

# 运用APP提高小学英语教学的有效性

石芸

(江西省九江市武宁县豫宁学校 江西 武宁 332300)

**[摘要]**随着信息技术水平的不断提高以及新媒体的不断涌现,智能手机、平板电脑的普及,基于新媒体的教育辅助APP、在线学习APP越来越多,小学英语的课堂教学已经逐步向智慧课堂迈进,当今在线学习平台、APP等种类繁多,将APP软件应用到小学英语课堂教学中去也已成为教育发展的一种必然趋势,对小学英语课堂教学有着非常重要的优化作用,有利于提升小学英语课堂教学的质量。基于这样的认识,本文通过对APP软件在小学英语教学中的使用情况进行分析探究,并谈谈如何善用APP软件,提高小学英语教学的有效性的方法。

**[关键词]**手机APP; 小学英语教学; 策略; 辅助教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1882

## 一、通过英语APP提升英语教学的可行性

手机已成为人们生活的必需品,学生群体更是追求时尚和潮流的先锋,既然无法从根本上制止学生使用手机,那么教师就应该转变思路,考虑如何去利用手机的积极影响来提升英语教学的实效性。在日常教学中,利用手机的便捷性来提升学生的学习效率。同时在学生使用手机的时候,教师要进行一定的监督和指导,防止学生通过手机做与学习无关的事情。当发现学生用手机做与学习无关的事后,应该及时制止和规劝。在日常和课外的教学中,可以引导学生通过APP开展一些英语实践活动,充分利用手机的便捷性来调动学生学习英语的积极性。

## 二、善用APP软件,优化小学英语教学的具体措施

### (一) 利用同步APP软件,做好英语课堂教学前期准备

在以往的英语课堂教学中,班级学生众多,老师很难对每个学生的学习情况进行详细的把握,在一定程度上影响了英语课堂教学的整体效果。而老师运用疯狂闯关背单词APP软件进行教学,可以让小学生将自己对单词的预习情况通过APP软件体现出来,实现对小学生学习情况的精准把握。这样不仅节省了老师课堂上带领学生进行预习的时间和写板书的时间,实现对课堂有限时间的有效利用,同时还提高英语课堂教学的针对性,有效提升英语课堂教学的效率。例如,老师在教授《how many?》课程内容时,通过疯狂闯关背单词APP软件让小学生先自学或者是对同类单词进行拓展,并且利用APP软件对小学生的学习情况进行实时监控,这样不仅可以老师清晰的知道每个小学生的掌握情况,同时还可以针对小学生普遍存在的学习问题合理调整教学内容,并针对个别学生的学习问题进行针对性的辅导,提升小学生的英语学习能力。

(二) 利用游戏APP软件,激发小学生对英语课程的学习兴趣

《义务教育英语课程标准2017版》指出激发和培养小学生学习英语的兴趣是小学英语教学的任务之一,强调关注学习兴趣,倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径,发展学生的综合语言运用能力,培养跨文化交际意识。因此,在英语的课堂教学中首先要提高学生兴趣,让学生能高度集中精神,把注意力都凝聚在教师的教学内容上,这样才让课堂教学事半功倍。实践发现,在课堂教学中合理利用APP软件能更有效的激发学生的学习兴趣,例如,在《how many?》课程中,老师应该充分了解游戏软件的目的、内容以及整体结构等,尽量选择教学内容全面、生动的英语游戏APP软件,实现英语教学效率的最大化。像“多功能房

间”,老师可以根据小学生的兴趣爱好和性格特点,合理的选择房间风格,在较为真实的生活场景中,从画面、声音、视觉等丰富的内容形式来全方位进行英语知识教学。又如在培养学生阅读能力时,我们不再是传统的教材阅读、文章阅读,而是采用了新颖的“有声英语绘本”APP,利用APP中的语句和画面的搭配,能让学生更容易理解素材中的内容,让学生阅读起来更有兴趣,由于阅读过程中能理解文章内容而更容易获得成就感,从而起到再次激发学习兴趣的效果。同时,由于“有声英语绘本”APP的发音功能,让学生阅读的同时也能了解语句的正确读音,在教学过程中可以采用先静音阅读,再发声阅读的方式,从而更有效的提高学生的学习兴趣和学生的阅读能力。

### (三) 利用模拟APP软件,创设小学英语课堂教学情境

老师合理的运用模拟APP软件,创设一些生活中的情境展开英语教学,让小学生了解英语在生活中的具体应用,以及正确认识英语在生活中的重要性。小学生在创设的情境中完成目标知识,老师还应该创设一些现实生活中的情境,让小学生利用所学到的英语知识来对现实生活中的问题进行解决,提升小学生的英语应用能力。通过画面来创设的教学情境与以往老师描述的情境相比,更加具有真实性和丰富性,突破了以往老师设置情境的困境,丰富了教学情境的模式,为英语教学营造了一个良好的教学氛围。

## 三、结语

总之,小学教育对学生的发展以及成长具有重要的作用。智能APP的应用要在未来的教育发展中给予足够的重视,在小学教育教学领域中的应用对教学效果的提高有着重要的作用,能够有效地提高小学生的学习质量,提高自身学习的积极性,对自主学习起到重要的推动作用。同时需要学生家长以及老师进行沟通合作,推动学生全面发展。

## 参考文献

- [1]高晶.利用手机App提高学生英语水平[J].吉林医药学院学报,2017,(4):315-316.
- [2]李师光.利用教学APP进行精准教学,提高学生学习成绩[J].电脑与电信,2017,(6):83-85.
- [3]高新建.浅析英语APP在英语教学中的应用[J].考试周刊,2017年85期.
- [4]陈富忠.基于微信平台的家校合作模式研究[J].教学研究,2018(4):24-25.