

# 新课改理念下怎样创新初中体育教学模式

艾自森

(重庆市巫山县泰昌初级中学 重庆 巫山 404700)

**[摘要]**初中体育能够提高学生整体健康发展和加速国内教育前进,还是初中教学对求学阶段的关键组成部分。新课程改革解决了部分传统体育课面临的难题,要求以达到学生的现实需求与关注学生的心理效果为导向。因此,文中会按照新课改的特征来讨论新课程改革下老师该怎样成功的进行初中体育的课程教学。从而将体育的教学成果推上一个台阶。

**[关键词]**新课改; 体育教学; 初中体育

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1670

## 一、引言

近些年国内经济情况的进展很快,大家的物质需求生活品质也有了很大提高,当然随着良好生活同时到达的就是大家的身体素质的降低。如今有很多的中学生因为身体运动比较少,抵抗力严重不足。身体是革命的本钱,所以,初中阶段是学生生理发育与体格发展的关键时刻,体育课程理所应当的担起提高学生身体素质的关键部位了。不过在以往的体育课程里,以本为本一直是主要方法,仅仅关注理论文化的教课与短期成效的完成,不把从未来观点来提高学生的主体效果当作重心。学生的主动性、发散性思想被禁锢,整体的能效与素养没有能实际增加。不过新课改在初中体育课程里把主动性列作了主要部分。创新性体育授课可以提高学生的上课情绪,加速学生主观能动性的进行,进而达到学生的身体与心理的共同进步。

## 二、初中体育教学所面临的实际问题

### (一) 文化课与体育课很难合理调节

初中学生处于开发智力和身体发育的关键时期,如何协调文化课和体育课的关系是教学中需要考虑的问题。在现实教学进行时,初中学生的升学压力特别的严重。所以,很多同学把更多的时间用于文化学科里面了,根本没有更多的精力展开体育方面的补充。除了这些还有一部分同学竟然在体育课上看别的学科课本进行补习。这就导致本来安排课时很少的体育课时时间被占用,体育教学也起不到应有的效果。

### (二) 老师做不到与时俱进,教学模式单一落后

传统体育教学模式秉承“知识讲解——教师示范——学生训练——纠错巩固”四个步骤。这个教学方法早让同学丧失了学习的主动性,并且让老师也有点懒于进行了。比如老师在给同学上跑步课程的时候,老师一直要多次反复进行几个运动的动作示范和每个过程之间的连接展示,这样除了加大了老师与同学的劳累而且也浪费课堂的时间。假如进行多媒体来上课,不仅能提高授课的标准性,还可以提高同学学习的主动性,并且也省掉了彼此更多的时间。

### (三) 不是太关注心理教育

加强对同学生理与心理的双向教育是体育教学的核心部分。但在实际的体育教学工作中,很多学校还不能充分贯彻体育精神,体育训练项目和心理健康教育无法有效衔接。大多数体育教学中,教师只注重项目训练的内容,忽视了对学生的心理健康教育,更不能及时发现学生的各种心理问题。

## 三、创新初中体育教学模式的途径

### (一) 构建开放型的体育教学,提高学生协作的意识

通过有组织、有目标和有策谋的方法来进行教学工作,为学生提供一个开放型的课堂。在这样的体育课堂中,教师要充

分意识到学生的主体地位,让学生掌握方法和手段,能够进行合理可靠的自主训练,保证其不受到教师的约束和不必要的干扰。当同学共同进行训练的时候,能够有力的提高学生之间的互动与协作。失去了老师的指导与协助,同学必须互相配合,一起来做完作业。这种交流式的教学方式不仅有助于学生间情感的促进,还能使学生会到独立的自豪感。例如,当学生进行投掷训练时,教师可以改变传统的教学模式,不再是统一指挥、集中训练所有学生。让同学自我结组进行训练。

### (二) 创新传统授课内容,培养学生学习兴趣

加强传统授课内容的创新,是顺应新一轮课程改革初中体育授课创新性的要求。那么如何创新授课内容?一是设计清楚明了的授课目标,内容合理,方式新颖,而且要根据每个阶段不同的授课任务制定一套循序渐进的授课目标模式。在不同的时期设定目标时,一定要结合同学们的实际情况,比如男女情况,心理状况等,要使体育授课内容和体育教育目标有机融合,以培养同学们的实践能力,促进他们的身体和心理全面发展。

### (三) 教学方法创新

近年来,信息技术发展飞速,多媒体等软件的使用有效增加了课堂教学内容,同时,视频软件的应用,可以有效吸引同学们的注意力,激发同学们的学习欲望,同时视频软件的有效应用,能够使枯燥乏味的语文知识以生动形象的方式呈现出来,动画、音效等形式能够促进学生对语文知识的理解。有效运用视频软件要求教师在课前对视频软件进行精心的设计,有效将课堂内容融入到视频当中,增强视频的动画效果,增加趣味性。另外,教师可以把同学们分成几个小组,在小组合作过程中,教师应该引导学生学会观察和分析,通过自己的观察思考去解决问题,并利用各种现代化信息设备对课堂上出现的问题进行研究讨论。通过对体育授课内容的拓展以及授课方式的创新,可以加强师生之间的互动交流,让同学们在锻炼身体学习技能的同时,也学习如何与人交流合作,以提升自身素质。

## 四、结语

总而言之,我们要想使同学们身心健康发展,就必须顺应新一轮课程改革的要求,丰富授课内容,创新授课方法,以使同学们能真正学到技能,健康成长。

## 参考文献

- [1] 杨剑, 李晓霞. 如何创新初中体育教学模式[J]. 魅力中国, 2017, (9): 100.
- [2] 罗朝安. 如何在新课标下创新初中体育教学模式[J]. 教育管理与艺术, 2014, (6):