

高职院校生理教学策略多样化分析

钟志超

(宜春职业技术学院 江西 宜春 336000)

【摘要】近些年来,科学技术在不断地发展,人们的追求不断地提高,教育方式不断地发生变化,人们的知识体系也在不断地完善。随着人们对身体健康的重视的程度逐渐加深,人们对专业的人才需求也在不断地扩大,对相关的教育改革的呼声在不断地加强。从当前我们国家生理课堂教育方面来说,需要改变的地方有很多。生理课堂教育质量的提高离不开教学方式的转变和教学策略的创新。

【关键词】高职院校;生理教学;多样化;策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1063

在我们大众的认知中,生理学就像是那种看看病人是否发烧、感冒、咳嗽等小毛病,或者是给病人打针、输水等一系列事情。但是,这只是我们认识的。专业的生理学研究的是人的身体状况在正常状态下的状态和各个器官的功能。包括很多方面的内容,其中有生命活动的现象、规律、过程等等。这是医学的基础学科。虽然内容是基础的,但是学起来还是比较困难的。

一、高职院校的教学体系

因为课本上的要学的东西非常的抽象,所以学生理解起来有点困难,学起来难度大。这个生理学不像我们学习其他学科一样只要记住课本上的知识就行,这个学科还要重视实践内容。想要学好这门学科,就要重视理论和实践的结合。高职院校的大部分都是基础较差、比较缺乏自制力、学习不太自主的学生,想要学好这门课程,就要花费更大的精力,认真剖析临床的案例、学习好理论知识、做好实践,努力做到将实践和理论得到更好地结合。除了学生自身的努力,老师的教学策略也可以进行变化,教学安排进行创新,老师和学生共同努力,教学效果一定能得到很好的提高。

(一)师资力量薄弱

从总体来看,当前教师资源比较缺乏,优质教师资源更是稀缺。高职院校的学生人数虽远高于本科学校的学生,但是教学的质量和还是有所差异,其中主要体现在高职院校注重培养学生们的动手实践能力,培养的是专业性人才,本科学校以理论性教学为主,所以,本科学校老师注重培养学生们的学术性教育,自然需要高学历的教师及教授,同时也从一方面体现出来了高职院校存在的不足。另一方面,由于高职院校在家长的眼里只是一个专科,和他们心中认为的本科不一样,他们很少让学生进这些学校,这样高职院校的学生的底子就会较差,学校整体就得不到重视,老师们就容易忽略这些高职院校,转而向更高水平的学校转移,高职院校的教师资源就会比较缺乏,师资力量比较薄弱。

(二)学生底子较弱

进入到高职院校的学生年龄一般在17到19岁之间,在这个年龄段,学生的心理和生理发育已经达到成年人的水平,这就意味着学生能够自主学习一些高难度的知识。但是这个时期的学生心理并没有完全发育成功,他们在这个时期对未来的目标并不明确,没有坚定的意志,很容易受到外面的诱惑。就像很多这个年纪的学生大多喜欢打游戏,不少学生很容易受到网络的影响而放弃学业。还有很多学生是独生子女,自己的父母将他们照顾得特别好,以至于离开父母就缺乏独立自主的能力,无法独立生活和学习。生理学这门课程学起来有点困难,学生如果缺乏对学习的兴趣和自主学习的能力,就会感到特别的痛苦。

二、教学策略多样化的意义

生理学具有很强的抽象性,并且里面含有的知识点比较琐碎,想要学好生理学这门课程,就要先培养起相关的知识框架,建立知识体系。这就要求学生有很强的逻辑性和总结能力,除了这些,学生还要有很强的学习能力,对学习充满兴趣,因为这门生理学知识点比较抽象,学起来很困难,如

果在学习的过程中遇到困难,再加上缺乏学习兴趣,这样很容易产生放弃学习的心理。但是,一旦学生在自己的脑海里建立起大致的框架,学生学习起来就能够更加的容易。学好这门学科,就能为自己以后的学习打下坚实的基础,提高自身的职业素质。

三、学习策略多样化

(一)培养学生的逻辑思维能力

逻辑思维能力是指一个人在思考时通常采用的方法,是一种思维方法。正确运用逻辑思维能力能够更好地找到事物发展的规律。一般条件下,运用逻辑思维得出的结果会更加严谨,这种思维方式的应用能够促进学生的学习,是学生需要掌握的一种能力。老师可以在课堂上引导学生对问题进行思考,必要时抛出正确的观点,让学生主动思考问题,得到正确答案,由此逐渐培养学生的逻辑思维能力。不仅仅是在课堂上,课后时间也要把握好。在课后布置适量的作业,让学生在能够独立思考的情况下完成作业。同时注意作业的数量,不要让学生为了完成作业而抄答案,这样的话不利于学生逻辑思维的培养。

(二)营造良好学习氛围

好的学习氛围能够让让人心情愉悦,坏的氛围容易让人人的心情变得糟糕。环境对人的心情影响是很大的,营造出适合学习的环境能够让学生去主动学习。就像学生们很难在闹市里学习,因为环境地点不适合学生学习。我们自主学习的地点一般是在图书馆或者是自习室,因为环境比较安静,并且整体氛围更加适合学生学习。因此,营造好的学习氛围可以加入到促进学生学习的策略中。

(三)改进教学方法,提高学习效率

高职院校可以通过利用图书室给学生拓展学习知识,在课堂上通过与多媒体教学相结合,让教学重难点更加直观地展现出来。生理教学课堂利用多媒体教学,不论是研究动植物生理结构还是人体器官,都有一定的便捷性。

四、结束语

生理课本的深奥性决定了学习的困难,但是学习的方法和策略有很多。学生在课堂上认真听讲、课下自主学习;老师和学校做好相关的课程安排、制定正确的学习策略。相信在学生和老师的共同努力下,攻克生理学这门课程并不是难题。

参考文献

- [1]吴晓红.高校二级教代会制度建设现状分析.黄山学院学报,2011(22).
- [2]余玉仙.论高校二级教代会存在问题及对策.浙江万里学院,2018(20).
- [3]陈子德,陈茜,牟宏晶.新形势下高校二级教代会制度的建设思考.教育理论研究,2012(2).

作者简介:姓名:钟志超,出生年月:1983.09,性别:男,民族:汉,籍贯:江西宜春,单位:宜春职业技术学院,学历:硕士研究生,职称:讲师,研究方向:生理学教学研究。