

中职政治教学中德育资源的开发与利用

虞金侃

(绍兴技师学院(筹)绍兴市职业教育中心 浙江 绍兴 312000)

[摘要]应用技能教学在中职院校教育中占据重要位置,但在政治方面的教育不够重视。政治教学可以引导学生的精神世界,塑造学生三观,促进其未来发展。实际中职教学中没有对德育教学资源进行深入挖掘,其实质性作用得不到充分发挥。本文对德育教学资源开发进行分析,提升学生道德水平。

[关键词]德育资源;政治教学;中职院校

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1806

基于大力推行的课程改革的素质教育,中职教师对培养学生综合素养的重要性有了更深刻的认知。思想道德修养可促进学生的未来发展和成长。中职院校的目的是帮助学生就业,但也要重视学生道德品质的培养。对中职政治教学中德育资源状况进行分析,从而提升学生道德品质^[1]。

一、大背景下的中职政治教学中德育的分析

德育要求教师需要根据学生身心特征和社会需求,针对性对学生进行教育,培养学生思想品德,普通德育教育包括道德规范和思想政治教育。中职院校德育教育具有多样性,除了以上内容,还包括行为规范、社会公德、民主平等教育。中职院校通过思想政治课程对学生实施德育教育,基于社会环境方面,政治教学中采用德育教学可提升脚下效率,培养出有思想、高素质的人才,并对院校德育环境进行改善。因此,利用和开发中职政治教学德育资源,作用十分显著。

(一) 开发社会资源

中职院校实施政治教育主要是为了对社会和学生个人进行服务。服务学生时对学生德行素养进行完善,完备学生道德,促进学生心理健康,学会遵纪守法,可以准确判断生活中遇到的问题,提升其生活质量。服务社会是为了和谐家庭,保持稳定社会,促进社会的良好发展。因此,中职政治教育需要对社会资源进行挖掘,在课堂中加入身边实际发生的情况和时事新闻,增强学生对德育的认知,对学生德育发展进行完善。

(二) 开发家校资源

通常情况下,家庭和学校是学生最经常出现的地方,可以将学校和家庭中的资源在中职德育教育中应用,促进教学的多样性,提升学生思想品德,树立学生正确的价值观和人生观。强化和学校家长之间的交流,通过双方积极的配合对学生生活实践进行指导,促进学生良好生活习惯的养成。另外,中职院校学生年龄普遍较小,日常生活中会遇到各种不理解的问题和困难,老师和家长之间的有效配合能够对学生的问题及时解决,促进学生心理健康,完善学生性格上的不足。

(三) 开发网络资源

随着科技水平的发展,计算机网络在人们日常生活和工作中普遍运用,传统限制学生使用网络的方式已经不适用于快速发展的现代社会。另外,学生使用网络,可对更多信息进行了解,并对生活中的问题有更加深刻的了解和认知。教学过程中,教师可对网络上的德育资源进行挖掘,使学生自主对法律知识和材料进行收集,提升其正确判断事物的能力。期间教师应对学生行为进行正确引导,提升学生利用网络的有效性^[2]。

(四) 开发行业资源

德育教育的效果最终会在社会上呈现。中职院校学生在刚

进入学校的时候,其未来职业方向就已经基本确定,有效结合行业资源和德育资源,能够使学生对德育教育的重要性更加明确,了解德育教育的目的,使学生初步认识未来可能要从事的职业,促进德育教育课程的实施。

二、中职政治教学中德育资源的利用

(一) 个性化发展的德育资源利用

学生作为独立的个体,其具有不同个性,基于教育公平性,学校和教师需要对个性化教育有更加深刻的认知。根据不同学生不同的个人经历和兴趣,对学生实施德育教育,使其具有针对性,将德育教育在各个方面进行渗透,使德育教育的进行不止体现在书本上,还体现在生活中的方方面面。

(二) 目标性的德育资源利用

中职院校学生职业生涯开端较早,因此德育教育中需要使学生尽快对以后要从事的行业进行接触,使学生对自己的未来目标更加清晰,教师针对社会需要对学生实施德育教育,制定符合学生发展的规划,使学生将精力都投入到学习中,促进学生成长,对其德育素质进行完善。

(三) 评价性文本的德育资源利用

日常学习和生活中,读写听说是交流最基本的形式,听说对当下的交流和感受比较重视,具有即时性,课堂上交流时,学生和教师均在活跃想象,发散思维,过去之后想要对自己当时表达的内容进行回想和学习,具有较高难度。因此,就需要重点关注读写内容。读写期间,学生需要对自身的思绪思维进行激发,将内容记录下来之后,再对其实施回顾性学习。学生可以反馈自己的所想所学,对其进行更正和完善。另外,还可以将讨论过程中的内容进行记录,将内容文本性的保留下来,方便后续学习使用。因此教学过程中需要对评论性文本资源进行科学利用,显著提升学生的德育素质^[3]。

结语

综上所述,德育教学中最关键的问题就是没有科学运用德育教学资源,所以,教师需要给予利用、开发德育教学资源足够重视。对德育教学的实践和教材进行充分运用,并对中职院校实际情况进行分析,采取针对性措施,对德育教学资源进行挖掘,促进学生综合素质的提升。

参考文献

- [1] 尤佳. 中职政治教学中德育资源的开发与利用[J]. 试题与研究: 教学论坛, 2020(3): 0042-0042.
- [2] 付强. 基于鲁教版教材的高中地理教学资源开发利用[J]. 中外交流, 2019, 026(034): 176.
- [3] 袁琼贤. 中职思想政治教育中德育资源开发与利用[J]. 好家长, 2019, 010(067): P. 237-237.