

网络时代小学班主任德育管理对策

黄哲

(辽宁省实验学校本溪分校 辽宁 本溪 117000)

[摘要]在网络时代下,小学班主任德育教育管理面临着众多的机遇与挑战,却也面临着众多的难题,小学班主任需要积极挖掘网络时代对德育管理的有效作用,创设出有效的德育管理措施。小学班主任可以从筛选信息、构建网站、引入案例等方面切入研究,以培养学生形成正确的价值观念。

[关键词]网络时代;小学教育;班主任;德育教学;管理策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.714

随着时代的发展,网络技术逐渐被应用到教育教学当中,成为了教育教学的主要工具,更得到了小学班主任的重视。近年来,小学班主任积极发现网络时代为学生道德素质所带来的危险,积极从网络时代出发,思考新型的德育教学策略,充分利用网络工具创建出高效的班级德育管理策略,进而提高学生的综合素质。

一、在网络时代下小学班主任加强德育管理面临的主要问题

随着新课程改革的发展,素质教育成为了当前小学班主任需要思考的主要内容,也是小学班主任需要思考的德育工作内容。基于网络时代,小学班主任积极思考新颖的德育管理方式,虽然认识到德育管理的重要性,却也了解到德育管理面临着众多的问题与挑战。

首先,基于网络时代,有的小学班主任虽然加强德育教学的管理,却没有健全的网络管理制度,没有给学生定制专门的网络道德标准,使学生在上网时没有受到良好的约束,未能真正接受到健康的网络信息。在不健全的网络管理制度下,有的小学生常常未能形成明辨是非的能力,未能了解到哪些信息是有用的和健康的,常常接触到一些虚假信息,甚至接触到一些不健康的信息内容,逐渐受到不良信息的感染而形成不良的行为习惯。

其次,有的小学班主任紧紧追随网络时代的发展,积极应用网络时代所产生的重要德育教学工具,却没有真正将网络教育工具应用到德育教学当中,仍旧采用较为单一的德育教学形式。有的小学班主任仍旧受到传统教育思想的限制,无法真正融入到网络时代发展当中,以马克思主义理论作为当前教育教学的主要内容,这大大限制了德育教学的改革与发展。

最后,有的小学班主任仍旧无法适应时代的发展,无法接受网络教学内容,未能将网络信息内容融入到课堂教学当中。有的小学班主任在网络时代下仍旧采用较为传统的教学观念,将德育内容直接灌输给学生,却没有注重他们道德意识的提升,未能引起他们对道德内容的学习兴趣。

二、在网络时代下小学班主任加强德育管理的重要意义

在网络时代下,小学班主任认识到网络信息内容与德育教学知识相融合的重要性,积极将网络信息技术应用到德育管理当中,进而提高班级德育管理的效果和质量。

一方面,在网络时代下,小学班主任加强德育管理,有助于提高学生的心理发展状况,促使他们形成健康的心理,使学生逐渐形成健全的人格,向着健康的方向发展。

另一方面,小学班主任基于网络时代加强德育教学管理,有助于帮助学生树立起正确的思想观念,促进他们道德意识的提高,促使他们树立起正确的人生观、世界观和价值观,使学生逐渐形成明辨是非的能力,能够准确地判断出不良的信息,主动抵触这些不良的信息内容。

三、在网络时代下小学班主任加强德育管理所实施的策略

(一) 正确筛选网络信息,引导学生健康上网

在网络时代下,小学班主任应当注重加强对学生的德育管理,教会他们正确的上网方式,使学生能够真正从网络上获取到有效的信息内容,形成健康的心理状态。小学班主任基于网络时代带领学生筛选网络上的信息内容,引导他们获取到健康的信息内容,教会他们正确获取网络信息的方法,

帮助他们筛选网络的信息,使学生能够观看到健康的信息内容,学会健康的上网,有效地利用网络工具进行学习,逐渐形成健康的心理素质,形成较高的道德素养和道德品质。

(二) 建立班级专业网站,强化学生的道德意识

在小学阶段,班主任不仅要注重已有的网站内容,更要构建出自己的网站,与班级内的学生一同构建出专业的班级网站,将一些重要的德育信息放在网站上,将一些道德知识呈现在网络上,进而强化学生的道德意识,提高他们的道德品质。通过班级网站中,学生自主了解到一些健康的信息内容,获取到一些有意义的道德信息内容,阅读到更多与情感教育、德育教育相关的文章内容,在网上学习到更多的德育知识,进而提高学生的综合素质。

(三) 引入实际案例,提高学生的判断能力

基于网络时代,小学班主任应当积极挖掘网络上所呈现出的实际案例,从网络案例出发讲解德育知识内容,引导学生判断实际案例中的是与非,引导他们分析案例中的行为和话语,使学生逐渐形成较高的道德判断能力,拥有明辨是非的能力,进而提高小学德育教学的效果和质量。例如,学生与班主任一同分析网络上的案例,比如:“与网络聊天,进行敲诈和勒索”,针对这一案例进行分析,找寻实践中的真实性和虚假性,判断出“网络敲诈”的危害。

(四) 正确使用网络,提高学生的道德素养

随着时代的改变,网络逐渐成为人们使用的主要工具,也是学生游玩的主要工具。在小学阶段,班主任应当引导学生正确地使用网络,认识到网络是一把双刃剑,需要学会合理地使用网络,使学生从网络上获取到有效的信息内容。班主任基于网络时代加强德育教学的管理,不是要限制学生进行上网,而是要给予他们正确的引导,帮助他们认识到上网打游戏等行为的副作用,鼓励他们正确地试用网络,引导他们使用网络技术查阅资料,使学生能够从网络上获取到良好的德育内容,进而形成较高的道德素质。

结束语

小学班主任要认识到德育管理的重要性,积极加强德育教学活动的开展与管理,将网络技术应用到德育管理当中,引导学生正确地使用网络,鼓励他们从网络上获得健康的信息内容,使学生学会正确地网络,拥有明辨网络信息的能力,自主排除一些不良的信息内容。

参考文献

- [1]戴雪冰.网络时代小学班主任德育管理对策[J].科学咨询,2019,000(023):1.
- [2]谢彩玲.网络时代小学班主任德育管理对策分析[J].青春岁月,2020,000(002):323.
- [3]童均崇.网络时代小学班主任德育管理对策分析[J].当代家庭教育,2020(28).
- [4]陈晓勇.关于网络时代小学班主任德育管理对策[J].神州(上旬刊),2019,000(020):125.
- [5]周美香.浅谈网络时代小学班主任德育管理对策[J].软件(教育现代化)(电子版),2019,000(012):180.

作者简介:

黄哲(1992.09),女,满族,籍贯:辽宁省开原市,大学本科,中学二级教师,小学语文教师班主任,研究方向:小学语文教学方面。