

# 素质教育理念在初中数学教学过程中的应用

温亚敏

(河北省蔚县白乐镇初级中学 河北 蔚县 075700)

[摘要] 数学是一门逻辑性很强的学科,对于锻炼学生的逻辑思维能力有很大的帮助,在初中教育教学过程中,数学教育所占的比重很大,本文对素质教育理念在初中数学教学过程中的应用策略进行分析和探讨,旨在提高初中数学教学水平。

[关键词] 素质教育; 初中数学; 教学问题; 对策

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1561

素质教育理念的不断应用,为数学教育提供了更多的理论支持,在当前的教育教学发展过程中,必须要加强对素质教育理念的分析和应用,把握素质教育的本质,从而不断提高教育教学水平。数学作为一门基础学科,在当前的教育时代背景下,教师也应该要积极加强对素质教育理念的学习,要加强对问题为导向,以任务为驱动的教学模式的应用,培养学生的自主思考能力,让初中生在学数学的过程中能够学会思考问题、解决问题,学会与他人合作与沟通,从而提高自己的逻辑思维能力,为以后的学习奠定坚实的基础。

## 一、改变传统的教学理念

初中数学教学是提高学生的综合能力水平的重要过程,在当前的教育过程中,由于传统的教育理念陈旧,因此教育中各种理论性内容依旧是主要教材,比如初中数学课本,是教育教学过程中比较常见的教材,但是单纯的教材教学,对学生的学习积极性有很大的影响,在未来的教育教学发展过程中,应该要改变传统的教学理念,进行更加生动形象地教学。具体说来,在初中数学教学过程中应该要加强对以人为本的教育理念的应用,要对学生的个性特征进行掌握,将学习的主动权交给学生,给他们提供更多思考的空间,发挥自己的创意。比如教师可以设计相关的数学问题,对一些数学知识进行引入,可以使得教师在教学过程中加强对这种教学模式的应用,使得学生在对问题进行思考的时候学会一些数学知识,将素质教育理念应用到实处。

## 二、不断激发学生学数学的兴趣

数学是一门高度抽象的学科,也是一门基础性学科,即在学习的过程中,想要透彻理解十分费力,因此导致很多学生在学习数学的过程中渐渐失去了兴趣和信心。能否使他们保持学习数学的兴趣和激情,是培养数学学生成败的关键,如果教师只是泛泛地强调数学的美、数学逻辑的严谨以及数学是自然科学和高科技的基础等,都很容易导致学生的学习积极性下降,在素质教育理念下,培养学生的学习兴趣,是提高教学水平的重要途径,教师要把培养学生学习数学的兴趣看作数学教学不可缺的部分,巧妙地渗透到数学课堂教学中,在潜移默化中达到激发兴趣的目的。比如利用游戏教学法提高课程趣味性。由于初中生的好奇心比较强,集中注意力的时间比较短,不能采用传统机械化的教学方法进行教学。在初中数学教学过程中,教师应该要对学生的特征进行有效的把握,引导初中生对数学学习的兴趣。

## 三、加强小组教学法的应用

在初中数学教学过程中应该要锻炼学生的自主思考能力,结合初中生的个性特征,可以加强对小组教学法的应用。首先,要为小组教学设计更多的教学问题和教学任务,让学生能够学会自主地对各种教学任务进行完成,在任务的驱动下去学

会思考,学会分析。比如在数学教学过程中,通过学习要完成一定数量的作业,要学会如何解决一些实际的数学问题、对常用的数学公式进行掌握等,都是一些有用的教学任务,通过教师对任务的合理分配,让学生在任务的驱动下可以加强努力学习。其次,要对学生进行分组,使得学生可以组合在一起完成任务。在问题任务驱动法中,小组合作是不可或缺的一个重要内容,在小组合作教学中要对学生进行科学合理的分组,使得学生能够在小组内得到锻炼。在进行分组的时候,要对学生的基本情况有所了解,从而能够进行科学地分组。比如有的学生基础比较薄弱,有的学生基础比较扎实,因此对于这些学生,应该要进行混合分组,要将基础比较扎实的学生和基础比较薄弱的学生进行混合搭配,从而使得小组的水平保持均衡,能够对所有学生都进行锻炼。分组之后应该要设置相应的问题和任务,让学生对这些问题和任务进行解决。

## 四、加强对多媒体技术的应用

多媒体教育是信息技术在教育过程中进行应用的一个重要体现,是一种全新的教学模式,与传统的根深蒂固的教学模式完全相反,要想普及这种教学模式,则应该要首先奠定思想基础。初中教育目标就是为要提高初中生的综合实践能力,而不是简单地对各种理论知识进行学习,当前很多学校虽然在进行改革,但是仍然有的教师对新的教育理念认识不到位,依旧采用比较传统的方式进行初中数学教学管理。在现代化教育理念下,应该要加强对传统理念的创新,对初中数学教育理念进行改进,在有限的课堂时间内要进行充分利用其它教学技术和方法,对进行高效教育。教师要掌握这一基本原则,从而实现初中生全面教育。比如多媒体技术就应该要在初中数学教育过程中不断推广,利用多媒体设备播放一些电子课件,在数学教学过程中逐渐实现多媒体教学。比如在数学代数公式讲解的过程中借助计算机设备播放一些生动有趣的课件,在课件中将图片、文字等多种元素融合在一起,从而使得数学课堂更加有趣,也能将学生更好地带入到一些数学课堂中,学会对数学公式进行举一反三的应用。

综上所述,在初中数学教学中,由于传统的教育理念根深蒂固,对学生的学习积极性有很大的影响。在素质教育时代,对学生的综合实践能力的要求越来越高,在初中数学教学过程中要加强对素质教育理念的应用,提高教师的综合能力水平,对数学课堂教学模式进行改变,提高初中数学教学水平。

## 参考文献

- [1] 韩李梅. 提高初中数学教学有效性的策略研究[J]. 教育教学论坛, 2012, (16): 76-76, 27.
- [2] 刘来春. 基于新课程理念下初中数学教学有效性的研究[J]. 吉林省教育学院学报. 学科版, 2012, (6): 122-123.