

高职院校电子商务创新创业教育问题与对策

孟珊珊

(内蒙古兴安职业技术学院 内蒙古 兴安盟 137400)

【摘要】创新创业是我国应用型人才培养的重要内容,电子商务专业在人才培养中同样需渗透必要的创新创业教育内容。然而在具体课程实践中,高职院校仍面临着较多问题。因此,文章提出一系列电子商务专业学生创新创业教育的方法,以此明确高职院校创业人才培养方向。

【关键词】高职;创新创业;电子商务;教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.019

引言

为鼓励大学生创业,国家先后颁发相关鼓励政策。高职院校为响应国家号召,将创新创业教育融入专业课程内。电子商务作为实践性人才培养的专业之一,其在课程设计中同样需要增设创新创业教育,继而锻炼学生创业技能,适应社会发展新方向。

一、高职电子商务创新创业教育问题

首先,创新创业教育定位不清晰。据了解,高职院校在设置电子商务专业课程时,创新创业教育定位不清晰,多数院校将其作为毕业前期的速成教育。且在课程设计方面,仅通过创新创业理论开展教学活动,忽视学生对创业实践的学习,或是忽视电子商务专业的创业教育,未在专业技能讲授中关注学生创新、创业意识的培养,导致高职院校中电子商务专业学生创新创业能力较差。

其次,创新创业实践教学力度不足。由于多数高职院校在教育活动安排中该,尚未意识到创新创业教育的重要性。所以在为电子商务专业学生设置教育课程时,创新创业相关的课程占比少。课程内容多以理论学习为主,实践教学力度明显不足,严重影响着该专业学生创新创业教育能力的提升。

最后,创新创业教育方案过于滞后。电子商务是现代市场营销领域的重要技能,教师只有不断改进创新创业教育手段,优化日常教学方案,才能凭借科学的创新创业教学流程,适应社会发展趋势,增强电子商务专业学生的创业能力。

二、高职电子商务创新创业教育对策

(一)明确创新创业教育定位。

为突出高职院校创新创业教育实践价值,其在培养电子商务专业人才时,应进一步明确该教育活动的定位。对此,高职院校需明确创新创业的课程标准,即课程内容、课程目标、课程性质等详细的教育方案。制定创新创业教育课程标准时,高职院校可根据电子商务专业特点,贴合电子商务、电商等专业课程,创新现有的创业教育方案,保证课程设置与学生创新创业思维能力培养的一致性。

一方面,高职院校应基于电子商务专业培养方向,合理设置理论、实践课程模块,对学生进行“专业认知”“创业实训”“科技创新”等教育培训,让学生在定位明确的创新创业活动中,具有创新思维、创业意识与能力。另一方面,高职院校应按照国家颁布的创新创业教育政策,分析该类课程的教育性质,针对性的培养学生创新创业能力。

(二)重视创新创业实践教学

在对电子商务专业学生进行创新创业教育时,高职还应重视对应的实践课程,适当增加创新创业实践课程比例,平衡电子商务专业课程中,创新创业教育理论、实践教学的关系。学生初步掌握创新创业理论后,应通过案例分析、创业项目建设、创业实践等教育实践活动,打造“理实一体化”的创业教育模式,提高该专业学生内化创新创业教育理论的

效率,使其能够掌握系统的创业知识体系,逐步成长为符合行业要求的专业人才。在此过程中,高职院校可应用“小组合作”“实训课程”等教育实践方法,引导电子商务专业学生主动地参与创新创业教育实践活动,锻炼学生团队合作、创新思维意识,将学生培养为可进行自我管理、创业实践的技能型人才。

(三)优化创新创业教育方案

为提高电子商务创新创业教育水平,高职院校应及时优化创新创业教育方案。具体来说,社会发展中,学生所处的社会环境、电子商务人才需求不断改变,固有、滞后的教育培训方法都影响学生创业技能的掌握。因此,高职院校应借助多媒体、互联网技术,进一步创新创业实践中的教学方法,运用学生感兴趣、符合学生爱好的教学手段,培养技能型的电子商务创新创业人才。除此之外,结合教育部门在2016年下发的创新创业教育文件可知,高职院校在创新创业教育中,应为学生提供对应的场地支撑。且通过教育引导、校企合作、创业教育的方式,协助大学生孵化创业项目。为此,高职院校在互联网、多媒体技术实践中,可针对电子商务课程安排、岗位要求,建设信息化、实践化的创新创业平台。

某校在电子商务创新创业教育实践中,分别建设“创业工厂”“创业中心”“创业园”等创新创业基地。其在创业平台建设的同时,协助学生咨询财务管理、工商注册、政策补贴方面的创业工作,为学生提供必要的信息支持,让学生在参与创新创业项目时,整体流程得以完善。不仅如此,该校通过校企合作的方法,鼓励学生参与企业创业项目,为学生提供创业、就业的机遇,在提高学生就业率的同时,锻炼学生创新创业能力。

三、结语

综上所述,随着国家政策的颁布,电子商务进入高速发展时期。高职院校需要大力培养高素质、实践能力强的电子商务人才,而创新创业教育作为提高电子商务专业人才培养水平的主要内容。高职院校应该以国家政策为指导,持续优化创新创业教育内容,科学为电子商务专业设置创业课程,为院校电子商务人才培养夯实基础。

参考文献

- [1]应用型本科院校背景下大学生创新创业教育思路研究——以萍乡学院电子商务专业为例[J].李芬娟,易海峰.电子商务.2019(02)
- [2]应用型本科院校创新创业人才培养模式发展研究[J].彭莉娜,罗晓琴.产业与科技论坛.2020(14)
- [3]专科高职与应用型本科对接现状及问题研究[J].闫丹.辽宁高职学报.2020(02)
- [4]中职电子商务教学中的创新创业能力培养[J].于芳,纪晓远.管理观察.2018(04)
- [5]我国高职院校商科类专业创新创业教育与专业教育的融合[J].李柱.河北职业教育.2019(06)