

围绕课程思政理念推动高校体育教学改革

麦军

(广西北海职业学院 广西 北海 536007)

[摘要]作为课程思政重要媒介的体育教育,需要围绕课程思政目标,探索合适的教育改革方法和思路。本文以高校体育为例,研究培养学生健全品格的教育方法,旨在为社会输送德智体美劳兼顾人才。

[关键词]课程思政; 高校体育; 教学改革

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1768

前言

遵循课程思政教育,符合高校体育教育追求。应充分展现高校体育教育育人功能,探索和研究适合思政教育的形式和方法,引导学生获得健康成长。

一、体育教育课程思政教育价值和意义分析

(一) 助力高校顺利开展思政工作

高校教育,需要同时兼顾专业教育、思政教育,打造协同效应环境。思政教育,需要落实到每一个学科当中,使学生能够获得健康发展的身心,集体育技能、思想品德为一体^[1]。赋予高校思政教育全新功能,进而为提高高校思政教育有效性以及素质教育的落实奠定根基。必须重视高校体育思政教育建设,完美融合思政教育和体育教育,展现体育教育对于思政教育工作落实的价值。不过目前很多高校体育教育中,只考虑体育知识的讲解和技能的训练,不在意思政教育。高校思政教育需要将大学生思政政治、身体健康建设作为目标,探索合适的教育思路。

(二) 适合高校人才的培养

国内高校教育肩负德智体美劳素质兼备人才的培养,应牢牢把握正确政治教育方向。高校体育工作十分重要,应发挥体育载体作用,引导学生形成正确三观和人生目标,完成爱国主义教育,提升学生道德素质和思想品质,使学生成为新时期背景下的社会主义接班人和建设者,为国家的发展做出贡献。体育教育融合课程思政,可以改变过去体育教育只考虑技能和知识传授的问题,能够解决不在意育人的问题。学生在体育教育中,提高觉悟、磨炼意志、形成健康人格,符合社会发展趋势,是高校人才培养方向和目标。

(三) 推动高校体育教改

体育是高校教育工作很重要的内容,除了对学生身体素质建设有意义以外,还能影响学生意志品质和道德品格,使学生更健康的成长。应将全面发展、素质教育作为目标和追求^[2]。将思政教育和体育教育融为一体,这样才符合高校体育教改需求。体育教育对学生健康人格、意志品质、体育精神、三观建设,甚至是社会适应力的培养都有帮助。

二、课程思政主导下的高校体育教改方式

(一) 改革内容与方法

1. 增加理论重视大学生道德观念培养

体育教育中,教师需要做好比赛规则的讲解,通过宣传优秀运动员的价值观和行为,以及为国争光事迹,完成思政教育渗透。学生在这样的活动中,能够理解遵守规则和为国争光的意义,培养了学生的榜样意识、爱国精神。学生既完成了体育知识的学习,同时政治觉悟得到了很好的培养^[3]。

2. 加强课堂管理约束学生行为表现

体育教育中,大学生的言谈举止直接关系到高校体育教育的目标能否达成。体育活动大多在室外进行。学生在活动

中,需要严格遵守规则和制度,每一个环节都能发掘思政教育思想。课堂中,教师应严加管理,规范学生表现,明确要求学生。利用合适的案例引导,使用榜样力量引导学生健康成长。

3. 深挖育人内涵调整教育方式

教师必须摒弃过去的灌输教学模式,应根据项目特征展开思政教育工作。利用项目化教育的办法,打造课程思政平台,激励、启发、对抗、互助,将比赛和游戏融为一体,营造以生为本的现代课堂。在体育教育中融合思政教育,调动学生主动性和积极性,提高教育有效性和趣味性,充分锻炼学生身体,做好教学方法改革。如在比赛和游戏中,设计有一定难度,需要配合的活动,磨练学生顽强拼搏、团结协作、不畏困苦的精气神。学生在体育技能的学习中,情感思想得到升华。充分利用体育教育资源,引导学生树立正确三观。

(二) 改良教评内容

1. 调整教评系统

教学中评价属于非常重要的内容,同时兼顾引导、反馈、诊断和检验功能。过去体育教育中,教师只在意技能教学和传授,不重视学生意识行为和思想道德教育。这种理念背景下的体育教评不够全面和完整,没有考虑体育育人功能。高校三全育人和立德育人是高校的育人宗旨。所以体育教育融合课程思政,不仅要改变方法和理念,同时还要完善体系,增加平时表现权重的评测,关注过程评价。

2. 关注道德评价

高校体育教育不仅要重视学生技能和技术培养,还要围绕思政内容培养学生身心,按照学生情况,制定科学评价指标和要求,正确完整的评价学生,考虑学生技能和体育知识掌握考评情况,量化体育教育内容影响。将激励作用和教育作用有机集合到一起,体现高校体育思政教育作用和影响。关注道德素质评价,将学生体育精神和体育兴趣结合到一起,提高教育评价影响范围。

结语

高校体育教育,必须改变过去的认知和理念,应正确引导,发挥思政教育作用,为社会培养和输送德智体美劳素质兼顾优秀人才。应确保体育教育有足够吸引力,教师应发挥榜样作用,使学生主动走进体育课堂,将思政教育和体育教育完美结合到一起。

参考文献

- [1] 代小琴. 基于快乐体育教学需求的高校体育教改分析[J]. 湖北农机化, 2020(06): 111.
- [2] 郝秋爱. 素质教育视野下的大学体育教学改革实践分析[J]. 体育科技文献通报, 2020, 28(03): 33+78+85.
- [3] 彭有新. 基于快乐体育教学需求的高校体育教改分析[J]. 体育科技文献通报, 2020, 28(01): 92+163.