

浅谈初中英语语法填空的解题技巧

钟婷

(江西省赣州市定南实验学校 江西 赣州 341900)

[摘要]近几年,初中英语考试中语法填空题取代了传统的单句填空题,成为考试的内容之一,相比于传统的单句填空,语法填空总体程度上难度有所提升,对于学生的词汇积累数量、语法理解程度、阅读分析能力等多种英语核心素养提出了更高的要求,更加注重将学生的词汇拼写、时态语态分析、上下文关系判别等多方面的能力结合起来加以考察,是全面检验学生英语学习情况的重要依据。

[关键词]初中英语语法; 填空; 解题技巧

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1242

引言

英语作为语言学科中最为重要的一项,语法是重中之重,更是英语学习的基础环节,直接决定了后续学习的质量。但是在具体的英语语法学习中,由于涉及的语法数量非常多,学生在学习的过程中常常面临较大的难度,例如记忆困难、运用困难等。面对新课程改革的要求,教师在开展初中英语教学时,应结合初中阶段学生的英语学习能力,对抽象的语法知识教学手段进行更新和优化,不断提升初中英语语法教学质量。

一、提升词汇储备,基础促进练习

对于初中学生的英语学习而言,充足的词汇积累量是任何形式的题目练习开展的重要前提,缺乏足够的词汇储备,学生在阅读理解上会频频受挫,在语法理解上也会欠缺基础知识的保证。为此,初中英语教师应加大力度提升学生的词汇储备,为其更好地进行语法填空打下坚实基础。首先,可以采取每天进行一次单词随堂测试,巩固学生的单词知识,并让学生养成每日背单词的好习惯,坚持通过日积月累的积累背诵巩固基础知识。同时要意识到在课堂上学生的知识吸收理解能力有强有弱,因此在课下教师应针对单词基础较差的学困生进行专项指导,例如专门为学困生出一套包括本单词和简单语法知识的卷子供其练习,针对其所出的问题进行有针对性的补课与纠正。其次,教师应注意对于学生日常作业上的巧妙安排。当前初中英语作业多为做练习册,基础题与有难度的题穿插训练,除此之外教师可以根据本班学生的实际特点为其布置比较考验基础知识的作业,当其基础知识掌握良好了之后再提升难度。最后,在条件允许的前提下,教师可以在课下单独抽出一定的时间为班级学生进行知识的二次传授,比如每周五放学之前对于学生一周的学习进行一次统一测试,进一步提升其对基础知识的印象。提升英语词汇量的储备,对于依靠充足的基础知识促进语法填空练习具有重要意义,应得以重视。

二、分析句子结构,确定用词形式

当通篇理解文章内容之后,便需要细读文章把握每一处关键词,尤其是包含题目的句子,在细读的时候教师应教导学生最好还是从头开始读,而不要只读包含题目的句子,否则很容易忽视相应句子的前言后语与潜在信息。大多数情况下,初中语法填空所给文章记叙文是过去时态,议论文与说明文是现在时态,但是并不固定,可能说明文中引用了一个过去的调查研究,则也有可能现在时态中出现过去时态。这就需要学生认真分析做出正解,主要根据填词所在句子的前言后语与本句的类型加以判断,同时要注重人称与单复数的变化,仔细阅读本句话相比于文章其他内容有没有特别之处,由此将此类进行正确时态与语态的变形,争取不在细

节处出现错误,提升准确率。仔细阅读文章,认真分析句子结构,把握大篇幅下的小细节,通过对细节的注重提升正确率。同时确定所给词的正确用词形式,通过分析上下文,切分句子结构,确定意群,将复杂句拆分为简单句,一步一步推敲正确形式,由此不断在训练实践当中摸索属于自己的阅读理解技巧。

三、检查词汇拼写,减少粗心大意

很多初中学生在发现某篇语法填空题较为简单时,便容易出现窃喜心理,进而造成粗心大意,明明背过的单词却出现拼写错误,明明该变成第三人称却忽视了,明明是用but连接却用成了and连接,此类问题层出不穷并且屡教不改。为此,教师要督促学生仔细检查词汇拼写,减少粗心大意犯下的错误。首先,学生要养成检查题目的好习惯。在一篇语法填空做完之后,要再检查一遍,并不是说要认认真真从头至尾再做一遍,而是要注重对于有时态变化、词性变化、语态变化、单复数变化这些词的检查,避免“一篇文章只有一个时态”这种惯性思维对于做题时的影响,而应就事论事立足文本与句子,充分分析句子结构的前提下完成题目。其次,学生要检查自己特殊词汇的单复数变化或者是时态变化。检查词汇拼写,看似是一个没有必要的环节,但对于减少学生因为粗心大意犯下的低级错误、降低简单题拉开不必要的差距这种情况的发生、切实提升学生语法填空正确率均具有重要意义,应得到学生的重视与实际应用。

结束语

初中英语语法填空作为考试题目中较为新颖的题型,对于学生的词汇积累量与阅读理解力等方面都提出了更高层次的要求与考验。初中英语教师在提升学生基本的词汇积累量的同时也应注重对于学生语法填空题目方法与技巧的指导,让学生在正确方式方法的指导下提升做题速度与准确率,在科学有效的相关题目练习中提升对于语法填空题的适应程度,在提升英语成绩的同时提升英语核心素养,成为时代需要的英语应用型人才。

参考文献

- [1]王春霞.浅谈高中英语语法填空解题技巧和学生能力培养策略[J].学周刊,2020(2):82.
- [2]郭敏.中考英语语法填空题型在课堂教学中的实践和探索[J].英语教师,2018,18(22):96-100.
- [3]林晓兰.视、听、读、写相结合视野下高中英语语法填空能力的培养——以人教版必修五Unit5FirstAid为例[J].英语广场,2018(10):144-146.
- [4]吕嫦娥.思维导图在高中英语语法教学中的应用探究——以语法填空中的过去分词VS被动语态为例[J].英语教师,2018,18(21):120-122,127.