

# 浅谈如何创设向上向善的班级

易春桂

(梅州市平远县建设路田家炳中学 广东 梅州 514600)

**[摘要]** 如何营造一个向上向善的班级氛围呢? 在这里谈谈我在多年的班主任工作中总结的一些做法: 首先是要加强班容班貌的建设, 同时加强班干部团体的建立。教师要给学生确立奋斗目标, 树立竞争意识和荣誉感, 注重培养学生优良的品德。最后要有适当的奖励机制。

**[关键词]** 向上向善; 建设; 目标; 品德; 奖励

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.598

一个班级的氛围就是一个场, 班级气场的形成决定于每一位教师和学生, 它又反过来影响到每一位学生的健康发展, 影响到每一位学生的学习效率。那么, 如何营造一个向上向善的班级氛围呢? 在多年的班主任工作中, 我也在不断总结, 下面就谈谈我的一些做法:

## 一、加强班容班貌的建设

要创立一个向上向善的班集体, 班容班貌的作用不容小觑。新学期, 首先强调班容班貌。首先是教室里每个物件的摆放和教室外部的卫生, 强调学生要注意保洁等等。如果教室里经常是垃圾满地, 课桌摆放凌乱, 那么学生也肯定是随意的, 这种随意性也必将影响到其他方面。

另外, 还可以加强教室文化方面的布置。如在教室里摆放一些绿植, 增加教室美感和温馨感。由专门的同学负责管理绿植, 让绿植给班级带来生机, 带给学生美好的心情。还可以在教室墙壁上贴上一些励志性的标语, 或在黑板上写一句励志性的标语, 让教室有向上向善的文化氛围。

同时, 也要注重学生的精神面貌。我们学校每个月都要进行一次班容班貌检查, 检查内容包括学生的服饰、发饰和违禁物品。学生每天都要穿校服, 不留长发、怪发, 不染发, 不带手机和利器到学校。另外还要特别提醒学生注意坐姿、站姿, 要求学生上课时一定要坐端正, 站立时要昂首挺胸, 这样才有精气神。如果每个学生都有了这样良好的精神面貌, 那么, 整个班级也就形成了一种向上向善的积极的氛围。每当看到阳光从窗外洒进教室, 照射在课桌上, 照射在学生的脸上, 看到学生们穿着统一的校服迎着阳光走进校门, 迎面而来的是一种蓬勃的朝气。

## 二、加强班干部团体的建立

班团干部是一个班集体的核心力量, 在学习上和生活上都起到了带头作用。一个向上向善的班集体, 一定得有这样一群得力的班干部: 他们身上充满了正能量, 有对学习的激情, 对生活的热爱, 他们敢于指出班上的不良现象。比如每天的值日生, 他们如实地记录班上的情况, 表扬早读午读认真读书的同学。至于那些不良现象, 如迟到的同学, 他们也都详细地记录下来。在早读, 午读课上, 他们总是读得最响亮的。在他们的带动下, 其他的同学也都提高了读书的音量, 整个班集体的学习氛围就有了。有了学习的热情, 就形成了一种向上向善的气场。

在其他方面, 如在班集体各种活动中, 班干部总能勇挑重任。有了他们的带动, 其他同学也能跟着并肩作战, 整个班集体也就拧成了一股绳, 充满了前行的力量。

## 三、给学生确立奋斗目标, 树立竞争意识和荣誉感

要形成一个积极的, 向上向善的班级, 就要给学生树立具体的奋斗目标以激起学生的竞争意识, 培养荣誉感。具体的目标能让学生更有动力, 积极主动的挑战自我, 去追求更优秀的自己。

比如, 树立学期中间的段考目标。考前, 可让学生结合

自己的实际, 确立段考的竞争对手和目标, 并以此作为鞭策的力量。还可以设立学习小组进行小组竞争, 评出优秀小组。也可以设定每个月的小目标。如学校每月一次的文明班级评比活动, 每月一次的跑操比赛, 都可以给学生设定一个目标, 争取有最好的表现, 让学生明确努力的方向, 培养学生的荣誉感。还可以鼓励学生积极参与各项活动, 如学校组织的校运会、科技节、美食节和艺展节等等活动, 鼓励学生各显神通, 为班级荣誉贡献力量。

## 四、注重培养学生优良的品德

经常有这样的感受: 一个学生如果没有良好的品德, 即使他的成绩再好, 在教师眼中也不是一个可爱的学生。有一句话说得好: 先学做人, 后学做事。“做人”指的就是学生的德育。所以培养学生的德育尤为重要。班主任可充分利用每一周的主题班会。如我们学校举办了“诚信考试光荣、违纪舞弊可耻”主题班会、“预防校园欺凌教育”“崇尚科学, 远离邪教”主题班会、“我是自己健康的主人”生命教育主题班会等。通过各类型主题班会, 学生形成正确的认知, 提高分辨能力, 培养学优良的品德, 从而促进向上向善发展。

另外, 还可在各种活动中渗透向上向善德育教育。学校组织的各种大型活动, 在德育教育方面也可起到潜移默化的作用。如我校举行的“科技大篷车进校园”活动, 展示有精彩的实验, 展出了各种模型, 还有各种供学生实验的器材。这些都让学生感叹自然的神奇, 激起了学生对自然, 对科学探索的兴趣; 学生积极参与到各种实践中, 唤起了他们勇于尝试的激情; 在各种自然认识并制作的过程中, 产生了快乐感、成就感。

再如“书香艺展节”, 学生们在制作读书报这一活动的过程中, 将读书所感用文字和配图表现出来。这一活动培养了学生的审美力, 激发学生对美的追求。在艺展节中还有精彩的表演, 这就是学生对传统文化的传承, 对美的追求。

## 五、要有适当的奖励机制

每当学生达成了目标后, 便要有相应的鼓励。每一份小小的鼓励都能给学生以莫大的动力, 学生也是特别看重的。奖励机制有很多种, 如德育加分, 班级之星的设立(文明之星, 早读之星, 午读之星, 进步之星, 学习之星等等) 每个星期评选一次班级之星, 并给这些同学挂星。学生每个星期的贴星情况反映了学生一周的在校表现。在数量相比之下, 学生们也会不甘示弱。还可以买一些小礼品来奖励学生。这些平时不起眼的东西, 一旦作为教师给学生的鼓励, 那就不是一般的小物件了。在学生的眼中, 教师的奖励弥足珍贵, 这些奖励也会让学生有更多的前行力量。除了以上奖励, 还可以把座位的选择权作为一个奖励。每月评出的优秀学习小组。可以有座位的优先选择权, 为了得到心仪的座位, 学生们也会争取更好的表现。

## 参考文献

[1] 孙伟国. 浅谈如何打造良好班风[J]. 教育教学论坛, 2013(2): 14-14.