展。作者依据从事幼儿教育的工作的经验,论述了我国幼儿教育的现状和我国幼儿教育管理中存在的问题,并以此提出了促进我国幼儿教育健康发展的建议措施。

[关键词]幼儿教育;管理;措施

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1535

一、我国幼儿教育的现状

近年来,我国幼儿教育机构的结构发生了变化,基本形成了社会力量办园正逐步上升成为主体,国家、集体、个人一起办园的局面,为更多的学龄前儿童提供了接受教育的机会。2001年教育部门办园和民办园比1995年分别增加了9.2%和16.1%,教育部门办园增长缓慢,民办园数量增长速度比较快。2004年民办幼儿园达6.22万所。在园幼儿数584.11万人,入园人数已占总数的21%。可见,我国传统的以“公办”为主或“民办公助”两条腿走路的学前教育体制产生了很大变化。一些地方幼儿园已经或正在进行“转制”,公办幼儿园也逐步向民办性质过渡。同时,一些事业单位及一些私营企业投资兴办幼儿教育事业的兴趣越来越浓,纷纷举办了特色各异的幼儿教育机构,如双语幼儿园、艺术幼儿园、健康幼儿园等。不但如此,现在幼儿教育队伍机构还逐渐发展到各乡镇、各村庄,小城市也出现了私立幼儿园,民办幼儿园逐渐成为幼儿教育的主体。除此之外,我国加入WTO以来,一些中外合作或外国投资的幼儿园也正在逐渐增多。21世纪是一个知识经济和网络信息技术蓬勃发展的新时代,教育创新已经成为本世纪教育改革和发展的重大选择。1998年联合国教科文组织提出的《世界教育报告:教师和变革世界中的教学工作》,将“学习型社会”作为我们学习的主题。对幼儿教育的管理也提出了重大挑战。幼儿教育如何创新成为这一时期的热点。首先,这一时期尊重教育对象的独立人格及其成长的自发性、自主性和自觉性,使其内在的潜能和活力得以恰如其分的激发,从而最大限度地实现因材施教。其次,形成了适宜的教育氛围,使儿童可在有意识、无意识和下意识的学习和生活中接受到丰富的教育信息,极大地提高教育的效率。最后,有意识地将以往教、学、做割裂分离的传统教学方法整合起来,调动儿童的各种感官参与学习。

二、我国幼儿教育管理中所存在的问题

(一) 各级政府和社会对发展幼儿教育事业不够重视

在市场经济的浪潮下,各级政府把本来属于自己的职能转嫁给市场,在市场化运营下,政府举办的幼儿园数量大量减少,很多私立幼儿园如雨后春笋拔地而起,在某种程度弥补了政府职能的缺位,但是也存在很多问题,高价幼儿园、特色幼儿园大量出现,很多幼儿园的收费标准远远高于居民收入水平,造成居民的负担加重。幼教工作组织机构也不够健全,缺乏专门管理,配合和协助还不十分到位,政府的主要精力花在其他教育事业上了,甚至在一些乡镇至今没有建成中心幼儿园。

(二) 办园行为不够规范

不少幼儿园办园的理念存在问题,比较明显就是“小学化”倾向明显;很多社会力量兴办的幼儿园办园思想不端正,以盈利为主要目的,投入少、管理差、安全隐患多,管理比较混乱;有的学校办园违规招生,以不来本园就读为由拒绝小学

入学;还有些幼儿园存在着诸如违规设置兴趣实验班等现象,不按规定班额控制班容量,保教人员配备不全不齐,在收费上擅自涨价,在规定外擅自征订发放幼儿读物,违规设置学前班等多种违背幼儿教育发展规律的不规范办园行为,引起了人民群众的不满,严重制约着幼儿教育事业的健康发展。

(三) 幼儿教师水平和办园条件有待提高

教职工与幼儿的比例不合理,不合理的比例主要表现在园长的数量不够,教师数量的不足,幼儿园保健人员欠缺,专业素质偏低、队伍不稳定和教师队伍性别结构等主要问题。办园条件有待于进一步改善,办园经费来源渠道单一等等。

三、促进幼儿教育健康发展的建议和措施

(一) 幼儿教育应该得到各方的高度重视

幼儿教育是儿童教育发展中的一个重要阶段,是我国基础教育的一个不可分割的成分。幼儿教育一个公益性的基础教育,为此必须在国民教育体系中给予全面的落实,必须要重视和发展幼儿教育,对其进行科学合理的规划。要进一步完善家长,社区和地方政府部门共同参与幼儿教育工作的体制,针对幼儿教育的特殊性教育主管部门也应该不断的建立和完善幼儿教育的各种规章,为了保证幼儿教育能够平稳健康的发展,对幼儿教育中发现问题要及时的给予解决。

(二) 需要加大投入幼儿教育经费

按照幼儿教育经费逐年增长的国家规定,各级政府和教育主管部门必须严格执行,对幼儿教育的经费在财政上必须统筹落实,以此保证幼儿教育工作者的工资和基础设施能够及时发放和添置更新,保证幼儿教育的正常运作,保证了幼儿教师的专业培训的正常进行,扶持和发展了贫困地区的幼儿教育。

(三) 要进一步加强幼儿教育的工作队伍建设

各地的教育主管部门在中小学的教师编制核定中,不能够随意的减少,挪用和挤占幼儿老师的编制,必须切实落实公办幼儿园的编制。要切实的将幼儿老师的配需纳入到中小学教师继续教育规划体制,制定针对幼儿老师的培训和培养规划,并落实培训和培养的经费。对幼儿教育要全面落实幼儿园园长,幼师资格准入制度,严格执行《教师资格条例》的相关规定,实施幼儿教师聘任制和持证上岗,并依法维护幼儿老师的合法权益。

总之,保证幼儿教育的健康发展。政府相关执法部门要和教育主管部门积极合作,进一步完善幼儿教育的管理工作,对不合格幼儿园要加大执法力度,满足群众对合格幼儿园的需求。

参考文献

- [1] 段璐璐. 新时期幼儿教育管理存在的问题及对策[J]. 魅力中国, 2020, (12): 343-344.
- [2] 曾红娟. 新时期幼儿教育管理存在的问题及对策分析[J]. 文渊(高中版), 2019, (5): 719.