

浅谈“互联网+”背景下初中英语核心素养课堂建构

崔丹丹

(宁夏回族自治区中卫市中宁县鸣沙九年制学校 宁夏 中宁 755100)

[摘要]在新课程改革的背景下,互联网科学技术的水平不断提升,已经逐渐将以往的教学方式及教学全过程加以创新。在初中英语课堂的教学中,教师可以通过相应的有效策略对初中英语教学方式进行全面改革,将“互联网+”的教学模式应用到英语核心素养的教学中,同时教师根据不同的思维方式引导学生学习英语知识,使得学生英语知识的掌握程度不断有所提升。所以,本文主要根据“互联网+”的背景不断深入分析,并且让学生充分发挥英语核心素养课堂的教学效果。

[关键词]互联网+初中英语;核心素养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1979

在新时代“互联网+”的背景下,教师通过不同的教学方式给学生提供轻松的英语课堂氛围,让学生充分感受英语知识存在的重要性。因此,教师通过不同教学方向引导学生不断加强学生提高英语的学习效果,使得学生的英语学习成绩有所进步。但同时,教师采用有效的教学方式和教学的相关策略引导学生的学习能力不断提高,但同时也要使得教师的教学水平进行全面优化,使得学生集中学习英语知识的注意力,进而使得学生对英语学习产生兴趣。

一、“互联网+”初中英语课堂的教学现状

由于英语在初中教学阶段占据重要地位,所以教师在英语教学的过程中,给学生讲解英语基础知识的同时,在一定程度上给予了足够重视,但同时在英语实际教学中,教师却完全忽视了培养学生的自主创新能力,然而学生欠缺的英语知识恰好是核心素养理念中不可缺少的重要内容。除此之外,由于我国英语教学模式全部统一规定教师授课则学生听取英语知识,然而这种英语教学的方式已经忽视了学生的自主独立学习的能力,部分英语教师在英语课堂教学中没有足够重视学生英语知识的掌握程度,而只是一味地给学生灌输英语知识。对于英语教师的这种教学方式,一方面导致学生完全失去独立思考的学习能力,另一方面是学生感觉教师的教学内容枯燥乏味,甚至导致学生在英语学习的过程中无法产生学习兴趣。所以,教师必须通过“互联网+”的教学方式将英语课堂与实际生活有效结合,并且教师需要引导学生完全掌握英语知识的重要内容,以及快速学习的相关技巧,使得学生通过“互联网+”的方式完全掌握如何学习英语知识的主要学习方式。

二、“互联网+”英语核心素养培养实践

(一)“互联网+”语言能力

对于初中英语教学而言,语言能力是英语教学中的主要核心内容。其中在“互联网+”的教学环境下,互联网+语言能力主要是培养学生的朗读能力,因此以往英语教师的教学方式只是要求学生将英语教材中的英语知识具有一定的了解,并且引导学生通过英语课堂中的互动环节培养学生的英语语感,但同时将“互联网+”的教学方式运用到其中,确保学生能够有效培养自身的英语语感。例如,初中英语教师可以要求学生定期观看英语电影,或者要求学生利用开放式英语软件学习英语口语,只有这样才能使得教师为学生量身定制专门的英语训练。

(二)“互联网+”学习能力

学生的学习能力,是专门培养学生英语核心素养的占重要关键,特别是现阶段的英语教师主要以学生为主体,引导学生不断加强自身的英语学习能力。因此,“互联网+”的方式一方面给学生英语知识的自主学习提供便利条件,另一方面引导学生的英语学习效率不断提高。例如,以往的英语教学中部分学生需要阅读陌生的英语书籍,并且学生也要采用英语字典去查阅陌生英语单词,导致学生掌握英语单词的速度比较慢。所以,在“互联网+”的新时代背景下,英语教学模式发生了全新的变化,其中英语教师可以充分利用互联网技术辅助学生学习英语知识,或者利用手机的APP功能软件,不断提升学生的学习效率。除此之外,教师也可以通过“互联网+”方式异地为学生指导英语作业,在这种情况下,学生利用互联网的教学模式自主学习,并且提前做好英语课前的准备工作。

(三)“互联网+”文化意识

学习英语知识的主要目的是不断实现跨国式的语言沟通,但同时也是发展学生文化素养不可缺少的重要内容。所以说,学生只有学好了英语知识,才能够有效实现跨国式的英语交流。当学生面对“互联网+”平台的同时,教师通过网络平台的方式连接世界中的文化环境。例如,教师向学生提出英语问题,How is the weather today?学生可通过天气的情况回答教师提出的问题,但同时教师也可以常采用不同的教学方式不断培养学生的文化意识,或者教师在英语授课前,通过网络查询其他国家的天气情况,并且在英语课堂上总结学生调查的基本信息。所以,学生只有通过网络技术了解其他国家的生活习惯及特征,使得学生不断提升跨国式的文化意识。

结束语

综上所述,“互联网+”英语核心素养的有效培养是要求学生不断深入挖掘英语知识,并且充分利用“互联网+”方式存在的优势,但同时利用这种教学方式,有利于学生不断培养英语核心素养的方式,通过“互联网+”的方式不断培养学生的思维品质,并开拓学生学习英语知识的重要渠道。在初中英语教学的时代背景下,教师可通过“互联网+”的教学方式给学生创造出广阔的学习空间,让学生通过先进技术的发展不断提升学生的学习优势,使得学生的英语知识在核心素养课程下构建完整的教学课程。

参考文献

- [1]陈惠芳.浅谈互联网背景下初中英语核心素养课堂建构[J].中学生英语,2021(18):124.