

新课改背景下中小学语文课堂教学管理策略研究

熊满堂

(江西省抚州市临川区第八小学 江西 抚州 344000)

[摘要]随着新课程改革工作在小学教育阶段中的推行,为小学教育教学事业注入了新的活力与挑战,要求小学老师在开展课堂实践教学的过程中既要抓住小学生对基础知识的掌握,又要提高对小学生人生观、价值观、世界观以及道德观念的培养强度,让小学生在接受小学教育的同时发展为综合型的人才。而对小学生人生观、价值观、世界观和道德观念的培养教育工作,是语文学科教育教学工作的重点教学内容之一,这就要求我们小学语文老师,在展开实践教学活动的同时抓住教育管理工作,从而为国家和社会未来的发展培养出具备高素质的人才。

[关键词]新课程改革; 中小学教育; 语文学科; 教学管理策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1335

处于小学教育阶段中的学生,无论是从对知识的掌握程度看,还是从综合素质的成面看,都处于初步发展的阶段,他们对人生观、价值观、世界观,以及道德观念的意识尚不清晰,且极度缺乏社会经验和对外界事物的认知力和判断力,极易受到外界因素的影响,当然,这种影响包括了积极影响和消极影响两个方面。基于此,我们作为小学语文老师,在实践教学与教育管理的过程中,要将语文教学与教育管理工作有机结合起来,从而在保证小学生牢固掌握语文基础知识的同时能够成长为一个具有较高道德素质和人生追求的人,并最终为他们接下来的学习生涯和未来的社会生活保驾护航。

一、以高度荣辱观,树立主人翁意识

所谓以高度的荣辱观树立主人翁意思,就是要求老师在课堂教学管理过程中,通过对小学生参与教学活动积极主动性的最大调动,让学生在意识到老师工作不易之处的同时,能够自觉遵守课堂纪律、服从管理制度。而不是一味地通过压抑学生的天性,掌握学生的行动来实施教学管理措施,这种传统的课堂教学管理方法,从根本上抹杀了学生的课堂主人翁意识,长此以往,不仅不利于课堂教学管理工作的推进和发展,还将对课堂教学效率和质量产生负面影响。

二、以饱满的热情树立服务意识

在以往传统的课堂教学过程中,老师往往采用应试式的教学模式,这种教学模式下的课堂教学活动往往是以老师为主体展开的,学生只是一个被动学习的状态,这样既不利于培养学生的自主学习能力,也不利于提高课堂教学效率。因此,在新课程改革的教育背景下,我们要明确学生在课堂上的主体教学地位,将老师的身份转换到为学生的学习生活服务的位置上,进而通过提高自身的教学激情和生活热情,来激发小学生对参与课堂教学活动的积极主动性。

三、以高度的政治敏感性树立大局意识

大局意识要求我们要从大局看问题,把工作放到大局中去思考、定位、摆布,做到正确认识大局、自觉服从大局、坚决维护大局。对于小学语文课堂教学来说,大局意识就是把语文学科的教学工作放到培养小学生的文学修养和综合素养中去思考教学方案、定位教学目标、摆布教学策略,从而在正确认识到培养小学生文学修养和综合素养必要性和重要性的基础上,使一切教学策略服从于对小学生能力的培养上。

四、以高度的使命感树立责任意识

对于年龄普遍偏低的小学生来说,无论是在学习生活中,还是在日常生活中,他们对于自身责任的认识往往不足,且大部分小学生是缺乏责任意识的。基于此,在课堂教学过程中,我们要通过课堂纪律和校园秩序的制定,规定小学生的行为准则,培养小学生的责任意识。当小学生具备了责任意识后,他们就能够在参与课堂教学活动的过程中,认真听老师的讲解或同学的发言,并在不影响教学秩序的前提下,积极提出自己的问题、表达自身的见解。而对小学生责任意识的培养,我们要从尊重他们在课堂上的主体地位出发,让他们在明确自身身份的同时意识到自己所要承担的责任和义务,这样不仅有利于课堂教学模式的改革,还将的他们未来的生活产生一定程度上的积极影响。

五、以阳光的心态树立生活意识

随着互联网时代的到来,小学生日常生活中基础电子产品的机会越来越多,但网络上的信息是参差不齐的,年龄较小的他们无法对其做出正确的判断,并且网络监管制度也无法实现对小学生心理健康的全面保护。基于此,我们作为语文教学老师,既要在帮助学生积累大量的文学知识,还要在教学的过程中,通过举一反三或延伸教学,潜移默化的教给小学生对网络知识精华与糟粕的判定,进而通过自身乐观的生活心态和积极地生活模式来为小学生树立榜样,让他们在效仿和学习榜样的过程中逐渐养成积极乐观的生活心态。

结束语

总而言之,在小学教育阶段语文学科的教育教学过程中,高效的课堂教学策略配合良好的课堂管理策略,能够在确保课堂教学效率和课堂教学质量的同时,推动小学生人文素养和综合素质的养成。因此,我们作为小学语文一线教学老师,要在课堂教学过程中善于利用课堂管理策略开展形式多样的教学策略,在约束小学生不良行为的同时又不抑制小学生的个性化发展,从而确保小学生能够在良好的教学氛围中提高自身的语文水平和道德修养。

参考文献

- [1]宋建恒.如何提高小学语文教学管理[J].新课程,2020(13):214.
- [2]林华.新课改背景下小学语文教研的思考与实践[J].华夏教师,2019(32):51-52.
- [3]高勇.新课改背景下中小学语文课堂教学管理策略研究[J].新课程(下),2019(04):237.