

浅谈素养视角下高三化学复习教学的思路方法

孙丽娜

(大连市旅顺口区第三高级中学 辽宁 大连 116041)

[摘要]随着我国全新教育模式的不断推行深入发展,高考的模式和相关内容也发生了一些变化,尤其是对化学科目来说。随着全新高考模式的来临,化学科目在进行总复习的过程中要求要培养学生的学科素养,然后教师通过对学科素养的引导,来使学生对化学知识进行复习与理解,当然这对高三化学复习教学思路的制定也有着一定的影响,通过对学生核心素养的培养,使他们对基础知识的掌握更加牢固。基于此,本文将探讨素养视角下高三化学复习教学的思路。

[关键词]素养视角下;高三化学复习教学;思路方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1889

引言

在新一轮的教育改革中,规定了各学科教师在讲课的过程中必须培养学生的学科核心素养,让学生逐步拥有学科核心素养体系。这就对高中化学老师提出了更高的要求,要求他们不仅要向学生传授与化学相关的知识,而且也要使学生逐步的拥有牢固的化学学科的核心知识,拥有牢固的化学学科核心知识,可以让高三的学生在对化学这一学科进行复习的时候事半功倍,并且也会减少化学老师进行化学复习的压力,同时也会进一步的提升学生的化学成绩。

一、以课本知识为基础全面展开复习

高三化学复习教学的第一个思路方法就是,应当以化学课本中的知识点为基础全面的展开复习,因为进行复习的第一个步骤就是要巩固课本上的基础知识,要尊重课本上的知识点,这是进行化学复习的重中之重,因为试卷中的不同题型是通过课本上的基础知识进行变形和衍生而来的,高考中的题型是不会跳脱于化学课本上的知识点之外的,所以说在对高三化学进行复习时,一定要以课本知识为基础,展开全面的复习^[1]。巩固课本上所学过的基础知识,让学生逐渐构建起基础知识网络体系,可以在做题的过程中灵活的运用基础知识对问题进行解决,

这要求高中化学老师在第一轮复习的时候,就开始梳理书中的主要内容,按照由浅入深的顺序,对课本中的一些知识点和基础内容进行有条理、有逻辑的复习,对于简单的知识点不做过多的停留,对于较为困难且容易犯错的知识点进行重点讲解,为学生仔细的梳理不同的知识点,夯实他们对于化学基础知识的掌握。同时,教师在梳理这些知识点的时候,也要注重不同章节和不同化学内容之间的联系,对其中的基本方法和基础解题技巧进行单独的传授和教学。让学生在完成第一轮复习的时候,可以有大致知识框架,在构建完知识框架之后,就可以在这时框架中填充一些和化学相关的知识点和题型,让学生的化学知识框架更加完整,促进他们化学学科素养的形成。

二、注重对教学目标的制定

教学目标是在开展高三化学复习之前必须要制定的,如果在进行总复习的时候,没有对教学目标进行提前制定的话,就会使教师在进行总复习的时候像“无头苍蝇一样乱撞,想起复习哪一片的知识点就复习哪一片”,这会使复习的顺序被打

乱,不能帮助学生构建起化学知识网络,让学生在进复习的时候感觉杂乱无章,没有先后顺序和重点内容的概念,所以在复习之前对教学目标进行制定很重要^[2]。因为在教学目标中包含进行了复习时应当达到的程度,还有应当对哪些内容进行重点的复习,同时在制定教学目标时,化学老师还要对历年在高考试题中出现的一些重难点和问题进行总结,最后才制定出适合本班学生学习特点的教学目标。如此,这一教学目标在班级中的实施,才会让学生明白高三化学复习的主要侧重点。

例如,通过对近些年化学高考试卷中题型的探究不难发现,化学高考试卷中的题型更加偏向于考察学生对于化学这一学科的综合掌握程度,并且在高考化学试题的出题类型中,更偏向于考察学生一些化学和生活中的实例相结合的题型。这类题型的解答要求学生在对课本上的基础知识有全面的掌握之后,再根据题目中的要求来对问题进行解答,提升了学生对于化学这一学科的创新能力和解决问题的能力。还有就是在一个题目中,可能涉及很多知识点,这就需要学生在解题的过程中,能够更加灵活的运用不同类型的化学知识点去解决这些问题。所以说这就要求老师在制定高三化学复习的总计划时,一定要先确定教学目标,教学目标的制定应当根据近些年来化学高考试题中的题型考察方向进行,使学生综合运用化学的能力得到加强。提升学生运用基础知识点的灵活度,最主要的是还要加强不同化学基础知识点之间的联系,让学生把一些化学逻辑思维能力和创新能力得到提升,最终促进其化学学科核心素养的发展。

结束语

总而言之,使高三学生形成化学学科的核心素养很重要,因为这不仅有利于高三学生在进行化学复习的时候,能够更加灵活的运用不同的化学知识。而且还提高了学生进行复习的效率,达到了事半功倍的效果,最主要的是减轻了老师在进行化学复习教学时的负担。本文探讨了核心素养视角下高三化学复习教学的思路方法,也提出了两条可行的教学思路,相信这两条教学思路在高三化学复习教学中的应用,可以有效地提高化学教师的复习效率。

参考文献

- [1]张鹤飞.浅谈素养视角下高三化学复习教学的思路方法[J].课程教育研究,2020(33):71+73.
- [2]林丹.衔接更高层次教学——初中化学总复习新思路[J].考试周刊,2017(06):138-139.