

# 探索在小学语文作文教学中培养学生想象能力的对策

冯燕

(丰城市剑桥小学 江西 宜春 331100)

**[摘要]**作文教学是语文教学中至关重要的一项内容,高质量的作文教学能够帮助学生发展个性,提升表达能力,促进综合素养的全面提升。而想要实现高质量的作文教学,培养学生的想象能力是关键。基于此,本文针对小学语文作文教学中学生想象能力的培养策略展开深入研究,旨在为小学语文教师的教学工作提供参考性意见,以期帮助小学生更好地学习和成长。

**[关键词]**小学语文; 作文教学; 想象能力

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.734

小学阶段是学生想象能力培养的关键时期,而作文教学又是学生想象能力培养的重要依托,所以,小学语文教师在作文教学过程中需要对学生的想象能力加以高度重视。在素质教学改革理念的引领下,采用创新的教学手段来对学生进行引导,在帮助小学生提升想象力的同时,提升综合素养,这对于小学生未来的成长和发展意义重大。

## 一、想象能力在小学语文作文教学中的作用

在小学语文写作中,通过想象能力的培养,能帮助学生个性化发展,因为在传统的作文教学中,学生们的作文几乎都是千篇一律的,毫无新颖,丧失了小学生们应该有的活力和个性,但是通过培养学生们的想象能力,就能让学生们按着自己的个性进行发挥和写作,而且通过个性也能给学生带来一定的写作动力。其次,通过想象能力的培养,还能提高学生们的写作能力。学生们在传统的作文写作中,往往会受到格局的限制,将学生们的思维固定在某一个方面,这样会严重阻碍学生们的发展和 Learning 能力的提高,但是通过想象能力,就会帮助学生们在写作思路和素材上突破格局的限制,在提高他们思维能力的同时,提高他们的写作能力和水平<sup>[1]</sup>。

## 二、如何在小学语文作文教学中培养学生们的想象能力

(一)要营造良好的氛围和环境,丰富学生们的想象能力

想要培养和提高学生们的想象能力,老师首先需要做的就是给学生们营造一个良好氛围和环境,让学生的想象力能在轻松快乐的环境下更加的活跃。在作文教学中,老师要给学生们设定一个好的作文主题,题目和内容可以由学生们通过想象能力自由发挥。如果在作文教学中遇到比较难理解的写作主题时,可以让学生们对主题进行讨论,在讨论环节中,能充分发挥学生们的想象能力,让他们能从多种角度来分析和理解写作的主题。当学生们在真正写作的时候,也会联想到和同学们一起讨论的内容,并充分发挥自己的想象来将知识点进行扩充,这样一来就会丰富学生们的想象能力<sup>[2]</sup>。

例如,让学生们写作一篇“我做最喜欢的运动”作文的时候,因为作文题目比较有限制性,所以老师在展开教学活动之前,可以通过给学生们提问问题来引导学生打开自己的思维。如“你们最喜欢的运动是什么呢?”“为何会喜欢这项运动呢?”“这项运动能给你带来什么好处呢?”通过这样循序渐进的提问,能发挥学生们的思考能力,活跃他们的思维。最终在这样的环境和氛围下,学生们不但了解了很多自己不太熟悉的运动以外,还给作文的写作积累了很多的素材,更重要的是活跃了学生们的思维,而且这种方法对丰富学生们的想象能力是非常有帮助的。

(二)要联系生活实际来培养学生们的想象能力

在小学阶段,学生们是非常活跃的,而且好奇心也是非常强的,所以说在这个阶段培养学生们的想象力还有助于

激发和提高学生们的对作文的喜爱程度,并通过对作文的喜爱,提高他们的写作能力和水平。因为小学生们受年龄的限制,他们还没有丰富的知识,所以他们在写作文的时候首先会联想到生活,因此我们需要通过和生活的联系来培养学生们的想象能力<sup>[3]</sup>。

例如,作文写作题目“我的-----”后面的内容要让学生们自己去添加,因为学生们的思维方式都是不一样的,所以有的同学会写人物、有的同学会写动物、还有的同学会写植物等等。这样一来就能将学生们想象力进行了发挥,而学生们在写作的时候也不会出现千篇一律的现象,更重要的是学生们展示了自己的个性。最终通过自己的认识和对生活实际的联系,学生们会在一定程度上提供自己的作文水平和能力。

(三)老师还要鼓励学生们去创新,充分发挥出自己的想象能力

在小学作文教学中,很多小学生们想象力还是非常丰富的,只不过是受传统教学的影响,导致学生们不敢把自己想象的内容说出来,这在一定程度上会将学生们的想象能力扼杀掉。所以在这种情况下,需要老师要对学生们进行鼓励和正确的评价,要提高学生们的自信,这样才能更好的激发学生们的想象能力<sup>[4]</sup>。

例如,学生们在学习《龟兔赛跑》这篇故事时,因为兔子太过于自信和骄傲了,所以它才输给了乌龟,所以为了提高学生们的想象能力,老师可以让学生对这则经典故事进行续写,在续写的过程中,老师要鼓励学生们多去创新,可以从不同的角度去分析,写出不同的文章。通过老师的引导,学生们有的会站在兔子角度写,有的会站在乌龟角度写,最终在这种方法的驱动下,不但能帮助学生们提高思维能力,还培养了学生们的想象能力。

## 结束语

总而言之,在小学语文作文教学中培养学生们的想象能力,不但能促进学生们思维的进步,还能让学生们的作文水平和质量有一定的提高,所以我们要重视起小学生们想象能力的培养,此外还需要老师改变传统的教学方法和理念,并在新课改的要求下,选择适合学生们的方法来培养和提高他们的想象能力,为实现小学语文作文教学的目标做出努力。

## 参考文献

- [1]俞华.探索在小学语文作文教学中培养学生想象能力的对策[J].小学生作文辅导,2019,(4):40-40.
- [2]林杰英.在小学语文作文教学中培养学生的想象能力[J].新智慧,2019,(6):126-126.
- [3]徐海玲.如何在小学语文作文教学中培养学生的想象能力[J].文理导航·教育研究与实践,2019,(5):57-57.
- [4]朱建军.如何在小学语文作文教学中培养学生的想象能力[J].散文百家·国学教育,2019,(2):49-49.