

打造优质教学，培养英语核心素养

——浅析小学英语核心素养教学

龚丽琦

(乐安县谷岗中心小学 江西 抚州 344315)

[摘要]语言学习需要从小开始培养，小学是学生学习英语的关键时期。随着我国教育水平的提升，小学英语教师需要在课堂教学中渗透核心素养的教育内容。在小学英语课堂中，将学生的主体意识进行强化，实现高效的师生交流，才可以为打造优质教学奠定基础。通过完善小学英语课堂的结构，小学英语教学的效率显著提升，教师的教学质量同样得到保障，对于培养学生的英语核心素养起到了积极的作用。

[关键词]小学；英语；核心素养；教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1183

引言

伴随着小学教育环境的完善，核心素养成为小学英语教师开展教学的重要指示，传统的小学英语教育模式已经不适用于当下的英语教育环境。基于英语核心素养的内涵，小学英语教师需要重视起来培养学生的好习惯，促进学生形成积极的英语学习意识，强化学生的英语语言表达应用能力，并且为学生的思想品德等德育内容培养提供有效的环境。小学阶段的英语学习需要教师突出学生的主体地位，保障学生的学习积极性和主动性在课堂中激发出来，使学生真正地热爱上英语文化，实现英语核心素养的全面发展。

一、小学英语核心素养的概述

随着新课程改革的深入落实，核心素养这一项教学概念被提出，并引起了全国教师的高度重视。核心素养面向全国的学生群体，是为实现培养现代社会的综合性人才提出的一项教育概念。核心素养在不同学科中有着不同的内涵。在小学英语课堂中培养核心素养有着众多方面的内涵。比如，小学生的英语语言表达能力、英语文化知识、英语学习能力、英语思维能力、思想品德能力等。小学英语核心素养涵盖的内容广泛，不仅涉及到学生的英语学习，还联系起了小学生的日常生活。英语是一门外语语言学科，因此核心素养在小学英语学科中的培养内容主要体现在语言能力的相关教育之上。基于核心素养的教育视角，小学英语教师需要培养学生综合的英语语言理解能力，促使学生对英语语言有着基础的掌握，为小学生今后的英语学习夯实基础。同时，英语思维的培养与发散也是教学关键。总之，核心素养在小学英语教学中的培养内容体现在众多方面，需要教师结合小学生的实际学习情况来制定出合理的教学策略，为小学生打造优质的英语教学课堂，促进小学生的英语核心素养实现良好的培养^[1]。

二、小学英语教学中培养核心素养的策略

(一) 营造轻松和谐的英语课堂氛围

英语课堂教学环境的氛围对小学生的学习有着鲜明的影响，一个良好的学习环境往往可以对小学生起到潜移默化的教育作用，使小学生实现高效的英语教育。在以往的小学英语课堂中，教师常常忽视了英语课堂氛围的营造，导致英语教学的有效性缺失，无法为培养小学生的英语核心素养提供保障。因此，站在培养学生英语核心素养的视角上，小学英语教师需要为学生营造出轻松自由、和谐友好的英语课堂氛围。通过英语课堂氛围的营造，有助于小学生放下内心对英语学习的抗拒与戒备，使小学生更加主动地融入到英语教学中，从而实现有效的英语教学，完成核心素养的培养目的。比如，当小学英语教师进行人教版小学英语教材《My home》这一课的授课时，小学英语教师可以引导学生联想到自身的家人，并鼓励小学生以“My home”为主题展开英语交流。教师鼓励小学生与同学进行英语对话，介绍互相的家庭。教师将课堂主体地位交还给学生，小学生感受到了英语课堂轻松和谐的氛围，促使小学生实现了有效的英语学习，培养了小

学生的英语核心素养^[2]。

(二) 创设英语教学情境

情境教学法是培养小学生英语核心素养的重要途径。在此前的小学英语课堂中，教师对小学生开展的英语教学过于生硬，小学生甚至无法理解到课堂中的知识内容。因为，小学生的年龄较小，许多小学生的英语基础较差，因此学生无法有效地理解课堂知识内容。并且，小学生的注意力容易分散，教师需要采取新颖的教学方法来吸引学生的注意力。所以，在课堂中创设出英语教学情境可以实现有效的英语教学。比如，当小学英语教师进行人教版小学英语教材《Shopping》这一课的授课时，教师可以借助多媒体技术为小学生创设出“supermarket”的情境，小学生在生动形象的英语情境中对教材的知识内容进行了全面的理解。在小学生对教材中的知识进行初步掌握后，教师可以再为学生创设出一个对话情境，引导小学生将教材中的对话进行还原。小学生的英语交流能力和表达能力会在此环节中得到强化，实现了培养英语核心素养的教学目的。

(三) 借助课外阅读提升学生的英语素养

课外阅读的开展是小学英语教师需要高度重视的一项教学内容。在传统的小学英语课堂中，教师常常忽视了课外阅读的重要性，教师认为只有英语课本中的教学内容才可以对学生的英语学习起到帮助。随着英语新课改的落实，小学英语教师的教学观念也在逐渐发生着转化，教师清楚地认知到了课外阅读的意义与作用。英语课外阅读的内容更加多样，对于小学生来讲，可以在课外阅读的过程中选择自身最喜爱的阅读类型，因此小学生的主动性得到发挥，有助于小学生培养出积极主动的阅读习惯。其次，英语课外阅读更加贴近英语的文化，有助于开阔小学生的文化视野，使小学生感受到更加丰富多样的英语文化，全面提升小学生的英语核心素养。比如，当小学英语教师进行人教版小学英语教材《When is the art show?》这一课的授课时，小学英语教师在讲解完教材中的内容后，可以围绕教材的“art show”主题开展课文阅读的拓展。小学英语教师可以为小学生讲解英国著名文学家——莎士比亚的相关剧作，诸如《哈姆雷特》《李尔王》《麦克白》等。通过教师的课外阅读拓展，小学生深入地感受到了英国文化，促进了小学生的学习兴趣和激发了小学生的英语核心素养培养提供了显著的作用。

结束语

总之，英语核心素养的培养是当下小学英语教师需要重视的教育内容。教师需要明确学生的主体地位，优化英语课堂的整体模式，打造优质的教学课堂，为学生营造良好的学习环境，最终完成对小学生英语核心素养的培养。

参考文献

- [1] 马丽娟. 小学英语教学中核心素养的培养策略分析[J]. 新课程·下旬, 2018, (10): 178.
[2] 张茜. 小学英语教学中核心素养的培养策略分析[J]. 考试周刊, 2018, (25): 123.