

论初中地理教学中学生读图能力的培养

赵金

(山东省泰安市新泰市龙池中学 山东 泰安 271200)

[摘要]地理是初中阶段的主要学习科目,其中地图就是学习地理的重要工具。在长期的教学实践当中发现,提高学生对地图的学习兴趣,能够有效提高学生的地理基础知识水平。因此,在地理教学过程中,培养好学生的读图能力是非常重要的。此外,在现代教学改革的影响之下,教师还应该改变传统的地理教学方法,通过积极有趣的教学方式使学生对读图产生兴趣,培养学生的读图能力,提高学习效率,使学生能够更加高效地掌握地理知识。

[关键词]初中地理;读图能力;培养方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.04.1235

引言

初中地理的教学内容大多数和区域地理相关,所涉及的地图知识较多,但是大多数初中阶段的学生所了解到的地图知识较少,这就在一定程度上增加了地理教学的难度。与此同时,在最新的课程改革教育当中要求,初中地理教学应引导学生通过图像来学习地理知识。所以在教学过程中,教师应该提高对图像教学的重视程度,从而降低教学难度,提高学生的学习能力。下面就通过几个简单的案例,探讨适合初中学生读图能力的培养方法。

一、提高学生对地图的研究兴趣

想要提高学生的学习水平,就需要让学生对学习内容产生兴趣。初中学生刚刚接触地理,具有较强的新鲜感,有助于培养学生研究地图的兴趣。但是由于学生不具备地理的基础知识,在观察地图时,无法有效的从地图中提取地理信息。因此就需要教师采取正确的方法引导和启发学生,只有在学生在掌握了一定的方法和技巧之后,才能够轻松地了解地图并产生读出兴趣。

而在教学过程中,帮助学生克服对地图的陌生感是非常重要的,针对看不懂地图的学生。教师要先从简单的基础信息开始教起,循序渐进地让学生了解阅读地图的基础知识技巧。在教学过程中,教师可以结合教材当中的地理知识,进行引导教学,比如说在学习的《我国自然资源的基本特征》时,教师可以将地图上的山河形态,用多媒体的方式一一展现出来,让学生在了解地形地貌的同时对各种地理形态产生深刻印象。

二、养成良好的读图习惯

地理教学需要让学生养成良好的读图习惯,才能够对地理知识进行充分的了解。但是在读图的过程中,正确的步骤是学生养成读图习惯的关键,也能让学生轻松的了解地图当中蕴含的基本信息,通过组织语言表达出地图中标示的重要内容。所以教师应该充分发挥引导作用,让学生了解正确的读图过程,在具有一定技巧性读图的前提下,对不同同类型的地图进行深入了解。

另外需要注意的是,地理当中存在不同类型的图表,比如南北半球图以及东西半球图等,这些图本身存在着各种各样的差异性,所以教师一定要让学生学会正确的图表信息识别,并采用不同的方法对图表当中的内容进行讲解。尤其是需要重点讲解水分布和地形之间的关联性。例如降水量,气温变化等等信息,都会通过曲线图,直线图等方式标注出来。想要正确地了解到这些信息,就必须掌握读图的基本程序和步骤,使学生养成良好的读图习惯。

三、引入情境教学

情境教学作为目前被广泛使用的一种新型教学方式,对激发学生的兴趣以及调动学生的积极性具有很好的帮助。而情境教学的方法就是将学生引入到特定的生活情境,或者是教师创设的情境当中,让学生如同身临其境一般,对学习内容进行深刻影响。进行地理教学时,教师可以适当的收集一些有关于地理的神话故事或者是历史故事,通过多媒体播放或者是角色扮演的方式,让学生加深对地理知识的印象。

比如学习到有关海陆变迁的知识时,可以给学生讲解或者播放沧海桑田的故事,这个故事讲的是从前有两个仙人,他们二人经常相约去饮酒,在一次巡视蓬莱仙岛归来时,一位仙人感慨道,“自己已经亲眼目睹过三次东海变成桑田,而这次又看到蓬莱的海水浅了一半,难道也要变成陆地了吗?”通过这个神话故事,不但展现出了世间万物的变化,也能让学生了解到地表的形态并不是固定存在的,而是会不断的产生变化。

四、组建小组活动

为了更好的提高学生的读图能力,在教学过程中可以组建一些主题活动,让学生自由组成小组,并在活动过程中获得知识,提升自己的读图能力。教师应根据教材内容针对性的设置内容认为任务,每单元课程可以分别设置几个阶梯性的任务,让学生先从简单的任务开始完成,让学生在完成任务后产生自豪感,并提高学生对于下一段任务的探索积极性。

比如在学习到地理课中的《十字路口的位置》时,先不要急于给学生灌输教材上的知识,可以先给学生设置一个简单的任务,让学生先去观察自己生活当中的十字路口,并将这些十字路口画下来,然后再以小组为单位,互相观察对方画的十字路口地形图,看看能否通过地形图找到自己认识的地方。随后教师可以让学生观察世界地图上“十字路口的位置”,了解该区域的地形特点,并对其产生深入影响。

结语

地理属于初中阶段必须要学习的一门全新课程,刚刚接触地理知识的学生来讲,想要学习地理,无疑是一件非常困难的事情。而地图作为学习地理的主要工具,教师需要将地图教学作为重点,通过提高学生学习兴趣、培养良好读图习惯、情境教学以及组建小组活动等方式,培养学生的读图能力,让学生掌握良好的读图技能,在读图的过程中,获得有用的地理知识。

参考文献

袁学生.初中地理教学中培养学生读图能力的思考[J].文理导航(上旬),2021(03):71+73.

戴思锋.“以图导学”在初中地理教学中的实践策略[J].教师,2021(03):90-91.