

小学德育教育与心理健康教育的有效融合探索

吴汉龙

(广东省化州市南盛街道谢村小学 广东 茂名 525100)

[摘要]在素质教育推动的现代教育领域当中,德育教育和心理健康教育工作的融合是非常有必要的。现阶段的教学工作中教师过分注重学生文化成绩的提升,而缺乏对于学生心理素质的培养,在教学中教师应该在教学理念和教学方式上进行调整,以让学生能够在教师的引导和带领下得以全面发展和提升。因此在本文中笔者结合自身的教学经验,探讨一下如何将小学德育教育与心理健康教育融合的问题。

[关键词]小学教学;德育教育;心理健康教育;融合策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.315

1. 引言

心理健康在我国的应用存在较多的问题,但是其对于学生的成长和发展起决定性的作用。在心理健康教育中应用德育教育能够更好地促进学生身心发展和学生综合能力的提升。在教学中教师应该从德育教育和心理健康教育的角度出发,通过对于心理健康教育的方式的创新以更好地解决目前教学中所存在的问题,让学生在教师的引导下健康地成长。

2. 小学德育教育和心理健康教育应用的必要性

2.1 实现学生综合素养的提升

小学生处于人生成长发展初始阶段,这个阶段的学生在心理上处于发育阶段,教师应该做好学生这个阶段的引导工作,通过对于德育教育工作的应用,以让学生在成长过程中提升自身的思想品德修养,培养学生好的心理品质,以让学生能够树立正确的思想观念,在学习中和生活中都有较为出色的表现,促进学生能够有更为出色的表现。

2.2 提高德育教育的水平

德育教育工作的应用在当前的小学阶段是比较重要的,德育教育工作的应用一直是一个比较热门的话题,在德育教育工作推动的过程中教师应该学会为学生树立一种正确的思想观念,在课堂教学过程当中教师能够从学生角度出发进行探究。德育教育的理论知识传授,学生在理解上会存在问题,教师通过将德育知识在心理健康教育中的应用,将德育知识得以更好的体现,促进学生对于德育知识的理解。

2.3 提高心理健康教育的实效性

心理健康教育是一项关键性的教学工作,在教学中教师的应用措施和方式上缺乏一些理论上的支持,而通过对于德育教育工作的融入,从而让心理健康教育中为学生树立正确的人生目标和方向,让学生加深对于道德认知,让学生去对情感进行控制,以让学生能够在学习过程中以一种积极的态度进行的学习和活动。

3. 如何在德育教育中融入心理健康教育

3.1 教学理念上的融合

在教学中教师可以将教学理念进行融合,在课堂教学过程当中教师通过对于两者关系进行融合,将其进行探究和应用。在实际教学过程中教师需要提升自身对于德育教育和心理健康教育的认知程度,现阶段的教学过程中大部分教师更加注重学生文化成绩的提升,在应试教育背景下这样的现象是普遍的。所以教师应该首先加深对于两者的教学理念进行认知,在心理健康教育中教师更加注重对于学生心理素质的培养,而对于德育教育工作更多体现在情感和意志上的表现。在教学中两者的确存在差异性,一个注重心理上的培养,另一个更加注重精神的培养,而两者在自身上却没有实质性的冲突,教师应该将德育教育工作中所阐述的思想观念代入到心理健康教育中,从而去影响和带领学生,以让学生心理上得到正确的引导和指导,同时在心理健康教育中注重学生精神层面的教育,以让学生在小学阶段中能够提高自身的思想品德修养,形成良好的思想品质,为今后的成长发展打下给坚实的基础。在教学理念上教师

需要实现对于精神和心灵上的转变,使小学阶段的教育做好学生的启发,以让学生在今天的成长和发展历程中能够以一种积极的态度去面对生活中的挑战。

3.2 注重教学形式上的融合

教学中教师应该注重教学形式的创新和应用,在课堂教学过程中教师学会去引导和鼓励学生,开展互动教学形式。在德育课堂当中教师让学生去播放相关的教学视频,让学生以一种代入的形式进行学习,让学生对于视频中人物和形象进行判断和分析,以让学生能够去体验到不同的人性格和情感,让学生在代入的过程中去提升自我,让学生从视频中的人物了解相关的情感教育活动,然后通过德育教育工作去向学生展示如何处理相关的问题。以让学生在课堂学习活动当中不断提升和锻炼自我,让学生通过这种结合式的教学形式去提升学生自身的思想品德修养,让学生形成一种积极的情感态度,在课堂中的学习促进学生提升和锻炼自身。

3.3 开展实践活动,提高学生的综合能力

在实践活动当中将心理健康教育和德育教育进行融合。教师可以以一次主题活动进行应用和探究,让学生在活动中有所收获。

例如教师组织班级学生在校园里搜寻校园的美景,许多学生对于自己长期生存的环境中一些景物都忽视掉了。通过这种形式让学生去观察和了解校园中的建筑、绿化以及整个校园氛围。在这个过程中让学生爱上自己的学习环境,让学生感受到自己生活在如此美好的环境当中。教师为学生树立一种正确的思想观念,引导学生和帮助学生形成积极良好的情感态度,让学生在生活和生活中积极进取,并且通过这种方式让学生学会去发现生活中的美,让学生能够用欣赏的心境去看到这个世界,让学生的性格上更加开朗,同时也实现德育教育工作和心理健康健康教育工作的融合。

4. 结束语

综上所述,小学德育教育和心理健康教育是具有共通性的,在教学中将两者进行融合,能够更好地引导学生,提高学生心理素质的同时升华学生的精神层次,在教学中能够有效整合两者教学资源,以让学生在在学习活动中收获更多,同时也能够使学生在教师的引导和带领下健康地成长。

参考文献

- [1] 陈建文. 浅谈心理健康教育在小学德育教育中的渗透[J]. 科学咨询(科技·管理), 2019(12): 227.
- [2] 罗秋城. 浅析小学德育教育与心理健康教育的有效整合[J]. 才智, 2019(23): 57.
- [3] 李田梅. 小学德育教育如何做好心理辅导工作[J]. 科教导刊(下旬), 2018(10): 141-142.
- [4] 马丽, 马云飞. 谈小学德育教育与心理健康教育的有效整合[J]. 才智, 2018(04): 63.
- [5] 郭文华. 小学德育教育与心理健康教育的整合思考[J]. 西部素质教育, 2016, 2(20): 149.