

新形势下高中班主任的班级管理艺术

王华飞

(齐齐哈尔市第一中学校 黑龙江 齐齐哈尔 161005)

[摘要]随着时代的不断进步,社会的不断发展,班级管理制度也越来越受到重视。管理方式的不同对学生们的影响是不同的,好的管理制度对学生们的影响是终身的,因此,在此讨论新形势下高中班主任的班级管理艺术,是为了让班主任都重视起来班级管理的事情,有一个良好的管理方式,让高中的学生们都能够成功上岸,考上他们心目中理想的大学。

[关键词]新形势下;高中班主任;班级管理

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.904

众所周知,一个学校学习环境的好坏与班主任的班级管理的关系是非常密切的,班级里有好的学习环境,能够提升学生们学习的氛围,同时教师的教学质量也能够提升,进而这个学校的知名度也能够提升。所以,注重班级管理艺术不只是教师要注重到的,同时也是学校的每个人应该注意到的问题。教师针对班级管理艺术应该从班级存在的问题入手,针对问题下手,对症下药,解决问题,让学生们有一个轻松的学习环境。

一、良好的师生关系是班主任进行班级管理的前提

师生关系是影响班主任管理班级的重要因素之一,良好的师生关系能够更好的进行师生之间的沟通,让班主任能够更好的开展班级管理工作。因此,良好的沟通也是必要的。班主任可以定期询问班委一些班级里的情况,根据班委提出的情况进行进一步的分析,然后再去解决班级里的问题。同时,教师也可以根据自己的工作,腾出一两个小时的时间,定期找一两个学生进行谈话,在谈话的过程中,教师要耐心的听学生们说话,心平气和的以朋友的身份和学生们交心,让学生们在轻松的环境中能够释放自我,同时教师也能够针对学生们的情况,为学生们解决难题。教师也可以在教室弄一个信箱,学生们可以往信箱里面投信,学生们如果不愿意让班主任知道是谁的话,可以写匿名信,无论教师以何种方式和学生们进行交心,教师都应该负责任、有耐心的听学生们倾诉,听学生们讲述在学习过程中遇到的问题,因此,良好的师生关系是师和生双向的进步,双向的努力。

二、班主任要具有专业的素质,更好的去进行班级管理

一个教师要想做好一件事情,最重要的就是要有责任心、耐心,其次就是自身具备的专业素质水平。专业素质水平在教师进行班级管理活动中占有很大的比重,管理班级好的教师,学生们也都会逐渐的喜欢上这个教师,这个班级的学习氛围也会非常的浓厚,班级管理不好的教师,学生的学习氛围一般都没有想象的那么好,学生的学习成绩自然也不会有太大的提升,因此,班级管理对学生们的影响是非常大的,特别是高中生,高中生他们学习任务较重,压力较大,因此教师在进行班级管理的时候,应该多注意到学生们情绪的变化,条件允许的话,可以每周带学生们出去散散心,缓解学生的学习压力,同时教师也要积极鼓励学生们,让学生们知道自己的潜力还很强大,继续积蓄力量,努力前进。同时教师也要培养学生们良好的学习素质水平,培养学生们的意志力,让学生们永不言败,在学习的过程中勇

往直前,同时教师也可以每天和学生们谈心,抽出五到十分钟的时间,让学生们将自己不开心的事情全部讲出来,然后继续激励学生们,收拾烂心情,努力前进。因此,教师具有专业的班级管理素质会让学生们在高中阶段大大受益,让学生们学会去迎接未来道路上的许多不可能,让学生们能够鼓起勇气努力的向前冲。

三、教师要将学生们放在第一位,培养学生们的综合素质

对于班级管理来说,最重要的就是管理学生,让学生们养成良好的学习习惯和生活习惯,努力去接受教育知识,是教师的心愿。教师在进行班级管理的时候,可以往墙角弄个图书角,让每个学生们学会分享,让学生们觉得自己的比较好的书可以放在图书角,让每个学生们进行观看,这样既丰富了学生的学习生活,让学生们在繁忙的学习生活中也能够通过阅读课外书来排解压力,同时也丰富了学生们的阅读量,对学生们的写作等其他方面有很重要的影响。同时在学校开运动会的时候,教师要积极鼓励学生们去参与运动会,锻炼学生们的意志力,同时培养学生们的集体意识,让学生们能够为班级这个集体做贡献,为班级争光,教师也可以向学校提意见,办一场教师之间的运动会,让教师也在繁忙的管理班级的工作中放松一下自己,舒缓压力,放松心情,结束之后继续坚持不懈,为学生们提供更好的学习环境。此外,在学生们学习的过程中,不免会出现早恋现象,但是教师要针对学生们的情况具体问题,具体分析,切不可操之过急,直接批评学生,这样对学生们的身心发展产生不利,同时也会让学生们产生逆反心理,因此,教师在进行班级管理的过程中,根据学生们的情况,来培养学生们的综合素质。

在当今这个新形势下,班主任进行班级管理需要有正确的方法,让学生们树立正确的世界观、人生观,让学生们在班主任的带领下更好地走向未来,走向他们心目中的美好的大学。

参考文献

[1]田敏.基于新形势下高中班主任管理思路简析[A].教育部基础教育课程改革研究中心.2020年基础教育发展研究高峰论坛论文集[C].教育部基础教育课程改革研究中心:教育部基础教育课程改革研究中心,2020:3.

[2]李玺呈.基于新形势下高中班主任工作的管理艺术[J].中华少年,2020(17):90+92.