

# 初中信息技术教学中游戏化教学的应用

倪炜

(四川省南充市第九中学 四川 南充 637000)

**[摘要]** 伴随着时代的快速发展,在初中时期开展信息技术这一科目的目的是为了使学生掌握信息技术的相关技能,并且要学会如何利用信息技术去解决实际问题。在我国目前的初中信息技术科目的教学中,依然存在着非常多的困难,例如,学生对于信息技术不够感兴趣,有一些学校的设备很差,信息技术教师的教学效率不高等等。

**[关键词]** 初中信息技术; 游戏化教学; 实际应用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.2053

在学生成长的过程中,游戏是一直伴随着他们的,不管是一种放松心情的方式还是一种娱乐来说,游戏都有着非常重要的作用。游戏当中所包含的竞争与激励能够使学生产生学习积极性和主动性,激发学生的学习兴趣。在实际的信息技术课堂教学中运用游戏化教学,能够很好地提高学生对于信息技术学习技能的掌握,让学生更加积极主动地去学习信息技术这个科目,而且能够通过有趣的游戏去开发学生的思维模式,强化思想方法,使学生能够培养成一种特定的创新思维,这样才能够帮助学生在之后的信息技术学习发展当中奠定更好的基础。其中信息化教学技术是一项操作能力较强的一门科目,所以通过在信息技术教学当中运用游戏化教学,能够使学生的思维创造能力和实践水平得到一定的提高。

## 一、游戏化教学在初中信息技术教学应用当中所存在的问题

### (一) 传统的教学观念根深蒂固

教学理念是指在长期的发展教育过程当中逐步形成的,而且教学理念的养成受到很多方面因素的影响。在以前的教学过程当中,成绩是能够判断教师教学质量的一个要素,所以在实际的教学过程当中,有很多教师在制定教学目标计划的时候,都会注重对学生成绩的提高。而对于其他方面来说,教师很少会去关注。游戏化教学是一种全新的教学模式,如果想要在日常生活实践当中提高教学质量和效率,那么就需要教师科学合理地摒弃传统的教学观念,只有敢于打破束缚,才能够提高教学质量和效率。改变一定要从教育从创新开始,但是以前传统的教学观念一直都在教师心中占主导地位,所以,在一定程度上全新的游戏化教学并不能够完全适用于教学。所以,如果想要把游戏化教学更好地运用到实际初中信息技术教学当中,这就需要教师对其做出更多的努力和改变。

### (二) 对于游戏化教学缺乏足够的重视

应试教育的观念长久以来已经在教师和家长的中心根深蒂固。所以,在平常的教学过程当中,教师与家长更应该注重的是学生在考试中取得的成绩。但是这种过度重视学生学习成绩的思想观念直接影响了初中信息技术教学趋向,这使得很多教师在进行教育的时候把目光转向怎样提高学生的学习成绩。从目前的初中信息技术教学情况来看,教学方法和教学形式已经不能够满足学生的实际需求,而且信息技术教学的总体效果和素质教育的根本标准仍然存在着很大的差距。在这种教学方式之下,教师在进行教学的时候经常缺少良好的教学意识,仅仅满足目前的教育发展状况,所以在这一过程当中受到了很多外界因素的干扰,对初中信息技术教学与游戏化教学的现实运用造成了不可避免的影响。

## 二、在初中信息技术教学当中运用游戏化教学的作用

### (一) 能够改善初中信息技术的教学现状

与其他初中科目相比来说,信息技术科目的实践性相对还是比较强的。在以往的传统信息技术教学当中,教师经常会忽略对学生理论性知识的教导。虽然信息技术教师在课堂当中能够给学生讲关于概念,理论性的知识,但是并没有深刻地意识

到只有去培养好学生实际运用知识的能力才是最要紧的事情。在初中信息技术教学当中使用游戏化教学模式能够很好地解决这个问题,能够在一定程度上提高课堂教学的质量和效率,激发学生的学习兴趣。

### (二) 能够有效的培养学生的综合素质

伴随着新课改和素质教育的逐步发展,初中的信息化教学也在一定程度上面临着很大的挑战。这就要求学生信息技术课堂当中不但需要掌握基本的信息技术知识,而且也要使学生培养好自主的学习能力,注重培养好学生自身的综合素质。在信息技术课堂教学中,学科的综合素养主要是信息社会责任和意识,以及数字化教学与创新,计算思维这几个方面所组成的。游戏化教学在初中信息技术教学当中运用,能够进一步使得学生的计算思维和创造性思维得到更加有效的发展与进步,从而更好地培养学生的核心素质综合教育素养。

## 三、游戏化教学的现实意义

### (一) 能够进一步激发学生的学习兴趣

是否能够真正地提高信息技术的教学效率与质量最重要的决定因素是学生对于这一门学科是否真正地感兴趣。由于初中生的年龄较小的特点,所以学生对于不知道的事物都充满了好奇,在信息技术教学当中,运用游戏化教学时,所运用的这些游戏能够更好地激发学生的学习兴趣,吸引学生的学习注意力,能够使学生在轻松愉快的信息技术课堂氛围当中学习,而且也可以把一些信息技术的知识运用到平常的生活当中,注重去解决实际问题,开拓学生的视野,培养学生应用实际信息技术知识解决现实问题的能力,学生信息技术课堂当中运用游戏化教学的时候,他们的学习积极性与主动性会得到提高,这对于提高信息技术的教学质量与效率来说是最重要的。

### (二) 提高学生的合作探究能力

在进行教学活动与学习的时候,每一个教师与学生都有这样的亲身体验,游戏化教学模式能够培养学生的集体合作探究意识,让学生和学生之间以及教师与学生之间进行共同合作,两者之间能够形成良好的配合,在合作当中找到自身的价值和集体的力量。除此之外,信息技术教师在课堂当中一定要注重指导学生在进行合作的时候考虑别人的想法,只有这样才能最大程度地发挥游戏化教学的实际作用,使信息技术教学的课堂氛围活跃起来,提升信息技术的教学效率与质量。

## 四、结束语

总而言之,在初中时期的信息技术主要是为了能够使学生往后的学习工作奠定基础。但是因为有一些学生对于信息技术还不够理解,对其也就没有学习积极性,在这个时候,信息技术教师就可以利用游戏化教学的方法进行教授,这能够在一定程度上提高学生的信息技术教学的质量与效率。

### 参考文献

- [1] 王波. 游戏化教学在初中信息技术教学中的应用探究[J]. 考试周刊, 2019(98): 145.
- [2] 吴毕宇. 初中信息技术教学中游戏化教学的应用探究[J]. 电脑迷, 2018(11): 128-129.