

高校计算机应用基础课程教学中融入思政教育的探讨

张峻

(华南农业大学珠江学院 广东 广州 510900)

[摘要]随着我国社会的快速发展,教育行业的发展脚步也逐渐加快,也步入了多媒体信息时代。各所高校的计算机基础应用教育教学中逐渐融合了思政教育,良好满足了现代化教学的发展需求,同时也对学生的今后个人发展奠定提供了基础性条件,使其更能顺应社会进步。鉴于此,本文对思政教育对于高校计算机应用基础课程教学的重要意义以及在教学中融入思政教育的具体措施作出了分析。

[关键词]计算机应用基础;思政教育;具体措施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.009

引言

在高校的计算机应用基础课程教学过程中,要想有效融入思政教育,首先要确保教师和学生从多个角度理解思政教育对教育教学的重要性意义,然后在促使教师发挥其教育能力,学生发挥其个性化特征,在教师与学生之间形成良好的师生关系,为思政教育的工作开展提供前提性条件,从而使思政教育在课程教学中能够进一步深入。

一、思政教育对高校计算机应用基础课程教学的重要意义

(一) 对学生开展思政教育的重要性

在当前的新世纪背景之下,社会逐渐朝着互联网时代方向发展,而互联网也逐渐成了我们生活中必不可少的一部分,所以说计算机的一些基础性应用在人们的日常生活中也有着很大的作用,为我们的生活提供了一定的便利性^[1],所以高校的计算机方面教学也逐渐引起了重视。但是在实际的教育教学过程中,仍然存在着些许问题,而且这些问题往往具有普遍性,尤其是当前社会的不良风气对高校学生的影响极大,受到其长期影响,使得学生逐渐具有很强的享受和玩乐思想,而且某些学生的情绪慢慢变得很浮躁,这些都不利于学生自身发展。因此,在课堂教学中,教师不仅要注重对基础知识进行施教,同时也要慢慢渗透思政教育,使得学生的思想和情绪在可控范围内,对其良好施教,转变其思维模式,为其学习提供基础性条件。

(二) 思政教育所带来的好处

首先,思政教育的开展能够帮助教师构建更加和谐的课堂氛围。思政教育在弘扬我国传统文化知识方面也有着很大好处,将其与高校目前的计算机基础课程教学相互融合,能够让学生对学习有新的认识,从而促使学生的学习兴趣和高涨,有效提升其积极性^[2]。同时也使得课堂氛围能够更加和谐,让学生在在学习过程中减少压力,更加主动的配合教师的教学。其次,对于学生形成正确的思想价值观有良好的促进作用。高校学生目前正处于叛逆时期,其正确的思想价值观对其个人以后的发展的影响是非常巨大的,所以教师要注重学生该方面的培养,促使学生以后能够明辨是非,走上正路,使其能够在今后的发展中不论何时何地都能做出正确的选择。

二、高校计算机基础课程教学中融合思政教育的具体措施

(一) 将思政教育融入高校的计算机应用准则中

高校的学生在学习计算机相关的基础应用知识时,其应用准则对其有着非常重要的作用,同时也能对计算机学习具有一定的局限性,对学生自身行为起到一定的规范作用,同时让计算机基础教学达到最优化的教学效果,从而使得计算机的作用在我们的日常生活中能够得以充分发挥^[3]。在计算机的应用准则中,将思政教育相关内容融入其中,对于学生而言,能够良好的约束自身行为以及思维意识,目前有很多的高校学生在学习中没有积极性,对于自己未来的发展较为迷茫,那么思政教育能够有效改善该现象,为学生的发展起到引导性作用。

(二) 计算机基础课程教学中,使得思政教育朝着常态化方向发展

在两者的有机结合过程中,具有长期性,尤其是教师,要长期坚持思政教育的教育理念,使其逐渐具有常态化,同

时,该项教育工作需要积累大量的教学经验以及时间,就像学生的知识学习一样,必须长期坚持下去,才能使其作用充分发挥出来。因此,实际教学中,教师要不断对思政教育采取深化措施,使得学生能够明确自己是学习的主体,并且对思政教育的教育目的加以明确,对其产生深层次理解,对思政教育能够为自身带来的好处也有所了解。只有这样,才能确保思政教育和计算机基础课程教学的有效融合,从而使其在教学中发挥出强大作用,对学生的思维发展产生一定影响,为其今后的个人发展奠定良好的基础。

(三) 合理制定教学计划,促使思政教育在计算机基础课程教学中的稳定发展

目前的思政教育在每一节文化课中都有所体现,计算机的课堂教学中也不例外,首先来说,教师必须要对思政教育采取逐步渗透的方式,以让学生们能够慢慢接受该项教育。因为计算机在高校课程中属于理科的教学内容,而思政教育属于文科内容,所以如果教师在该项教育的开展过程中,直接采取强制性措施将两者进行融合,会造成适得其反的效果,不被学生所接受。这就要求教师要根据每一位学生的学习能力、心理发展等多个方面进行仔细分析,然后合理制定教学计划对其进行施教,深度挖掘思政教育与计算机教学的共同点,并从该点着手,逐步开展具有科学性的教学计划,以确保思政教育的发展具有稳定性及可操作性。另外,制定合理的教学计划,能够让学生对思政教育的重要性产生更深层次的认知,从而提升学生在各项教学活动中的参与度,以提升其综合素质能力,有效完成教育教学目标,提升教学效率和质量。

(四) 将思政教育与计算机基础课程教学的教材内容实现有机结合

教师的教学工作离不开教材内容,开展思政教育也不例外,但是对于理科学生来说,思政教育虽然有具体的教材内容,但是大部分学生对此根本无法提起学习兴趣。这就要求教师在实际的教学中,要积极创造教学情景,在计算机教学中,将思政教育的相关内容跟计算机知识内容实现有机结合,从而使得学生对思政教育更容易接受,以和教师之间形成良好的师生关系,利于教师教学工作的开展。另外,两者的有机结合,能够使得计算机知识的学习变得多元化,内容也更具有丰富性,从而有效提升学生的积极性,教师的思政教育渗透工作也会减少一些阻力。

三、结束语

综上所述,社会的快速发展对于高校教育来说也有着很强的促进作用,那么教师在实际教学中,应当结合传统教育的优势,逐渐形成现代化教育理念,改革创新教学手段,创造良好课堂氛围,促使学生学习能力的提升,同时也使得思政教育工作得以有效开展,并取得显著成效,以为学生今后的个人发展提供前提性条件。

参考文献

[1] 湛竞卉. 探析高校计算机应用基础课程教学中融入思政教育[J]. 数字化用户, 2019(19).

[2] 曹利. 高校计算机应用基础课程教学中融入思政教育的探讨[J]. 电脑知识与技术, 2020, v.16(23): 126-127.

[3] 李涛. 高校计算机应用基础课程教学中融入思政教育的探讨[J]. 中国多媒体与网络教学学报(电子版), 2019, 000(006): P.173-174.