

幼儿园大班幼儿环保意识培养方法分析

马光红

(广河县幼儿园 甘肃 广河 731300)

[摘要]儿童是祖国的花朵,是国家的未来,因此环保意识的加强要从娃娃抓起。作为一名学前教育工作者,在教学活动中培养幼儿环保意识是老师的重要教学内容,激发幼儿的环保意识,提高幼儿的实践能力,并且将环保意识融入到日常教学活动、家庭教育、社会教育等领域,发挥环保意识的作用和价值,这对人类和社会的协调发展有着深远的意义。因此本文针对幼儿园大班幼儿环保意识的培养方法进行分析,说一说我的看法。

[关键词]幼儿园大班;环保意识;培养

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1189

引言:当今世界,环保意识被广泛关注,我国人口众多,环境问题成为了我国经济发展过程中的重大问题。幼儿是国家的希望,祖国的未来,培养幼儿的环保意识是教师义不容辞的责任。因此作为一名幼儿园教师,应该将环保意识的培养融入到幼儿的日常教学过程中,鼓励他们积极主动的保护环境,为今后的环保事业发展打下良好的基础。因此本文针对幼儿园大班幼儿环保意识培养方法进行分析,说一说我的看法。

一、生成专门的主题活动,培养幼儿的环保意识

幼儿园一般都会定期的展开专题活动,因此教师要生成专门的主题活动,并将环保意识融入到这些专题活动中去,从而使幼儿环保意识的培养得到一一落实。比如可以在班级中展开“环保袋袋行”的专题活动,在活动展开的过程中,让孩子们了解塑料袋对环境的危害,并了解处理这些污染源的办法,比如让孩子们了解地球被塑料袋淹没的多媒体课件,并向学生们进行引导:在自然界中,虫类和其他微生物会使纸袋慢慢分解腐烂,而塑料袋却不容易分解腐烂,它会在土壤里“睡”上许多年,而且还会产生有害物质,因此我们要减少塑料袋的使用,用环保袋来替代塑料袋的使用。然后让孩子们结合自己的生活实际,让学生们进行观察,有哪些地方运用的塑料袋比较多,怎么样解决这种情况?比如让孩子们提出用纸袋、布袋来替代塑料袋的使用,同时说一说这些袋子与塑料袋相比有哪些优势和好处?同时让孩子们了解,目前我国是怎样减少塑料袋对环境的影响的?老师在最后进行引导和总结:一种是把塑料袋埋在土里,但它会慢慢分解出一种有毒物质,破坏土壤和植物生长;另一种是把塑料袋烧掉,但与此同时会产生有毒气体,污染空气,损害人体健康,这两种都不值得我们提倡,还是应该用环保袋来替代这些塑料袋的使用。最后让孩子们了解什么是“环保袋”,并让孩子们着手来制作一个绿色的环保袋,然后让孩子们做好的环保袋送给我们身边的亲人或朋友,让环保意识更加深入人心^[1]。

二、引领幼儿认识环境,在日常生活中渗透环保意识

对于幼儿环保意识的培养,仅仅依靠幼儿园教学活动是远远不够的,还应该将环保意识融入到幼儿的日常生活中,让孩子在大量的观察、社会实践活动中获得更加丰富并且贴合孩子生活实际的环保行动和意识,因此在教学的过程中可以将孩子环保意识的培养将实际的日常生活联系在一起,比如带孩子们走出去,让孩子们细心观察我们周围的生活环境的变化,从而让孩子们萌发保护环境意识。比如在春天或者硕果累累的秋天,教师可以组织孩子们进行春游或秋游的活动,让孩子们走进大自然、走进社区、让学生们走进动植物园,引导孩子们主动的去观察大自然,感受大自然,敢于

去发现问题,自主探究周围环境与生物之间存在的关系,从而激发孩子对生活的观察和探索,并对生活充满热爱,对周围的生活事物引起关注,让孩子们了解人类生存与大自然的这种相互依赖的关系,让孩子们意识到环境污染就相当于自我毁灭,从而让孩子们肩负起环境保护的责任和意识。

三、与家庭教育、社会教育紧密结合,巩固幼儿的环保意识

幼儿园教育不仅仅是学前教育,而且还需要家庭教育、社会教育共同的参与,只有将学前教育、家庭教育、社会教育紧密结合起来,才会更好地促进孩子身心健康的发展。因此对于幼儿的教學来说,家园相互合作是非常重要的,而幼儿环保意识的培养更需要家长和社会的了解和支持。比如幼儿园在展开环保教育活动的过程中,可以将活动的宣传册分发给家长,让家长也参与到其中,让家长了解到本次活动的主题,让家长参与到实际的活动中来,一起感受活动的教学目的和教学氛围,比如在组织“垃圾回收”的环保活动中,可以让家长和孩子们一起到社区回收垃圾,或者是到大自然回收垃圾,并做好垃圾分类,这些工作都离不开家长和孩子们的共同努力,孩子们在本次活动中不仅了解到了环境污染的危害,而且还知道了如何去改变这种现状,在垃圾回收的过程中需要具体的做到哪些,比如知道在处理垃圾时要做好垃圾分类,要知道哪些垃圾时可回收,哪些是不可回收垃圾,从而培养孩子环保的行为方式,真正地让环境变得更加美好,从而肩负起环境保护的责任和义务^[2]。

结语

人类只有一个地球,保护地球环境应该从我们每一个人做起,儿童是祖国的花朵,祖国的未来,更应该肩负起环境保护的责任,而学前教育工作者作为教学活动的执行者,理应将环保意识充分的重视起来,在教学活动中融入环保意识,生成专门的环保主题活动,引领孩子认识环境、认知环境,让孩子们意识到人类生存于大自然相互依赖、相互生存的关系,从而萌发环保意识,幼儿环保意识的加强还离不开家庭教育、社会教育的支持,因此幼儿环保意识的加强还需要家长、社会共同的参与,才能使幼儿的环保活动一一落实。本文针对加强幼儿环保意识提出了我的几点看法,希望能够对幼儿环保意识的培养能够有所帮助。

参考文献

- [1]华丹丹.幼儿园环保教育活动设计研究[D].鞍山师范学院,2020.
- [2]袁焕琴.开展多种趣味活动 培养幼儿环保意识——幼儿园“绿色环保”课程教学策略分析[J].考试周刊,2019(62):194.