

互联网与语文“课堂教学”整合策略探究

王国富

(吉林省长春市九台区莽卡满族中心学校中学部 吉林 长春 130512)

[摘要] 互联网的发展与普及,不仅给人们的衣食住行带来了巨大的改变,也影响着教育行业的发展。如今,互联网已经渗透到课堂教学中,改变了传统的教学模式,提高了课堂教学的效率。在当下互联网+教育的大背景之下,初中语文教师要学会合理应用信息技术,以达到更好的教学效果。

[关键词] 互联网; 初中语文; 课堂教学; 整合策略

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.080

初中语文是中学阶段非常重要的一门科目,对启迪学生思想、发展学生智力、传承民族文化具有重要意义。而信息技术的迅速发展,使得互联网与教学的融合成了可能,为初中课堂教学注入了新的活力。因此,在互联网背景下的初中语文课堂,语文教学要充分发挥互联网技术的优势,合理利用互联网技术来辅助课堂教学,以打造高效语文课堂。

一、初中语文课堂教学现状

(一) 语文教师教学观念落后,教学模式单一

高效课堂是众多学校所追求的教学目标,但是实际的语文教学效果却与高效课堂的要求相差甚远。其中,最突出的问题就是部分语文教师教学观念落后,教学模式单一,在教学中没有充分利用信息技术。部分教师,尤其是一些资历较老的教师,在教学中仍以传统的口述教学为主,在教学中既不添加教学互动,也不运用视频辅助教学,导致实际的教学效果并不理想。

(二) 语文教师滥用信息资源,不考虑学生实际

当下初中语文课堂教学中的另一突出问题就是教师对信息资源的滥用。互联网中有许多的教学资源,部分语文教师为了省事,不考虑学生的学习基础和理解能力,直接在课堂上播放网络中的教学视频,导致学生在观看时产生很多的疑问,而且这些疑问得不到及时的解决,长此以往,学生对语文学习的积极性下降,语文成绩得不到有效提升。

二、互联网与初中语文课堂教学整合的优势

互联网+教育相较于传统的语文教学模式具有绝对优势:丰富多样的视频、动画让语文课堂变得生动有趣,显著提高初中生的学习兴趣;互联网的运用增强教师与学生之间的互动,突出学生在课堂中的主体地位;简单方便的微课视频帮助学生理解消化知识点……互联网与语文课堂教学的整合,实现了信息技术与教师教学的优势互补,让初中语文高效课堂的构建成为可能。

三、互联网与初中语文课堂教学的整合策略

(一) 提升语文教师的技术素养

语文教师是学生获取信息知识的重要来源,也是学生学习路上的引路人。因此,如果想要提高语文课堂教学的质量,教师必须先努力提升自己的知识面以及技能。近几年,信息技术逐渐被运用在教育行业,改变了以往单一、落后的教学模式。在此情形之下,如果教师不主动学习新的信息技术,学生的积极性不高,只会使得教学效率低下。因此,初中语文教师必须主动学习互联网技术,学会将技术运用在课堂教学中,才能够实现互联网与课堂教学的有效整合。

(二) 整合网络资源,丰富教学内容

网络中包含丰富的信息资源,无论是先进的教学经验,还是有趣的教学案例,抑或是经典的教学视频,都是语文教师可以在实际课堂中运用到的宝贵的教学资源。教师在备课过程中,可以通过互联网广泛搜集各种教学案例,完善自己的教学安排,在具体的教学活动中合理利用已有信息资源,提高课堂效率。

(三) 利用多媒体创设教学情境

语文学科是一门与文字打交道的学科,比较枯燥乏味。因此,初中语文教师可以通过创新教学活动,开展多样的课堂互动来提升学生对语文学习的兴趣,提高初中生在语文课堂中的参与度。对此,教师可以利用教室内的多媒体设备,根据语文教材内容创设具体的教学情境,让枯燥的课本内容“活”起来,激发学生的学习兴趣。

以部编版七年级上册教材为例,在学习《皇帝的新装》一课时,教师可以先利用多媒体设备播放《皇帝的新装》的话剧,让学生观察演员在表演时的动作神态。视频结束后,教师再让感兴趣的学生自愿上台表演,还原文章中的场景。

(四) 利用微课提高教学质量

微课是近几年兴起的一种新的教学模式,为教师的课堂教学提供了新的发展思路。微课时长在几分钟到十几分钟不等,它将课程知识点录制成简短视频,方便学生可以在任何时间、任何地点进行反复观看,从而帮助学生更好的理解课程知识点,提高学习效率。初中语文教师可以从网络中搜集现有的微课资源,也可以自己制作微课。教师在录制微课时,需要对教材内容进行整体把握,梳理教材的重难点,再将这些重难点分成一个个细小的知识点录制成不同的小视频,一边初中生在学时可以迅速查阅。微课既可以用课堂教学前,辅助学生预习,亦可以用在教学过程中,用作课程导入,还可以用于课后的复习巩固。

四、结语

总之,互联网与课堂教学的融合已经是当下教育发展的大趋势。初中语文教师在教学中,要积极将互联网运用到课堂之中,让互联网技术辅助教师教学,实现课堂教学的高质高效。

参考文献

- [1]张月平.浅谈信息技术在小学语文教学中的整合作用[C].中国智慧工程研究会智能学习与创新研究工作委员会.2020年教育信息化与教育技术创新学术论坛(南昌会场)论文集(三).中国智慧工程研究会智能学习与创新研究工作委员会:重庆市鼎耘文化传播有限公司,2020:81-82.
- [2]李桃花.互联网与语文“课堂教学”整合策略探究[J].高考,2021(13):61-62.