

# 巧用“翻转课堂”提升小学信息技术教学效果

胡宇婷

(吉林省长春市九台区卡伦中心小学 吉林 长春 130507)

**[摘要]**翻转课堂教学与传统教学之间存在着很大的不同,教师在进行教学的时候,一定要注意这个问题,要准确的把握这两者之间的不同。教师在进行小学信息技术教学时应用翻转课堂是非常好的一个教学方法,如果使用的好的话,就会让学生们可以很大程度上进行更加高效的学习,更好的学习。但是在现实的教学过程中,确实是存在着许多的问题,需要教师去解决。本文将具体探究如何合理的应用“翻转课堂”去提升小学信息技术教学效果。

**[关键词]**翻转课堂;小学;信息技术教学;教学效果

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.2013

在小学信息技术教学时合理的应用“翻转课堂”会有很多的好处,会促进学生的学习,会让信息技术的学习变得更加的有效率,但是同时,翻转课堂其实也是需要教师和学生都要进行一些和以前不一样的工作,要改变自己以前的习惯,适应新的教学和学习,所以这可能就是现在翻转课堂的使用并没有达到预期的优秀效果的原因。接下来就将具体分析“翻转课堂”在小学信息技术教学中的使用现状,以及具体的一些措施。

## 一、“翻转课堂”在小学信息技术教学中的使用现状

### (一) 教学设备不足

现在的科学技术发展迅速,学生的学习设备也是越来越好了,大多数的学校都已经有了多媒体设备,但是犹豫经济发展的不够均衡,还有很多比较贫困的地区,她们的教育设备还比较落后,教育资金不足,还没有“翻转课堂”的设备,还不能全面落实“翻转课堂”,换言之,“翻转课堂”还没有实现一种教学的普及。

### (二) 教学效果不佳,教学方式未得到彻底的改变

虽然“翻转课堂”被提出已经有了一段时间,而且也有很多的学校开始使用“翻转课堂”,但是现实确实“翻转课堂”在具体的教学使用中效果不佳,很多时候教师自身的技术水平也会对教学效果造成阻碍,教学过程中许多的教师在进行有关翻转课堂的操作的时候,也总是会操作不好,所以在教学过程中,翻转课堂的使用往往比较僵硬,效果不佳。

## 二、在小学信息技术教学过程中使用“翻转课堂”的具体措施

### (一) 提高教师的专业水平

翻转课堂里学生不同以往,而且要在课堂中扮演越来越重要的作用,然而在这个转变的过程,学生需要进行转变,教师同样需要做出转变,教师要改变自己的观念,并且提高自己的专业技术水平,教师要首先学会灵活使用翻转课堂,学会将自己的教学视频录制好,学会翻转课堂的操作,高效的利用翻转课堂进行合理的教学。

例如,教师在进行五年级上册第三课《灵活的鼠标和听说的键盘》这一块的内容的时候,教师就可以自己先在网络上进行一个个人的系统的学习和掌握,以免产生知识的疏漏。虽然教师平时也是经常使用鼠标和键盘,但是讲课和使用不是都一样,教师还是要注重知识的完整性和知识的体系,然后教师在进行教学的时候就可以结合自己设定的教学体系,进行教学,

录制自己的教学过程,然后通过翻转课堂传递给学生们,学生们利用翻转课堂就可以进行学习。教师还要努力的学习翻转课堂的各种各样的功能,挖掘出翻转课堂对信息技术的教学的益处在哪里,并努力的在教学过程中应用上翻转课堂的好处,进行更好的教学。

### (二) 培养学生学习习惯

翻转课堂更加的强调学生在学习过程中的运用,但是学生在之前的长久的学习过程中,大多是已经习惯了自己的传统的教学模式,习惯了等待,习惯了被动的在那里接受教师知识的洗礼,而没有自己积极主动学习的习惯,所以即使是教师推行翻转课堂,许多的学生还是不能够很好的应用这个,不能够正确的使用翻转课堂不能够进行真正的主动的去学习知识。所以教师在利用翻转课堂进行教学的时候,教师一定要注意去改变学生的学习习惯,而不是只把学习任务布置下去就可以。教师在进行实际的教学时就可以先让学生自己去进行一些主动学习,先让学生去进行一些主动的大脑思考,改变学生的学习习惯,让学生逐渐的习惯自己的身份,逐渐的能够自己去积极主动的进行学习的探索。

例如,教师在进行五年级上册第七课《生日贺卡》这一课的时候,教师就可以先让学生进行自主操作,让学生在电脑上进行探索,一点点的尝试,把学习的整个过程都交给学生,教师在这个过程中,可以适当的启发学生,但一定要注意以学生为主,让学生以独立完成学习为主,给与学生足够的思考和探索的时间,让学生自己去尝试制作贺卡,学生在一次次的尝试以后,就会很容易的找到正确的答案了,就可以自己通过自己的探索,然后就可以掌握知识了,这是非常好的。

综上所述,“翻转课堂”的应用,对于提高小学信息技术教学效果是非常有帮助的,这是非常好的学生去学习信息技术的一个方法,但是现在的应用现状并不是很好,还存在一些需要去解决和提高的方面,需要教师和学生共同去做出一些改变。只要教师和学生能够真正的在教学和学习的合理的应用翻转课堂,就一定会对学生们产生一些良好的影响。

### 参考文献

- [1]梁婷婷.巧用翻转课堂,提升小学信息技术教学效果[J].课程教育研究,2019,(04):161.
- [2]丁明丽.翻转课堂教学用于小学信息技术课程的效果研究[J].中华少年,2017,(32):88-89.