

浅议小学语文阅读教学策略

张照芳

(河北省邯郸市峰峰矿区第一小学 河北 邯郸 056200)

[摘要]小学语文是理解和深造所有科目的敲门砖。学好小学语文对于急需打好阅读理解基础的小学阶段的学生而言是非常重要的,而在大部分情况下学习语文的主要方式就是语文阅读,可以说语文阅读是学习语文最重要的方式。因而在这种情况下为了能更好的提高语文成绩,就应该提高小学语文阅读能力,本文以小学语文阅读教学策略探析为中心展开一系列论述,希望对各位教育工作者有所帮助。

[关键词]语文阅读; 小学语文; 阅读能力

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1502

现阶段,我国传统的小学语文教学课堂教学效率极其低下。一方面,教学课堂枯燥无味,另一方面,小学生的自我学习能力也比较弱。而阅读又是小学生学习语文的重中之重,没有大量的阅读进行铺垫,后续教学是很难展开的。但是,让小学生自己在语文课堂上对课文进行多次阅读,未免太过理想化。在小学学习阶段,对于年纪普遍不大的小学生们而言,这一学习时期所接触的一切东西都是很新奇的,他们对于新奇的事物想要去探索,去理解,他们有着比任何年龄段都强烈的好奇心,所以说这也是培养小学生阅读能力的黄金时期,在这一时期里,着重于打好小学语文阅读理解能力是最为重要的。

一、小学语文阅读教学中学生阅读的重要性

在小学这一个学习阶段之中,学生们所要学习的科目知识都是比较简单的,小学生们的学习方法框架和学习思维模式还没有完全的建立起来,因而在这一段学习阶段中他们需要学习基本汉字和课文知识。在初次接触学习科目的时候,学生不能够很好的理解所要学的这些内容,只有打好了语文阅读基础才能更好的理解其它科目。对于小学生而言,只有将阅读能力提高,建立起来自己的语文学习结构,才能真正的打好阅读的基础。

二、提高小学学生语文阅读能力的措施

(一) 改变传统固态的语文阅读教学范式

随着新课程标准的实施,传统语文教学范式也应得到更改和提升,要改变传统的课堂教学模式。语文阅读范围也可以不简单的仅以课本为基础,应该适当合理的增加有益课外阅读到课堂教学中。因为小学生们还处在喜欢模仿成人的年龄阶段,在课外阅读的时候他们也很容易被书中人物性格与行为带动,因而教师在挑选课外阅读书前要仔细的思考,挑选一些能够引导学生向好的地方发展的书物。在枯燥乏味的课本阅读教学中可以利用多媒体或者微课来添加一些与课堂内容有关的知识,比如有趣的图片或者相关的课外小故事以及作者的人生经历和写作背景。通过这些方法都可以增加能阅读教学的风趣。活泼的课堂氛围可以带动学生学习的意向,可以大大提高他们的阅读意向和语文成绩。

(二) 建立有效的阅读方法

课外阅读光靠学生自觉去读是不够的,小学生性格爱玩爱闹,很难以安静下来去读书与听课,因而老师也要在旁边给予一些适当的压力。学校可以改变只顾发给学生课外阅读资料的方式。学校方面可以建立图书馆,每天安排合理的阅读时间

来供学生课外阅读。图书馆的选书可以是与学生必考科目有关的课外书,可以是帮助学生理解放松和增加课外知识的一些图书。教师可以在各自的班级里设立图书角和阅读小组,将班级成员合理分配,并按照已分配好的时间来安置分配好的小组进行阅读,班级里可以召开阅读分享大会让每一位喜欢阅读的学生分自己的近来爱读书目和读书感悟。对于每天按时完成阅读任务的小组进行奖励,老师可以给予口头奖励或者是礼物奖励,总而言之要让学生们得到成就感,让他们觉得自己通过语文阅读能够或得某些东西,从而以此激励学生们多多加油,下次对于课外阅读,他们会更加的上心。

(三) 培养小学生良好的阅读习惯

单一的阅读对于每个人来说都是乏味的,而当阅读不再成为一种负担而是成为一种兴趣的时候这种阅读习惯也就养成了。从小就养成良好的阅读习惯是今后学习的第一步。如今任何教育都讲究科学化,那么将小学语文阅读生活化这种教学方式就是科学教学的一种体现,这种教学方式能够大大提升孩子们的阅读兴趣,除此之外还能拉近学生与老师之间的关系,让学生们对老师多一些敬重,少一些叛逆,所以说“没有教不会的学生,只有不会教的老师”这句话不全部无道理。知识灌输的过程需要兴趣的加持,良好习惯的形成也并非一日能够形成。教师们将语文阅读教学方式生活的同时,可以将自己对书籍内容的理解先讲与学生们听,然后让学生们再讨论自己对内容的理解,这样在大家的畅所欲言中,每个人都可以别人好的意见形成更加完善的认知,使教学方式也更加的完备。

三、结语

随着信息化时代的飞速开展为了更好的培育人才,我国教育大力推广新课程教育改革,在语文学科改革方面侧重于提高小学学生们的阅读能力。所以小学语文的教育目标要着重提高小学学生的语文阅读能力,只有语文阅读能力提高了,学生们才会更灵活的理解语文所学内容,教师要改变传统固态的语文阅读教学方式,根据小学生的学习特点来选择合适的语文阅读教学方式。

参考文献

- [1] 陈伟. 浅议小学语文阅读教学有效实施策略[J]. 语文课内外, 2019, (9): 43.
- [2] 杨艳红. 浅议小学语文课外阅读的教学有效性提升路径[J]. 科教导刊-电子版(下旬), 2019, (12): 180.