

浅析小学语文智慧课堂的构建策略

高秀勤

(河北省蔚县蔚州镇前进路第三完全小学 河北 蔚县 075700)

[摘要]随着素质教育及新课改的不断推进,人们给小学语文课堂教学提出了更高的要求,而构建充满生活活力的小学语文智慧课堂具有重要意义。本文首先阐述了构建小学语文智慧课堂的重要性;其次分析了构建小学语文智慧课堂的可行性;最后探讨了充满生命活力的小学语文智慧课堂的构建策略,希望能够起到抛砖引玉的作用。

[关键词] 生命活力; 小学语文; 智慧课堂

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1575

一、构建小学语文智慧课堂的重要性

现阶段,素质教育及新课改的不断推进,给我们的小学语文课堂教学带来了一系列严峻的挑战。由于受到以往传统的应试教育的巨大影响,我们要想真正地改变现状,就应积极地构建充满生命活力的小学语文智慧课堂,改变以往在教学过程当中死记硬背、无精打采的课堂现象,让学生全身心地投入学习中。

所谓的智慧课堂的本质,具体来说就是在语文课堂教学的过程当中充分地对学生进行相应的指导,帮助学生摆脱墨守成规的框架,使学生以更加饱满的热情投入学习中,促进自身学习能力的提高。

二、构建小学语文智慧课堂的可行性

当前,随着信息技术的不断发展,以往传统的二维平面教学已经不复存在,取而代之的是先进的多媒体网络教学。在以往传统的教学的过程当中,大多是教师在黑板上滔滔不绝地讲,学生在下面拼命地做笔记、划重点。

但是现阶段技术上的进步,不仅在很大程度上为智慧课堂的构建创造了有利的条件,而且还极大地拓展了教学模式。声像结合的教学,相信能够凭借自身的巨大优势,为小学语文智慧课堂的构建提供有力的保障。

三、充满生命活力的小学语文智慧课堂的构建策略

(一) 构建良好的课堂教学情境

要想切实提高小学语文课堂教学质量,首先,教师就要科学合理地创设教学情境,充分调动学生学习的积极性,激发出学生强烈的求知欲望,这可以说是促进小学语文课堂教学质量以及教学效率提高的重要条件。但是在现阶段的小学语文课堂教学的过程当中,部分教师由于过于注重对学生知识内容的传授,却忽略了对教学环境的创设,这样一来,课堂教学氛围就必然会非常压抑,缺乏生机。学生在这样的学习氛围当中学习,也会无精打采,始终处于被动学习的状态,其最终的学习效果也必然不尽如人意。

在这种情况下,我们在构建充满生命活力的小学语文只会课堂的过程当中,首先就要为学生创设一个良好的学习环境,最大限度地增强学生的情感体验,促进语文课堂的高效开展。例如:我们在准备要学习新课文内容的时候,就可以将本节课的教学内容和学生的兴趣爱好进行相应的结合,通过讲故事、做游戏的方式,将课本知识传授给学生。这样的方式,不仅能够在很大程度上提高学生的学习热情,使学生更积极地参与到课堂学习中,而且还能促使学生更积极地进行思考,更快、更全面地掌握所要学习的内容。

例如:在学习《司马光》这篇课文时,我们就可以采取情景表演的方式,来进行授课。我们可以让学生扮演课文当中的“司马光”和“缸”以及被救的小朋友的角色,然后按照文章当中的情景来进行相应的表演,这样一来,就能够在很大程度上增强表演的效果,更有利于学生理解并掌握文章内容。教师通过这样的方式,能够在很大程度上调动学生的学习兴趣,使学生更全身心地参与到课堂学习中,促进课堂教学质量的提高。

(二) 积极开展自主探究活动

在小学语文课堂教学的过程当中,积极地开展自主探究,能够在很大程度上促进学生的体验,使学生充分体验到学习的乐趣,进而帮助学生在自主学习的过程当中养成良好的学习习

惯。与此同时,开展自主探究活动,同样也是构建充满生命活力的小学语文智慧课堂的重要举措。由于应试教育观念深入人心,很多教师在课堂教学的过程中仍然采取灌输式的教育,这在很大程度上抑制了学生自身能力的发展,更不用提自主地进行探究了,这是导致现阶段课堂教学效率较低的重要因素之一。

在这种情况下,科学合理地利用自主探究教学法,充分激发出学生自身的能动性,促进学生的思维的拓展就显得尤为重要。在这里,需要注意的是,要想确保自主探究活动的顺利进行,我们就应充分地结合学生的心理、心理特征,以生为本,构建更加符合学生发展的自主探究活动,确保学生在自主探究的过程当中促进自身语文素养的提高。

例如:在学习《难忘的泼水节》这一篇课文的时候,我们就可以采取自主探究的学习模式,进而促进课堂教学效果及学生自主学习能力的提高。具体来说,我们可以为学生设置一些和文章内容相关的具有探究性意义的问题。比如:泼水节是哪一个民族的节日?人们是怎样欢度泼水节的?谁参加了泼水节?文章描述的是哪一年的泼水节?等等,通过这样的方式,向学生展开相应的提问,促使学生积极地参与到问题的探究中,加深对泼水节的理解与掌握,为构建充满生命活力的小学语文智慧课堂打下良好的基础。

(三) 合理运用多媒体技术

现阶段,随着互联网科技的快速发展,多媒体技术在各行各业中的应用也越来越广泛。将多媒体技术应用于小学语文课堂教学中,能够营造出一个生动、形象的课堂学习氛围,而且还在很大程度上改变了以往课堂抽象性的问题。学生在形象化、具体化的课堂学习氛围中,会更积极地参与到学习中,因此,这是非常有利于小学语文智慧课堂的构建的,进而提高课堂教学效果及教学质量。

在这种情况下,我们在构建语文智慧课堂的过程中,就应积极地运用先进的多媒体技术来展开课堂教学,加强学生和同学、学生和教师彼此之间的活动,让学生在学的过程当中充分体验到学习的乐趣。

例如:在学习《守株待兔》这篇课文的时候,我们就可以充分利用先进的多媒体技术来播放守株待兔的动画片段。这样的方式,能够在有效吸引学生的注意力的同时,让学生更加直观地了解到文章所描述的情景,学生在这样的学习环境当中,也必然能更快地掌握语文知识。

四、结语

综上所述,随着素质教育的不断推进,新课改给我们的小学语文课堂教学提出了更高的要求。在这种情况下,构建充满生命活力的小学语文智慧课堂具有重要意义。我们应积极地采取一系列有效的措施,通过合理创设教学情境、积极开展自主探究、巧借多媒体、引入更多现实主义题材的辅助资源等有效手段,构建充满生命活力的小学语文高效、智慧课堂,贯彻落实素质教育,为学生接下来的学习、生活打下良好的基础。

参考文献

- [1] 慕容勋.智慧教室环境下小学语文课堂教学调查——以肇庆市某小学为例[J].中国农村教育,2020,(6):72~74.
- [2] 仲玉霞.趣味引领,演绎智慧课堂——浅谈小学语文课堂教学艺术[J].课程教育研究,2019,(42):158~159.