

自然拼读法在小学英语教学中的应用

张丽秋

(吉林省白城市三合乡学校 吉林 白城 137000)

【摘要】自改革开放以来,中国重新开始与国际世界接轨,随着国际上各种形式的交流逐渐增多,国内也开始形成了广泛学习英语的热潮,于是,“自然拼读法”也被国人人们所熟知,毕竟其在记忆、发音与阅读方面都有着不错的效果,而作为要顺应全球化发展的中国来说,英语是不可缺少且学习必要性比重增长的学科,那么对于能提升学习英语效率的“自然拼读法”的研究自然是必不可少的,本文就“自然拼读法”的内涵与本质进行不同角度的探究与阐述,以期能让“自然拼读法”更加本地化,加强学生自主学习英语的能力,提高教师在英语课堂授课的趣味性,让师生双方都能得到较大的发展与效益。

【关键词】自然拼读; 小学英语; 教学应用

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1003

一、自然拼读法的应用现状

(一) 应用背景

随着新时代下中国的教育理念在不断的革新与进步中发展,小学英语教学在其中的教育重视程度也得到了越来越高的权重,但随之而来的则是在改革下对于单词量要求的逐渐增多,尤其是对于小学生来说,其学习英语的压力愈加增大,与此同时,一些教师不思进取的枯燥教学模式也在消磨着学生的学习热情,另外一方面,由于没有一个系统的、科学的学习单词、记忆单词的方式方法,学生们学习英语的效率也可想而知,在这样多层面的综合影响下,很多学生对于学习的英语的自信心自然也会逐步降低,直至彻底放弃,而教师们对于英语教学一直未曾奏效的现象,可能也会怀疑自身的教学水平是否足够,这就会形成一种恶性循环,使英语教学的有益影响有减无增。

(二) 自然拼读法的概念

由于上文现象的产生,对于如何提升英语学习效益的研究逐步深入,最终带来了在如今依然对小学英语教学中有着极其重要影响与意义的自然拼读法,从理论上说,这是一种利用书写和拼读的双重方式来快速熟练地掌握字母单词以及单词结合以进行更好的英语学习的方式,对于正处于英语启蒙的小学生来说,自然拼读法无疑是非常适宜的,因为这样的方法不仅能够让学生们更加积极主动,引起他们的兴趣,还能更加贴近学生们的认知习惯,帮助他们能够以更低的难度、更高的兴趣来轻松容易的完成的小学英语的学习目标。

二、自然拼读法的特点和作用

英语课程严格来说是一门语言类的教学课程,那么和语文课程一样,意味着需要进行更多更厚实的基础积累,而初步接触英语的小学生的积累自然是存在不少问题的,不仅是基础知识与单词的积累薄弱,在记忆和理解等方面也是能力欠缺,虽然有教师的基础教学,但对于大多数学生来说都是收效甚微。而自然拼读法在这方面有着一个特点,它并不是以单一形式来对学生进行教学,而是以书写和拼读为主,辅以其他不同方法来帮助学生能够更好的去记忆单词,并且掌握到整个字母表甚至是英语单词发音规律和组合规律,这就能初步让学生得到基础知识的积累,其次,又让学生们通过对字母进行拼写和朗读,让他们在拼读当中自行理解和掌握单词的书写、音标拆解以及发音特点,只要这样持之以恒保持下去,那么小学生们就能够自然而然的自行理解相关单词的读法和含义,来达到英语学习效率的更进一步。

而对于教师来说,自然拼读法的应用则能够让他们的教学方式与模式得到更多拓展的可能性,也能补齐之前在小学英语教程之中所不完善的地方,最能够起到的作用是,在引导学生进行自然拼读法的学习时,教师能够实时对他们所书写的单词和朗读的读音及时进行纠正,这就能使小学生们对所学的英语内容有着反思和改正,所能达到的教学效果自然更为良好,也能为之后的英语教学夯实了稳定的基础。

三、自然拼读法在小学英语教学中的应用方式

自然拼读法在课程中的应用如前文所说,使得课堂的教学得到了更进一步的完善,而这样的完善则代表着其在课程中的应用方式是多种多样的应用方式的,不过,这其中占比最重的还是以下三种自然拼读教学法。

(一) 拼读教学法

拼读教学法是自然拼读法中最主要也是最重要的内容之一。拼写是关键,而发音则是核心,这是能为小学生英语学习奠定良好基础的方法之一,如果小学生们都能够通过这样的方法来熟练的进行拼写,掌握规律能够对没有学习过的生词进行发音,这对于小学生的学习效率的促进不会是一星半点的提升,所以是最不可忽视的教学方法。

(二) 拼写教学法

拼写教学法是能够让小学生们能够将各种单词字母自行进行各种形式的拼写,比如变形、缩写等,来达成学习新单词的目的。在这样的教学方法里,首先能让学生在书写单词式得到更多的锻炼,当然,这只是表面目的,深层目的则是让学生在书写单词的过程中,去掌握各个单词的音标书写,从而达到快速熟悉和辩解音标读音的能力,这将能让学生的英语基础能力往更深扩展。

(三) 阅读教学法

阅读教育法侧重于提升学生的阅读能力与记忆能力,毕竟如果只是单纯让学生们去对一个单位的十几个单词进行死记硬背,那得到的一定反效果,但如果结合自然拼读法中的阅读教学法,让学生开始阅读一些简单有趣的英语文章,逐步提升学生的阅读自信和记忆自信,那么学生不仅记单词效率更快,同时阅读也更加自信、发音更加准确,词汇运用也更加得心应手。

四、总结

开展自然拼读法在小学英语教学中的应用研究,是一种当前教学大环境下的必要趋势,在目前国际接壤的新形势下,对于英语教学的改革来达到学习效率的提升,对于国家的外交人才储备以及自身的职业纵深都有着深远的影响,而在小学英语教学方面,也能够尽早的为其奠定雄厚的英语基础知识积累,对于英语课程的完善也能够尽早的对英语教程改革积累更多经验,最重要的是,自然拼读法能够自然而然的激起小学生们学习英语的主观能动性,从而让他们在英语学习这方面有着更广阔的的学习天地和发展前景,对于教师来说,自然拼读法对于他们教学模式的一种改良、一种完善,能够对传统守旧的英语教学方式进行更强烈的冲击,让更适应新时代的英语教学方法来取其精华去其糟粕的继承传统英语教学方法的优点,当双方的优点都有机结合起来,那么无论对于学生还是教师甚至是整个国内教育形势来说,都有着不可估量的益处。

参考文献

- [1] 郭艳玲. 自然拼读法在小学英语教学中的应用策略[J]. 现代中小学教育, 2014, 30(8): 72-76.
- [2] 许婧. 自然拼读法在小学英语拼读教学中的应用研究[D]. 天津师范大学, 2015.
- [3] 陈本洪. 浅谈自然拼读法在小学英语词汇教学中的应用[D]. 苏州大学.

作者简介:

张丽秋(1980年6月一),女,汉族,吉林白城人,本科,一级教师,吉林省白城市洮北区三合乡学校,研究方向,小学英语。