

# 基于互联网模式下的中职电子技术应用的教学实践

王双华

(五华县技工学校 广东 梅州 514400)

**[摘要]**随着社会的发展和科技的进步,互联网在生活中的应用越来越广泛,它在给生活带来无限便利的同时,也在改变着各个领域的发展方式,其中教育就是对互联网的应用快速增加的重要领域。互联网基于其信息获取的便利与广泛,深受教师的喜爱。在中职电子技术教学中大量的教学内容都有在生活中的广泛应用,但是通过课堂向学生们一一展示是不现实的,由此,在教学实践中加入互联网的应用非常有必要。本文通过几个实际案例,具体地讲述了如何基于互联网模式对中职电子技术进行教学实践。

**[关键词]**互联网; 中职; 电子技术; 应用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.283

## 前言

在中职阶段,教师的主要任务是培养学生更强的专业技能,增加学生在社会中的竞争力,帮助学生实现更好的职业发展。因此在教学过程中提高学生对知识与技术的应用能力十分重要,不仅关系到学生学习效果的好坏,更关系到在日后漫长的工作生涯中学生能够充分发挥学到的知识,从而让中职时期的教育为人生添上浓墨重彩的一笔。而互联网的应用解决了现实客观条件有限、操作时间不足和信息闭塞的问题,提高中职教学质量的同时,提高了学生的综合能力,开阔了学生的视野。那么互联网是如何在电子技术应用的教学中充分发挥作用的呢?

### 一、通过视频播放解决客观条件有限的问题

在传统的中职电子技术应用的教学中,由于学校的资金、空间等资源的有限,经常出现只能为学生空口讲述一些设备的操作过程。虽然教材有一些图片供学生参考,但是并不能让学生真正领会其中的重点,更别准确高效地实际操作了。因此教师急需一种教学方式帮助学生即使不用上手操作也能吸收理解教学内容中的重点。此时互联网无疑解决了教师的燃眉之急。各种各样的仪器设备在互联网上都能找到实际操作的视频,尤其是一些普及度较高的设备、操作,更是可以找到成百上千的视频。在课堂上播放这些视频,可以让学生身临其境,感受教学内容中涉及的具体操作有哪些需要注意的事项,大大提高了学生对知识掌握与运用的能力。

比如在第四章的实训项目5“蓄电池过压、欠压报警电路的安装与调试”中,教学要求学生必须实地参加技能培训,但并不是每个学校都能准备充足的蓄电池以及安装与调试欠压报警电路的零件与材料。这种境况下教师常常为学生口头讲解操作思路与流程,学生不仅容易走神,还会记不住重点知识。但是如果改成为学生播放该内容相关的视频,学生就会沉浸在视频中,增加对重点知识的记忆。

### 二、通过动画演示解决操作时间不足的问题

在中职电子技术应用的教学中有大量的内容需要学生进行长时间的实地操作,不仅无法保证每个学生都参与到实践中去,更无法保证每个学生在具体操作的过程中得到有效的指导。因此常常在传统教学中去掉很多耗时较长的实践操作,改为教师口述讲解具体操作流程与需要注意的事项。但是在这个过程中学生不仅无法对重点内容有深刻认知,更无法对注意事项提高警惕。看似节约时间,实际上学生对教学内容一知半解,反而浪费了更多时间。这时教师如果利用互联网,制作动画,演示具体的操作流程,并将不同操作得到的不同效果一同展示,学生就会对教学内容有更加深刻的认识。

比如,实训项目13“用三端集成稳压器制作稳压电源”

过程中,由于操作步骤繁琐,耗时较长,教师常常选择将这部分内容的操作流程定制成文本的形式,供大家学习。但是实际上学习具体操作的过程中学生无法切实体会各个流程的意义以及需要注意的事项,常常对很多细节模棱两可,看似节约了操作时间,实则连讲解时间也一并浪费了。但是如果教师借助互联网寻找或制作相关操作流程的具体动画,在课上为学生演示后,学生不仅会印象更深刻,更会因为对动画形式感兴趣而更加集中注意力,提高学习效果。

### 三、通过信息检索解决消息信息闭塞的问题

由于中职电子技术应用的教材内容的编写与教学存在时间差,因此经常出现编写内容过时的情况,其中最明显的体现就是一些零件、设备或者技术的应用场景已经不再是教材中的那几种了,但是学生对其并不知情,教师如果没有深入到生产活动中常常也无法准确得知最新的行业现状。这种信息闭塞的问题的最好解决办法就是借助互联网的力量,运用信息检索的功能获取更多更新的信息。有了最新的行业动态信息,不仅可以帮助教师更好地诠释教学内容,更能帮助学生提高对知识的理解。除此之外,在教学过程中还经常出现知识体系不够完整、信息不够全面的情况,未必是编写者的失误,更可能是因为在教材编写结束的时候出现了新的技术、新的发现。这种时候互联网也是教师的得力助手,通过信息检索获得的全面信息有利于帮助学生提高对知识的全面理解,使其在即将开始的工作中运用最新的信息大展拳脚。

例如,在第八章第三节“特殊晶闸管及其应用”的教学中,教材中只为学生展示了四种晶闸管的应用,但是实际上有更多的晶闸管在工作中应用也很广泛,教师通过互联网的信息检索功能得到了这些信息,教授给学生,学生就能对晶闸管有更加全面的认识,解决消息闭塞带来的问题。

### 总结

互联网在提高公民生活质量的同时还可以大大提高社会各个领域的工作效率,在教育行业中更是对教师教学质量的提高有非同凡响的帮助,不仅如此,应用了互联网的中职电子技术的教学还提高了学生的学习效果、增强了将课本知识在现实中应用的能力,增加了在社会中的竞争力。除此之外,学生还能在应用互联网的教学环节中增加对网络的了解,提高对网络合理运用的能力,掌握了互联网这柄利刃,在未来漫长的工作与生活中就能更加有力地披荆斩棘,闯出一番自己的天地。

### 参考文献

- [1] 黄利. 基于“互联网+”时代中职电子技术信息化教学探究[J]. 考试周刊, 2019(36): 10.
- [2] 刘宪民. 现代信息技术在中职电子电工教学中的有效应用[J]. 中外交流, 2020, 27(20): 126.