

巧用现代信息技术构建初中英语高效课堂的措施试析

黄玉汉

(茂名市电白区观珠中学 广东 茂名 525426)

[摘要]目前的时代信息发展极快,各种不同的新型技术在教育方面的应用取得了非常显著的效果,在进行初中英语课堂教学的时候,信息技术不但可以帮助学生激发学习兴趣,提升学习效果,同时也可以优化课堂环节,让英语课堂更加自然生动。基于此,本文主要讨论了现代信息技术构建初中高效英语课堂的措施。以供相关工作人员参考。

[关键词]现代;信息技术;初中英语;高效课堂

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.421

引言

目前有很多学校都安装了多媒体的设备,教师也在使用多媒体技术进行各种不同的教学活动,可是学生的学习水平很难提升,所以初中英语教师,需要根据不同阶段教育培训的目标,利用信息技术进行深层次的讨论,尝试更加新颖的解决方案,让课堂结构有所革新,使学生获得更加生动的学习氛围,构建一个更加高效的课堂。

一、激发学生学习兴趣

根据初中英语的教材不难发现,每一个单元都有一些相对较长的阅读方面的文章,但是教师如果只是使用同一种授课的模式,利用一两幅的较为简单的插图来进行讲解,学生很难透彻理解,对英语学习也会失去信心。因此,利用信息技术帮助学生激发学习兴趣就是非常重要的一种教学方法^[1]。

比如教师在教how to make sandwich这一课的时候,里面涉及了一些关于三明治的食材,比如bread better honey等,虽然在教材上有一些相关的图片,但是如果想要让学生有更加直观的了解,教师就需要使用信息技术,展示比较直观生动的视频和音频,让学生学习的校区果还有兴趣的获得增强,这对于帮助学生提升课堂效率是非常重要的。

二、突出教学重难点

英语课堂是否足够成功,主要是其中的重难点是不是被科学并且透彻地讲解,学生是不是可以熟练地使用。在英语教学的过程当中,教师大多都需要花费大量的时间讲解重难点的问题。如果想要让学生提升对知识理解的效率,不但可以让教学的节奏增加,同时也可以节约时间,使学生可以在有限的时间内获取更多的信息。在比较传统的英语教学的过程当中,教师需要一边讲解,一边来进行板书的书写。不但会占用很多课堂时间,也会让教学进度变得更慢。利用科学技术,教师可以提前把内容储存在电脑里,然后再展示给学生。通过这样的方式,不但能够节约教师书写的时间,同时也可以让学生感受更加生动的学习氛围,让知识信息更加丰富,学生也可以在这样的环境当中得到锻炼,巩固所学习到的信息,减轻负担,促进全面发展^[2]。

比如在进行语音教学的过程当中,教师可以利用多媒体技术帮助学生吸引注意力同时也可以让学生的发音更加准确。比如在发音r这个字母的时候,教师就可以利用多媒体的方式让学生了解这个字母发音的准确口型。让学生可以更加科学的进行练习,并且掌握发音的规则。不仅如此,教师也可以在比较短的时间里,取得非常理想的效果。

三、优化英语教学方式

在进行比较传统的英语课堂教学的过程当中,单词和句子还有语法等各方面的讲解,大多是属于灌输的状态。教师需要一直讲解,学生也要一直记忆一节课,虽然可以看几分钟的多媒体,但是经常有形式化的嫌疑,这对保持学生的兴趣是非常不利的。而在进行课堂教学的时候,学生只有充分的达到课堂标准,才能够叫做高效课堂。现代的信息技术在实现这个目标的时候,其中所具备的优势是非常显著的。英语主要可以分成几个不同的部分,其中可以分成输入以及输出。如果想要充分的实现新课标的具体要求,就要提升输出的量。在比较传统的

英语课堂当中,大多都是念单词或是简单的模仿,利用现代信息化技术可以让说的环节变得更加多元^[3]。

比如在课文教学的过程当中,教师可以利用flash动画让学生基本朗读,然后在把原音关掉,使学生给课文配音,通过这样的方式,让学生的英语输出量增加。在实际授课的时候有可能会遇到跨文化方面的问题,不能单纯的使用几个不同的汉字来完成英语词汇的教学,而是要充分的了解每一个词汇当中所包含的内涵。教师在教excuse me这个词组的时候,经常会将其翻译成对不起,这也会让学生将这词组和sorry这个词组混淆。使用现代信息技术,教师可以给学生播放一些电影里使用excuse me的场景,让学生了解这个词组应该使用在怎样的场合当中,这样不但可以帮助学生提升学习的效果,同时也可以增加学习的效率。

四、教学评价中的应用

一个比较科学并且完善的教学评价不但可以让学生学习兴趣增加,同时也可以让学生在英语学习的过程当中体验到成功的感受,充分的认识到自我并且增强学生的自信心。这对帮助学生提升语言运用的水平是非常有效的,也可以充分地体现出学生主体的地位,形成一种加强的评价模式让学生获得全面发展。形成性评价主要指的就是在学生日常生活当中,根据学生的学习成果和表现以及反映出的情感态度等进行综合的评价。在这样的过程当中,教师利用现代信息技术可以建立档案。这个档案不但能够进行常规保存,同时也可以进行分析。教师和相关的评价标准相结合来完成学生日常作业以及课堂活动的设计。然后再进行记录评价之后再由计算机整理完成教学全面评价的要求。通过这样的方式可以了解学生的进步以及成长,然后再调整教学培养的方案^[4]。

比如在教语法的过程当中,教师就可以建立一个语法教学档案,通过全面评价的模式,让教师对学生的学习进度有所了解,在之后的学习过程当中,也可以让学习节奏更加符合学生的具体要求。

五、结束语

综上所述,在进行日常教学活动设计的过程当中,教师需要利用现代信息技术增加学生学习的兴趣以及效果,让课堂教学的环节更加优化,同时也要提升教学效率,在教学实践的时候,和不同阶段的目标相结合进行授课,并且充分了解学生认知发展的需求,科学地利用现代信息技术,组织各种不同的教学活动,吸引学生投入在其中,提升课堂教学的效率以及效果,在整体上能够让学生拥有英语的综合素养。

参考文献

- [1]周秀华.基于信息技术打造初中英语高效课堂[J].文理导航,2020,000(007):P.41-41,43.
- [2]张会静.如何利用现代信息技术构建初中英语教学高效课堂[J].学周刊,2020,000(013):P.33-34.
- [3]杜春花.谈谈如何巧用信息技术打造初中英语阅读高效课堂[J].科学咨询(科技·管理),2020(8).
- [4]李中敏.互联网时代构建初中英语高效课堂的策略[J].校园英语,2020(2):116-116.