

# 新课改视域下小学校长教学管理素养提升探究

邹环

(南昌市珠市学校教育集团 江西 南昌 330000)

**[摘要]**校长是学校的领头羊,在教学管理工作中,校长发挥的作用重大。尤其在新课改不断深化的当下,校长所进行的教学管理,需契合新课改的需求。新课改内容较多,本质上是围绕教学提出的一系列改革方案。校长在做好管理工作时,需以新课改这一优质观念作引导,切实提高教学管理的质量,夯实教学政策,将先进教学理念和教学方法传达给教师,进而提高教师的教学质量,提升学校的办学能力。在这一过程中,校长提升自身素养是基础,校长做好本职管理工作是必要条件,本文主要从这两方面阐述教学管理素养提升。

**[关键词]**新课改视域;小学校长;教学管理素养提升

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1252

## 引言

小学生是祖国的未来,是国家的继承者,小学教育的重要性不言而喻,而校长是小学教育的先驱者、领导者,小学校长创新和优化教学管理,理清自身职责,构建完善的教学管理机制,创建良好的办学理念,将新进教学理念和教学方法传达给教师,不断突破自我,不断加强办学质量,意义重大。

### 一、教学管理素养提升的重要基础——校长提升自身素养

校长要想创新小学教学管理工作,需要自身强大起来,具备较好的管理素养和教学素养等,具体来说有以下三个大的方面。

1. 校长提升教学素养:办学教育是小学的根本,校长是学校的领导者,校长自己首先要明确新课改的内涵,弄懂《教育部关于加强和改进中小学实验教学的意见》、《教育部关于加强和改进新时代基础教育教研工作的意见》、《新课程标准》等关键指示性文件,了解其中提到的先进教学理念和教学方法,先进的教学理念比如新课改强调学生的主体地位、比如课程思政等,先进的教学方法比如信息技术教学、合作学习法、互联网双师教育等。

2. 校长提升管理素养:校长提升自身管理能力,包括决策能力、统筹全局能力、激励用人能力、协调能力等,学习《管理学》、《领导力21法则》、《管理者必读12篇》等优秀管理方面书籍,严肃对待不能轻视大意,要将学校管理当成新的奋斗目标,明白自身学识和管理其实并不挂钩,自身学识渊不代表善于管理,常怀一颗稚子之心,学习进取。

3. 校长提升德行素养:校长作为学校的先驱者,其一言一行对其他人的影响非常大,校长需要在日常工作中树立良好的德行表现,注意个人形象、谈吐语言、形式文明、礼贤下士、乐于助人等,校长良好的德行素养会影响到其他人,慢慢的,学校内构建起良好的德行氛围,会助推管理的有效落实<sup>[1]</sup>。

### 二、教学管理素养提升的必要条件——校长做好本职工作

1. 做好教研工作:校长牵头组织教研活动,成立教研小组,以提高教学质量为最终目的,构建良好的探讨交流氛围,和其他教师探讨新课程标准或其他教育政策中的先进教学理念,交换教学思想和见解,力争将优秀的教学思想和理念传达到每一位教师,贯彻落实到每一个教学细节中,围绕教学中存在的重难点问题分析解决,不断优化教学方法,强化教学质量。

2. 做好教学管理工作:对于教学管理工作可以分为三

步走,首先第一步构建完善的教学管理框架,制定相应的管理措施,推行民主管理策略,让广大教师参与到教学规章制度的制定中,将重难点问题放在一起民主探讨,最终构建出一个标准化的管理框架;第二步在教学管理框架下,校长领导教学团队制定办学任务,制定学校发展规划和学期、学年工作计划,全面落实先进的教学理念和教学方法,教师也需要根据学校工作计划制定班级工作计划,根据学校管理框架制定班级管理框架,同时学习和借鉴其他学校的现金管理理念,结合实际情况不断优化本校管理方法,为基本管理框架添砖添瓦;最后第三步,校长领导教辅团队,构建完善的组织检查通报机制,加强日常监督检查,加强对教学方法、教师备课、教师教学计划、教学进度和教学效果的核查,以良好的检查制度来规范教师的教学和管理行为,增强教师的责任感和使命感,也需在严格规章制度基础上体现人文性特点,在一定时期内做出工作总结,提出改进工作的措施和意见,如发现重大问题,校长举行校长办公会议和行政会议,审议重大问题,坚持正确的办学方向、方针、原则。

3. 做好师资队伍建设工作:做好师资队伍建设工作,重点在于两方面,引育并举,一方面是重视教师的招聘工作,放大范围,抬高门槛,选聘优秀的教师来充实本校的师资队伍,一方面要重视教师的培训工作,在校内建立完善而长效的培训机制,分阶段、分层次展开,并时刻记录教师的培训进度,将优秀的教师送出去,学习和借鉴其他学校优秀的教学理念,学习先进教法,强化教学质量。可以说教师足够优秀,才能更有效贯彻落实先进教学理念和教学方法,才能更改下培育出优秀人才<sup>[2]</sup>。

4. 做好其他方面管理:其他方面管理包括众多,篇幅原因无法一一分析,这里放在一起综合分析,包括后勤管理、财务管理、安全管理、学生政治思想管理、校园管理等,校长做好多项管理事宜,推动学校朝着更好的方向发展。

## 三、结束语

综上所述,校长既是学校的决策者、管理者,也是学校的工作者、服务者,在新课改视域下,小学校长需要创新和优化教学管理,首先提升自身的教学素养、管理素养和德行素养,其次做好教学管理工作,构建教学管理框架并做好日常监督管理,推动学校朝着更好的方向发展。

## 参考文献

[1] 罗春. 新课改背景下的学校管理策略探究[J]. 信息周刊, 2018, 000(027): P. 372-372.

[2] 魏昌禄. 基于新课改下的小学校长管理能力研究[J]. 读与写(教育教学刊), 2019, 16(03): 183.