

# 高中语文高考备考教学中信息技术的有效运用

钱凌辉

(湖南省常德外国语学校 湖南 常德 415000)

**[摘要]**进入高中阶段,学生的首要任务就变成了为高考而奋斗,高中语文作为高考任务中的必要科目之一,在学生的高中学习生涯之中占有很重要的分量。教师在完成帮助学生备战高考这个教学任务的过程中,可以通过一些切实可行的教学途径提高学生们在语文课堂上的兴趣和学习效率。如今,将信息技术与语文课堂相结合是一种不仅适合集中学生注意力,增加学生知识吸收量,而且对于教师的教学方式、教学效果都有极大的帮助的教学方式。

**[关键词]**高中语文; 高考备考; 信息技术

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.463

高中语文的教学与高考备考也应当与时俱进,合理运用班级所配备的多媒体教学设备对学生进行传授道德知识,授予学生功课,解答学生疑惑的教学。当然,信息技术教学设备的功能原不止于此,在教室的熟练运用下,信息技术设备能够为教育和学习带来意想不到的收获和效果,以下便针对在高中语文备考教学中合理发挥信息技术的积极性作用展开一系列的探讨。

## 一、利用信息技术提高语文课堂教学效果

利用信息技术教学设备中各种功能通过给学生播放具有动态变化的图片、视频、文字和声音渲染课堂氛围,使学生能够感受到直接目睹其形象、聆听其声音的视觉满足感,始终保持学生大脑神经的兴奋点和对语文课堂教学的兴趣,让学生在教师的生动讲解和信息技术教学设备的画面展示中,合理享受高考备考过程中需要注意的语文做题事项和吸收重难点知识点。此外,在采用多媒体教学设备进行教学的过程中,还可以让学生享受随时参考教师所以准备的PPT课件的优势,解决了学生对学习资源的需求问题。

例如,在备考高考的过程中带领学生复习古文这一模块的知识时,教师除了引导学生学会将古文译为白话文,为学生们画所学过的古文中一些重要的字和词语,以及让学生们掌握一些在翻译上比较拗口的语句之外,还要带领学生掌握古文的中心思想和其中宣扬的英雄之精神与情怀,让学生从中得到启发并鼓励学生去学习古文中英雄人物所具备的优秀品德。教师利用多媒体播放历史上的一些忠贞爱国之士的视频,不仅可以大大加深学生对该文言文的中心思想和相关知识的理解与记忆,而且还可以激发学生的爱国情怀,让学生在备考高考的过程中锻炼组织精美语句的能力。

## 二、利用教学设备辅助试卷题目的讲解

相信每个班级所配备的信息技术教学设备都会随带一个可以投影教科书上的内容、试卷上的内容等,即教师将需要讲解的纸质版教材放在教学设备的投影仪下,就可以将纸质版材料上面的内容投放到多媒体教学上了,那么教师便可以根据上面的内容对学生进行一些练习题讲解以及试卷题目的讲解。通过这种方式讲解题目,可以节省教师在黑板上写下题目关键词的时间,能够让每一堂语文课都进行更多有意义的教学。

除了在讲解练习题的时候可以运用到教学设备的投影仪之外,教师平时在为学生寻找的一些高考写作素材,以及高考题目中一些答题的技巧甚至是古诗词的重难点字词句子的翻译等等这种纸质版的教学素材,都可以运用投影仪暂时在教学设备上,这样方便全班同学做笔记,就是在讲解的时候,班上的同学也不用跟随着教师所讲解的内容而一直翻阅书本,查找内容所在之处了。

比如,在进行古诗词这一模块的教学过程中,教师不仅要带领学生们熟悉某首诗词中需要掌握的一些重要内容,而且还要安排学生们多做一些与这首诗词相关的翻译题和主观题,目的是让学生们感受语文高考中需要注意的答题技巧,以及训练学生的答题速度。对此,教师也应该多收集材料为学生们设计

一些与所教诗词相关的练习题,锻炼一下学生们的做题思维。

## 三、通过信息技术的作用提高学生作文质量

由于学生在校没有具备个人的电子设备,所以对社会发生的各种事情会不太了解,这就需要教师作为一个传授者,将自己在信息网络时代通过手机、电视等设备了解到的新闻、事件与国家在教育方面的种种动态,利用语文课堂时间转述给高中的学生。学生在写作过程中融入当下的时事热点,不仅可以让学生在自己的语文作文中有素材,有内容,有质量,而且还能够将学生打造成一个关注时事热点,关注国家和社会的发展的品德,能够给学生的成绩和思想行为大大加分。

比如,在带领学生复习现代文的阅读分析方法和答题技巧的教学过程中,教师首先要引导学生们解析现代文的题目的含义,进入文章内容中之后,学生们便可以发现,题目与内容紧密联系,以及通过阅读全文能够找出题目所用到的手法和蕴涵的思想。除此之外,有一些现代文中的中心思想和内容中的一些语句还可以作为学生写作的素材,教师要督促学生多做现代文理解这一类的练习题,不仅对于学生的阅读能力有效果,而且能够为学生提供大量的写作素材,而写作素材的收集也需要信息技术的帮助,所以,合理运用信息技术的优点与高考备考教学有极大的帮助。

## 四、利用网络平台为学生提供新的指导方案

现如今,已经诞生了许多网络平台供教师和学生提供资料发放的途径和线上交流的平台,帮助教师和学生及时没有在学校进行面对面的教学,也可以通过这些平台进行教师向学生授课,给学生提供一些预习和复习方面的学习资料,此外,有了网络平台的大力支持,学生也可以勇敢的将自己心中的疑问向教师进行诉说,从教师的口中得到正确的答案。而且通过网络平台进行学习的方法也十分的新颖流行,相信许多学生对于这种学习方式,既感到十分的有兴趣,又会从中认真的记下重要的笔记以及认真听教师的讲解,采用网络平台进行教学,可谓好处多多。

例如,对于小说这一模块的备考复习教学,教师也可以运用到信息技术帮助学生更深刻的进入到小说的相关知识点学习中。高考语文中有一道阅读理解题目可能会设计到小说的考点,所以,教师要兼顾多种文章类型,让学生全权掌握各类知识点。

## 五、结语

综上所述,信息技术给我们带来了生活和学习上的好处,而在高中阶段的语文高考备考教学中,语文教师为了让学生能够更充分的掌握语文知识,体验信息技术设备。总而言之,运用信息技术设备进行教学,能够提高语文教学质量,增强学生的学习效率。

## 参考文献

- [1] 杨林栋. 信息技术有效助力高中语文线上教学的行动研究[J]. 高考, 2021(17): 123-124.
- [2] 王江平. 微课在高中语文古诗文教学中的应用对策研究[J]. 考试周刊, 2021(33): 39-40.