

技工院校一体化机械制造教改模式研究

梁铁士

(广西贺州高级技工学校 广西 贺州 542800)

[摘要]随着当下对技工院校教育教学工作的高度重视,相关部门对体系化机械制造教学改革提出了高度要求。落实教改能够有效提高教学效率,满足人才培养高度要求,实现综合类人才的高效培养。在开展技工院校教育教学工作时,教师具有重要的引导作用,其教学对学具有直接性影响。因此,当下应该明确教学改革的重要意义,进而能够不断在教学过程中探索教改路径,以良好的模式落实这一要求,促进人才高效培养。

[关键词]技工院校;一体化;机械制造;教改模式

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.2033

一、引言

教改是当下技工院校发展的必经之路,但是,在这一发展要求落实的过程中,往往由于教师自身意识低下、教改模式不合理等问题,导致工作开展难以满足学生的发展需求。因此,在当下的技工院校教改工作开展的过程中,应该充分保证教师自身能够具有高度的思想认知,进而能够以高度的积极性参与到教改工作中,不断进行教改模式的合理探究,为教改的高效落实完善做好前提保障,促进人才全面高效培养与发展。

二、教学理念革新

在进行传统技工院校的一体化机械制造类专业的人才教育教学工作开展的过程中,由于教师不能够以高度的思想认知对学生进行教改模式的探究分析,导致学生不能够在学习的过程中得到充分的综合能力培养提升,不利于学生的学习与发展,在教改的发展与要求下,教师应该重视对学生进行全面性的培养,从而提高学生的综合素养,促进学生的学习与发展。在进行教育教学工作开展的过程中,教师应该重视对学生进行教学理念的转变,能够以高度的思想认知投入到教育教学工作中,保证自身思想认知的先进行,进而促进学生综合能力全面性培养。

三、落实以人为本

在进行教育教学工作开展的过程中,在教改的发展背景下,教师应该重视以学生为主体的教学理念,能够在进行教学的过程中贯彻落实生本理念,从而能够保证学生在进行课堂学习的过程中得到主体地位的充分巩固,进而对学生进行知识的教学与实践能力的培养提升。在进行教育教学工作开展的过程中,教师贯彻以生为本的教学理念,就应该重视对学生进行学习积极性的提升与自主性的培养,使学生能够以积极地心态参与学习,最终则能够促进一体化综合教学的高效落实,促进学生的学习与发展,在进行教学工作开展的过程中,教师应该重视学生的专业要求,能够对学生进行结合本专业进行教学创新,使学生能够在具有先进性的教学工作中明确自身综合能力培养的重要意义,从而能够积极参与到学习之中,促进学生专业素养的充分提升。

四、开展综合教学

在进行教学的过程中,教师应该重视这一专业学生理论知识学习与实践操作能力的共同教学,保证学生能够在学习的过程中得到综合性教学,全面提高学生的综合能力与综合素养,促进学生的学习与发展。在进行教育教学工作开展的过程中,教师应该重视对学生进行理论知识与实践操作的结合教学,为学生提供良好的学习环境,使学生能够在良好学习环境下进行能力的充分提升^[1]。在进行教学工作开展的过程中,教师结合教改要求对学生进行全面性能力培养,使学生能够在综合能力培养与提升的过程中不断得到专业素养的提高,促进学生的学习与发展。在进行教育教学工作开展的过程中,教师应该重视对学生进行综合教学的重要性,避免在教学的过程中由于不能够重视实践操作教学或者理论知识教学,导致学生在进行实践的过程中不能够以理论知识为基础,同时不能够通过实践操作总结理论经验,不利于学生学习的高效性发展,同时也阻碍了人才的全面发展。

五、教学方式优化

在进行技工院校一体化机械制造类专业的人才教育教学工作开展的过程中,教师应该重视教改背景环境下的创新要求,能够在教学的过程中落实教学创新,促进学生学习兴趣的培养与提升,最终能够为教师落实综合教学创造良好的渗透环境。在进行教育教学工作开展的过程中,教师应该重视学生的实际情况,能够根据学生的实际情况进行教学的创新,同时能够在教学创新的过程中渗透改革,使学生能够在高度积极性的背景下得到专业能力与素养的培养提升,促进学生的学习与发展。在进行教学工作开展的过程中,教师应该明确自身教学创新对于学生学习与发展的重要意义,从而能够在教学的过程中以学生的实际情况作为基础,对学生进行积极性的提升,使学生能够在学习的过程中以高度的积极性进行参与,进而对学生进行核心素养的渗透教学,充分提高学生的思想认知,提高人才培养质量。

六、加强校企合作

在进行教学的过程中,由于这一专业人才的教學需要进行实践操作。因此,在教学的过程中,学校应该重视校企合作,能够通过校企合作的方式对学生进行实践操作过程中综合能力的不断强化,使学生能够在实践操作的过程中明确综合素养培养对自身未来的发展所具有的重要影响。在进行校企合作发展的过程中,应该重视企业入校的讲授,使学生能够在企业专家进行教学的过程中得到专业能力的不断强化,促进学生专业素质的充分提升^[2]。通过校企合作的培养模式,能够使学生在学校进行学习和实践操作的过程中都能够得到能力全面性巩固强化,保证学生的专业素养高度,为学生未来的就业与发展奠定良好的基础前提。教师应该在校企合作培养的过程中对学生进行正确有效的引导,使学生能够正视这一教育工作的必要性与重要性,并且能够在校企合作的过程中与学生进行紧密的联系沟通,明确学生的实际情况,进而对学生进行综合教学的补足与完善。通过这一教学方式的落实,最终能够充分提高学生的综合素养,促进学生的学习与发展。通过校企合作的强化能够有效满足教改要求,促使学生能够在参与实践学习或者实践活动的过程中感受到高度的新颖性,进而教学则能够得到效率的充分提升,满足这一阶段对教学改革的高度要求。

结论

通过将教改的理念融入到技工院校教学工作中,能够保证学生在参与学习的过程中得到思想素养的充分培养,进而能够以高度的积极性参与到学习中,不断得到专业能力以及综合素养培养,满足人才全面培养提升要求。同时,应该重视落实多方面综合一体化教学,通过校企合作等方式落实创新,保证学生得到自主性的发挥,满足以人为本的教学要求。

参考文献

- [1] 杨可可. 基于一体化教学模式的“机械制造技术”教学改革研究[J]. 现代盐化工, 2019, v. 46; No. 190 (06): 151-152.
- [2] 刘彬良. 技工学校《机械基础》一体化教学改革与实施[J]. 课程教育研究, 2017, 000 (011): 129, 270.