

# 浅谈大学生思想政治教育个性化培养模式的创新

杨胜宝 相征 姚春波 郑博

(哈尔滨理工大学 测控技术与通信工程学院 黑龙江 哈尔滨 150080)

**【摘要】**现如今,随着我国教育业的快速发展,在高校教育教学中,思想政治教育是一门十分重要的课程。高校教师在实际开展教学的过程中应该充分地要把理论知识和实践内容密切结合在一起。针对当前的教学现状,高校在开展大学生思想政治教育工作的过程中,应该创新人才培养模式,为高校大学生的成长提供更加广阔的空间。同时,在思想政治教育教学中,大学生的个性化培养是不容忽视的。教师可以引导学生进行思维上的创新,重点细化人才培养目标,最终适应社会的发展和进步。本文阐释了大学生思想政治教育个性化的培养策略。

**【关键词】**大学生; 思想政治教育; 个性化培养; 模式; 创新

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1055

## 引言

随着国家与社会对高校思政教育成效的越发重视,高校思政教育应结合新时代背景要求,在传统共性教育的基础上发展个性教育,积极创新个性化人才培养模式,促进学生个性发展,使学生成为对社会有用的创新型人才,充分增强高校思政教育成效,满足高校思政教育长远发展需求。

### 一、构建大学生个性化培养模式的意义

高校思政课程开展的过程中,教师首先要明确教学的目标,以便于后期的教育工作按照这一目标开展和实施。而在高校发展的阶段,关注思政教育工作的开展,倡导个性化教育工作内容,是实现学生自我发展和完善的最佳方式手段,因为目前社会在发展,科学技术水平也得以提升,所以越来越多的工作岗位对于人才的需求呈现出多样化的发展方向,因此为了满足社会的需求,校园教育也需要培养其个性化发展,特别是思政课程,更能够在根本上改善学生的思维模式,提升其综合素质,因此在这一课程教育中,开展个性化培养和教学的模式有着非常重要的现实意义。

### 二、大学生思想政治教育个性化培养模式创新的策略

#### (一) 树立个性化的思想政治教育培养观念

当前,高校青年大学生主要为00后,他们个性特征明显,并且喜欢强调自己的个性特征,更加的自我和独立。但是,这只是对性格而言,在其他方面,他们仍然缺乏自主意识的培养以及缺乏对自我明确的认识。在开展大学生思想政治教育时,大部分学生依然习惯了灌输式的教育方式。个性化的思想政治教育培养模式,是要将大学生的主观能动性激发出来,而首先,就是要将大学生自身的个性,与学习的需求相结合,弄清楚自己想学什么,爱好什么。在认识自我以后,才会主动的激发出学习的主动性,有目标地去学习。大学阶段是每个青年从校园走向社会的一个过程,青年大学生满怀人生的理想,对自己的评判较高。学习需求很高,但是却不能坚持,对新生事物有感兴趣,却又不能持久。树立个性化培养观念的前提,就是帮助青年大学生明确自身的定位。其次,大学中的各种社会实践的开展,也能够帮助青年大学生树立起个性化的培养观念,从而帮助他们更准确的认识自身,大学生可以利用假期或业余时间,参与适合自己的社会实践,例如,志愿活动、社会调查活动、创新创业项目等,这样,就能在社会实践中达到隐性的思想政治教育的目的,从而加强自身的优点,改掉自身的缺点。最后,利用社会实践的总结,高校思想政治教育工作者可以适当引导,将社会活动的经验,融入学生的职业规划中,让学生在社会实践认识自己,从而制定适合自己的职业规划。

#### (二) 创新教育方式

高校基于新时代背景,针对大学生思政教育工作,创新个性化人才培养模式,需要创新思政教育方式。在教学理念革新发展背景下,高校传统思政教育方式已经难以满足学生学习需求与思政教育发展需求。因此,在教育方式上,思政教育的人才培养工作也需要做到积极革新。首先,高校思政教育需要积极实施互动教学方式,互动教学法有助于思政教师与学生之间相互了解,能够加强思政教师对学生学习需求

的掌握,在教师充分掌握学生个性化学习需求的基础上,才能为学生提供具有较强针对性的思政教育,促使学生个性化成长与成才。在此基础上,思政教师需要积极利用现代网络化教学方法,结合学生喜欢新鲜事物的学习特点,为学生提供思政网络教学,借助微信与QQ等新媒体平台,组建微信交流群或QQ交流群,以师生线上的有效交流互动,提升学生学习兴趣,增强思政教育效果。学生可以通过网络平台与教师或同学及时交流自身的思想困惑和问题,提升学生问题解决的实效性,体现网络教育方式对学生个性化学习问题的有效反映,有助于教师根据个性化学习问题,设计个性化教学内容,提升思政教育个性化程度,实现思政教育有效创新个性化人才培养模式。

#### (三) 管理体制个性化

想要在新时期的背景之下,实现高校思政教育工作的个性化发展,其管理体制的个性化是主要前提,第一点就是需要摒弃成绩决定一切的教学方法,但是并不代表不关注学生的学习成绩,教师可以在注重考试成绩的同时,了解学生个体道德、未来就业方向 and 职业素养等,这样的管理和日常教育模式,能够帮助学生树立起自身的思维特点和素质发展方向,利用个性化的手段创新整个课堂,帮助学生综合素质的提升,完善高校思政课程的教育工作开展方式。

#### (四) 创建完善的思想政治教育培育体系

在新时代背景下,要提升大学生思想政治教育的功效,就应该为学生的教育提供一个完善的个性化培养体系。精细的育人模式往往展现出丰富的教学模式,在育人特点上是不可比拟的。因此,在这样的社会背景下,应该为推进大学生思想政治教育的开展提供坚实的准备,要让大学生进行学习,对国外的教学经验进行深度分析,以个性化的人才培养模式为支撑。总体来说,高校内部在实行个性化教育的过程中,要对教学设备进行更新,运用现代教学技术。还应该配备专业的教育人员,最终以完善的人才培养制度为支撑。

## 结语

大学生思想政治教育个性化培养模式的创新,对于高校思想政治教育的实效性的提升具有非常重要的价值。个性化的大学生思想政治教育要想开展,应该融入高校思想政治教育的各个环节。相信以上方法的施行,一定能巩固现有的个性化培养成果,为社会主义事业培养合格建设者和可靠接班人。

## 参考文献

[1]温馨靓,王新凯,黄文龙,庞佳琪,马昶旭,李佳霖. 95后大学生思想政治教育个性化培养模式研究[J]. 教育现代化, 2018, 5(29): 273-274.

[2]黄珊. 探讨新常态下高校思想政治教育个性化培养模式[J]. 才智, 2018(33): 81.

作者简介: 杨胜宝(1980.4-),男,朝鲜族,黑龙江省鸡西人,哈尔滨理工大学 测控计量技术及仪器硕士,讲师,从事大学生思想政治教育研究。