

初中数学“错题集”应用的几点体会

陈倩

(湖南省娄底市新化县思源实验学校 湖南 娄底 417600)

[摘要]在新课改的推动和改革下,也提高了对初中数学教学的要求,要求数学老师要采用多种教学方法提高教学质量和效率,帮助学生提高数学学习能力以及应用能力。“错题集”的应用对学生来说就是一种非常有效的学习方法,不但能帮助学生养成良好的学习习惯,还能提高他们掌握和学习的能力。基于此,本文就针对初中数学“错题集”应用做出了以下几点思考。

[关键词]初中数学;错题集;应用体会;整理

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.444

在初中阶段,数学对于学生来说是比较难学习和难理解的一门学科,所以学生兴趣不高,导致数学的教学质量和学习成绩也一直无法提高。在学习数学知识的时候,有很多的难点和重点,学生如果不理解的话,在做起习题来也会一错再错,这对学生日后的学习和发展来说是非常不利的,而这一点也是数学老师需要高度重视起来的,因此需要老师将“错题集”应用在数学教学中,帮助学生提高学习能力。

一、初中数学“错题集”的概念

何为“错题集”?所谓的“错题集”其实就对易错题的整理,包括平时的练习题、考试题等。学生通过整理错题集,能有效的提高数学的学习能力,培养学生们的良好学习习惯。对于错题集来说,它的整理可不是一项小工程,非常的费时和费力,在整理错题的时候,需要完成抄题、分析、以及自己做错题的原因,还要将正确的解题步骤以及所应用的知识点进行标注,非常的麻烦,而这也是很多学生不喜欢整理错题集的原因。但是如果换方向思考,就会发现,学生在整理错题集的时候,反复的对错题进行分析和琢磨,大大的提高了学生对错题知识点的掌握,而且这也间接的说明,此类知识点正是学生学习不足的地方,而老师可以以此展开对学生更有针对性的讲解和指导,进而提高学生的学习水平^[1]。

二、初中数学“错题集”应用的方法

(一)教会给学生正确整理“错题集”的方法

在初中数学教学中,想要将错题集很好的应用起来,是有一定技巧的,盲目的整理错题不但没有任何的作用,还浪费了学生的很多时间,得不偿失。就目前的初中数学教学来看,虽然也将错题集的应用融入了教学中,但是却教会学生正确的整理方法,导致错题集在数学教学中的应用效果并不是很好。大部分学生对错题集的应用都缺乏认识,所以在整理错题的时候,也不分是否典型和代表性,只要是错题就进行抄录和整理,使学生在整理错题的时候浪费了非常多的时间。因此,为了提高错题集的应用效果,老师需要教会给学生正确整理错题集的方法。错题集并不是将学生所有的错题都整理起来,而是选择有代表性或者容易出错的题,将其收录到错题集中。同时,学生还要对错题的原因以及知识点进行分析,将属于统一知识点下的错题归类到一起,这样不但在查找起来方便,还能更好的复习^[2]。

例如,对于那些因为自己马虎而出错的题,或者是过于简单的题,只需要告诉学生下次注意就好了。但是如果是重要的知识点,或者是因为学生思维方式的错误而出现的错题,是需要引起重视的,否则学生下次还会因为同样的错误去做错题。为此,需要数学老师在教学的过程中要加以引导和活跃学生的思维。如,关于“有理数”相关知识学习的时候,学生在做题的时候就很容易弄混,他们总是将0认为是无理数,虽然练习题比较简单,但是学生的思维却没有运转起来,所以在做题的时候总是会出错。因此,可以将此类题整理到错题集中,并加以分析,可以通过无理数与有理数的对比帮助学生理解,并举例子说明,以此来帮助学生掌握知识点,提高学习能力。

(二)教会给学生正确收录方法

就目前初中数学错题集的收录方法来看,学生主要是通过用手抄录来整理,然后再用不同颜色的笔进行备注,将正确答案以及解题方法标注在错题的下方。表面看是没有任何问题的,但是会浪费学生很多的时间,如果学生字迹潦草的话,过段时间连写的是什么都知道了,所以也是无法发挥出错题集作用的。我们要知道,在初中阶段,学生的学习时间是很宝贵的,因此我们需要教会给学生正确的收录方法。

例如,将试卷或者练习题中的错题用剪刀给减下来,然后用胶棒黏贴在错题本上,因为上面有出错的地方以及老师的批注和意见,所以在复习的时候也会很容易。而学生只需要在此题下面将正确解题方法写出来就可以了。这样不但节省了很多的时间,效果也是不错的,学生在复习的时候,也能清楚的理解和领悟,从而提高自己的数学学习能力,当然,初中数学教学质量也能有所提高。

(三)教会给学生正确的使用方法

虽然学生掌握了错题集的整理和收录方法,但是如果不会正确的使用,那么相当于做了无用功。在数学教学中应用错题集的目的就是帮助学生更好的学习和理解,让学生通过对错题集的复习找出自己的不足之处,并将其改正。但是就目前初中错题集的使用来说,学生非常喜欢整理,但是整理完以后就放置一边了,从来不去翻阅,也不会去应用,导致数学错题集完全失去了作用^[3]。错题集就好像你非常喜欢的一本书,但是如果这本书买回来从来没有打开过,你买书的意义在哪里呢?当然对错题集的应用也是如此。因此,数学老师要引导学生定期翻阅错题集,做到每天一小翻、每周一大翻,月考之前仔细复习。同时在复习的时候,一定要仔细分析错题,并对出现错误的原因以及正确的解题思路弄明白,将其消化掉,只有将书本上的知识变成自己的,才能真正的提高教学质量,也才能真正的发挥出错题集的作用,达到使用错题集的目的。此外,老师也可以在讲解重点和难点知识的时候,让学生将错题集拿出来对比,将自己不懂的地方,再次对老师发问,以此来更好的掌握更多的知识,应用好错题集。

结束语

总而言之,初中数学是一门学习起来有一些难度的学习,所以为了帮助学生更好的学习,老师一定要将“错题集”应用起来。而数学老师除了以上方法以外,还要定期检查学生的错题集,这样能对学生的学习更好的了解,为日后教学提供参考,同时还能保证学生“错题集”的质量。

参考文献

- [1]叶锋.浅谈初中生数学错题集的建立及其有效利用[J].中学课程辅导(教学研究),2019,13(14):151-151.
- [2]张夏燕.初中数学“错题集”的整理和应用[J].启迪与智慧(上),2020(3):55-55.
- [3]张学峰.初中数学教学中错题集的建立与应用探讨[J].明日,2019(18):151-151.